

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 41

Рассмотрен на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2016 г.



«Утверждаю»
директор МАОУ СОШ № 41
приказ № 371-о от 31.08.2016 г.
Э.А. Симонова

**Учебный план
МАОУ СОШ № 41
на 2016-2017 учебный год**

г. Калининград
2016

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ СОШ № 41

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября.

Продолжительность учебного года для **1 класса — 33 учебных недели**, для **2-4 классов - 34 учебных недели**, для **5-8,10 классов – 35 учебных недель**, для **9-х, 11-х классов – 34 учебных недели.**

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов 5 дней.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть с 01.09.15. по 30.10.16, продолжительностью 9 недель;

2 четверть с 07.11.16. по 28.12.16, продолжительностью 7 недель;

3 четверть с 12.01.17. по 24.03.17, продолжительностью 10 недель;

4 четверть с 03.04.17. по 25.05.17, продолжительностью 8 недель (для 1-4,9,11 классов), для 5,6,7,8,10-х классов – до 31.05.2017 г. – 9 недель

В течение учебного года предусматриваются каникулы общей продолжительностью 30 календарных дней:

- осенние каникулы 7 дней, с 31.10.16. – 06.11.2016 г.

- зимние каникулы 14 дней, с 29.12.16. – 11.01.2017 г.

- весенние каникулы 9 дней, с 25.03.17. – 02.04.2017 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 «А», 1 «Б» классов с 13 февраля 2017 года по 19 февраля 2017 года

Количество учебных недель в году:

- начальное общее образование: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели

- основное общее образование: 5-8 классы – 35 недель; 9 классы – 34 недели

- среднее общее образование: 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 недели.

Период государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- 9-х классов – с 25 мая 2017г. по 20 июня 2017 г.

- 11-х классов – с 25 мая 2017г. по 25 июня 2017 г.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 2-11 классах проводится с 15 по 30 мая 2017 года (без прекращения образовательного процесса).

Расписание звонков:

- для 1 класса на I полугодие:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30.	9. 05.	20 мин.
2	9. 25.	10. 00.	30 мин.
3	10. 30.	11. 05	20 мин.
4	11. 25.	12.00.	

- для 2-11 классов и для 1 класса со II полугодия:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.30.	9. 15.	10 мин.
2	9. 25.	10. 10.	20 мин.
3	10. 30	11. 15	10 мин.
4	11. 25.	12. 10.	10 мин.
5	12. 20	13. 05.	20мин.
6	13. 25.	14. 10.	10 мин.
7	14.20	15.05	10 мин.
8	15.15	16.00	

Расписание звонков на пятницу

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
Классный час	8.30	9.00	10 мин.
1	9.10	9.55	10 мин.

2	10.05	10.50	20мин.
3	11.10	11.55	10 мин.
4	12.05	12.50	10 мин.
5	13.00	13.45	20 мин.
6	14.05	14.50	

Продолжительность уроков: в 1 классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 45 минут каждый; 2 – 11 классы – по 45 минут.

Режим работы школьной столовой:

- пятидневная рабочая неделя:
- начало работы – 8. 00.
- окончание работы – 16. 00.

Режим работы кружков:

Начало работы – 13-.30

Окончание – не позднее 19.00

Кружки и спортивные секции работают по утвержденному расписанию.

Недельное расписание общешкольных мероприятий:

понедельник — совещание при директоре, заместителях директора

среда – Совет по профилактике

четверг — заседания Методического совета, методических объединений

пятница — тематические классные часы

пятница — родительские собрания

суббота – внеклассные мероприятия, экскурсии, походы

Занятия на УПК для 5,6-х классов:

5 классы – в течении года по средам с 11-45

6 классы - в течении года по средам с 13-30

**Учебный план
для 1-4 классов по ФГОС**

Пояснительная записка

Нормативные документы

Учебный план начального общего образования является важнейшей частью Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 41, одним из основных механизмов её реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является главным основанием для тарификации учителей и других педагогических работников школы.

В 2016-2017 учебном году школьная Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для первых-вторых-третьих-четвёртых классов, план внеурочной деятельности (приложение № 1) образовательный процесс в которых организуется в соответствии с нормативными актами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании В Российской Федерации» (ст.12 п.5, 7; ст. 28 п. 3.6; ст. 34 п.1.3., 1.5.,4; ст.35);
- - СанПин2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 № 189;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 04.02.2011 № 19707 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 (ред. от 10.07.2013) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

воспитанников»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- информационное письмо Минобрнауки РФ от 25.02.2011 г. № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 05.03.2010 № 167/1 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в Калининградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011 – 2015 годов (утверждён Министром образования Калининградской области 19.06.2010 г.);

Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41.

Цели и задачи деятельности начальной школы, реализующей стандарты второго поколения

Начальная школа МАОУ СОШ № 41 определяет для себя следующие цели начального образования:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоение основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективное личностное и познавательное развитие учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовка к успешному обучению в средней школе;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путём включения в учнообразных видов деятельности;
- реализация личностно-ориентированной педагогики, где ребёнок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формирование, развитие, сохранение у учащихся интереса к обучению;
- ориентация учебного процесса на воспитание нравственности ребёнка, патриотических убеждений.

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, ОРГСЭ, технология и физическая культура;
- перечень учебных предметов и внутрипредметных модулей;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- сочетание инвариантной (80%) и вариативной части (20%).

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Организация обучения в 1-4 классах:

	1 классы	2-4 классы
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	1 четв. – 15 ч. 2-4 четв. – 17 – 23 ч.	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	639 часов	782 часа
Сменность занятий	1 смена	
УМК	"Перспектива», Школа «2100»	
Учебные периоды	Учебная четверть	

Обучение в 1 классе (в соответствии с п.п. 10.10. СанПин) организовано в 1 смену по 5-дневной учебной неделе с использованием ступенчатого режима обучения в первой четверти:

1 четверть - 3 урока по 35 мин.;

2 четверть – 4 урока по 35 мин.;

3, 4 четверть - 4-5 уроков по 40 мин.

В соответствии с п.п. 10.6 СанПин максимально допустимая нагрузка в течение дня не должна превышать 4 уроков в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (начиная со второй четверти).

Домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (СанПин 2.4.2.2821-10, п.п. 10.30). В 1 классе обучение ведётся без домашних заданий.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 80% - 20%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы – оценка способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений».

Обязательными составляющими системы накопления оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана реализуется с помощью внутрипредметных модулей на выбор участников образовательного процесса: риторика, развитие речи, литературное слушание, графический практикум, занимательная математика, занимательная геометрия, промыслы России, русские умельцы, орфографический практикум, «Здравствуй, музей», ритмика или информатика.

Вариативная часть учебного плана:

- - для осуществления работы по развитию речи учащихся («Риторика», «Развитие речи», «Литературное слушание», «Читалочка»);
- - для формирования информационных компетенций («Информатика», «Занимательная математика», «Занимательная геометрия»);
- для развития орфографического письма («Орфографический практикум»);
- для развития каллиграфического письма («Графический практикум»);
- - для развития физической подготовленности ученика предлагается только один модуль в связи с ограниченными возможностями кадрового потенциала («Ритмика» 1-4 классы);
- - для развития культурного кругозора («Здравствуй, музей», «Промыслы России», «Русские умельцы»).

Для сохранения здоровья учащихся в 1 классе проводится динамическая пауза, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Что даёт возможность снять утомляемость учащихся и повысить работоспособность на уроках.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования классов, образовательный процесс в которых организуется на основе ФГОС второго поколения

1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б (на четыре года обучения УМК «Перспектива»)

Предметные области	Основные компоненты содержания образования	Общее количество часов				
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	На весь период начального общего образования
Филология	Обучение грамоте	164	-	-	-	164
	Русский язык	49	170	170	170	559
	Литературное чтение	49	136	136	102	423
Итого		262	306	306	272	1146
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Читалочка», «Графический практикум», «Развитие речи» «Литературное слушание», «Риторика» или «Орфографический практикум»		48	68	68	68	252
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Итого		-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Итого:		132	136	136	136	540
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Информатика», «Занимательная математика»,		28	34	34	34	130
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРГСЭ	-	-	-	34	34
Технология	Технология	25	34	34	34	127
Искусство	Музыка	24	34	34	34	126
	ИЗО	24	34	34	34	126
	Итого	73	102	102	102	379
	В т.ч.: из предметных областей «Искусство и культура» и «Технология» внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Здравствуй, музей», «Промыслы России» или «Русские умельцы»	17	20	20	20	77
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		99	102	102	102	405
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочные формы учебной деятельности		126	156	156	156	594
ИТОГО		632	782	782	782	2978

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования классов, образовательный процесс в которых организуется на основе ФГОС второго поколения

1 А, 1 Б, 2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б (на четыре года обучения) (УМК «Школа 2100»)

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Общее количество часов				
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	На весь период начального общего образования
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	150	-	-	-	150
	Русский язык	54	170	170	170	546
	Литературное чтение	65	114	118	102	366
Итого		269	352	356	340	1306
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Читалочка», «Графический практикум», «Развитие речи» «Литературное слушание», «Риторика» или «Орфографический практикум»		47	68	68	68	252
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Итого		-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	140	170	170	136	626
Итого:		140	170	170	136	626
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Информатика», «Занимательная математика»,		23	34	34	34	130
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	50	68	68	68	254
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРГСЭ	-	-	-	34	34

Технология	Технология	25	34	25	34	115
Искусство	Музыка	25	28	34	34	126
	ИЗО	24	28	27	34	114
	Итого	74	90	86	102	355
	В т.ч.: из предметных областей «Искусство и культура» и «Технология» внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Здравствуй, музей», «Промыслы России» или «Русские умельцы»	23	20	20	20	77
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		99	102	102	102	405
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: Ритмика		33	34	34	34	135
Внеурочные формы учебной деятельности		126	156	156	156	594
ИТОГО		632	782	782	782	2978

**Учебный план 1-х (1 «а» и 1 «б») классов
на 2016-2017 учебный год (УМК «Перспектива»)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов в неделю				
		На учебный год	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте и письму	164	6 ч	8 ч.	6 ч.	-
	Русский язык	49	-	-	1 ч.	5 ч.
	Литературное чтение	49	-	-	1 ч.	5 ч.
Итого		262				
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Читалочка», «Графический практикум» или «Развитие речи»		48	-	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Математика и информатика	Математика	132	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.
Итого		132				
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Информатика» или «Занимательная математика», «Занимательная геометрия» или		28		1 ч.	1 ч.	1 -2ч.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	2ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Итого		66				
Искусство	Музыка	24	-	1 ч.	1 ч.	1ч.
	ИЗО	24	-	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Технологи	Технология	25	-	1 ч.	1 ч.	1-2 ч.
Итого		73				
В т.ч.: из предметных областей «Искусство и культура» и «Технология» внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Здравствуй, музей» или «Промыслы России»		17	-	-	1 ч.	1 ч.
Физическая	Физическая культура	99	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.

культура						
Итого		99				
в.т.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: Ритмика		33	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
ИТОГО НА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ		126				
ИТОГО учебных часов		632	135	140	180	177

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
вторых (2-а, б,) классов на 2016-2017 учебный год (УМК «Перспектива»)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	На учебный год	Количество часов в неделю			
			1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	5 ч.	5 ч.	5 ч.	5 ч.
	Литературное чтение	136	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.
Итого		306				
в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Орфографический практикум», «Литературное слушание» или «Риторика»		68	2 ч.	2ч.	2 ч.	2 ч.
Иностранный язык	Иностранный язык	68	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
	Итого		68			
Математика и информатика	Математика	136	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.
	Итого		136			
в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Информатика» или "Занимательная математика"		34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
	Искусство	Музыка	34	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Изобразительное искусство		34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1ч.
Технология	Технология	34	1ч.	1 ч.	1 ч.	1ч.
Итого		102				
В т.ч.: из предметных областей «Искусство и культура» и «Технология» внутрипредметные образовательные		20	-	1 ч. (2 недели)	1 ч.	1 ч.

модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Здравствуй, музей» или «Русские умельцы»						
Физическая культура	Физическая культура	102	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Итого		102				
Внутрипредметные образовательные модули (20%): Ритмика		34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Итого часов за год		782	207	161	230	184
в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)		156				

**Учебный план третьих (3А, 3Б) классов
на 2016-2017 учебный год (УМК «Школа 2100»)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	На учебный год	Количество часов в неделю			
			1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	5 ч.	5 ч.	5 ч.	5 ч.
	Литературное чтение	118	4 ч.	4 ч.	3 ч.	3 ч.
Итого		288				
в т.ч.:		68	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Орфографический практикум», «Литературное слушание» или «Риторика»						
Иностранный язык	Иностранный язык	68	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Итого		68				
в т.ч.:		34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Информатика» или "Занимательная математика"						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Искусство	Музыка	34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	Изобразительное искусство	27	1 ч.	-	1 ч.	1 ч.
Технология	Технология	25	-	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Итого		86				
в т.ч.:		20	-	1 ч.(2 недели)	1 ч.	1 ч.
из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Здравствуй, музей» или «Русские умельцы»						
Физическая культура	Физическая культура	102	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Итого		102				
Внутрипредметные образовательные модули (20%): Ритмика		34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.

Итого часов за год	782	207	161	230	184	
в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули (20%)	156					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
четвёртых (4-а, б) классов на 2016-2017 учебный год (УМК «Школа 2100»)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	На учебный год	Количество часов			
			1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Инвариантная часть (80%) - 626 часов						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч
	Литературное чтение	102	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч
	Итого	272				
	В т.ч.: Внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Орфографический практикум», «Риторика», «Развитие речи»	68	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Иностранный язык	Иностранный язык	68	2 ч.	2 ч	2 ч.	2 ч
	Итого	68				
Математика и информатика	Математика	136	4 ч.	4 ч	4 ч.	4 ч.
	Итого	136				
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули: «Информатика» или «Занимательная геометрия»	34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	2 ч.	2 ч	2 ч	1 ч.
Искусство	Музыка	34	1 ч.	1 ч	1 ч	1 ч.
	ИЗО	34	1 ч.	1 ч.	1 ч	1 ч.
Технология	Технология 34 ч	34	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч.
	Итого	102				
	в т.ч.: из предметных областей «Искусство и культура» и «Технология» внутрипредметные образовательные модули (20%) на выбор участников образовательного процесса: «Здравствуй, музей» или «Русские промыслы»	20	-	0/1(2 недели)	1 ч.	1ч.
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы религиозных культур и светской этики	34	1 ч	1 ч.	1 ч	1 ч

России						
Физическая культура	Физическая культура 68ч/ ритмика 34 ч.	102	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч.
	Итого	102				
	в т.ч.: внутрипредметные образовательные модули: Ритмика	34	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	ИТОГО НА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ	156				
	ИТОГО учебных часов	782	207	161	230	184

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
начальной школы
МАОУ СОШ № 41
на 2016-2017 учебный год**

1 аб класс

УМК «Перспектива»

1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. **Азбука. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 112 с., ч. 2 – 128 с.)**
2. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. **Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс (144 с.)**
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. **Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 96 с., ч. 2 – 96 с.)**
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука **Математика. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 128 с., ч. 2 – 96 с.)**
5. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. **Информатика. Учебник. 1 класс.**
6. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях (Ч. 1 – 96 с., ч. 2 – 96 с.)**
7. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс (128 с.)**
8. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. **Музыка. Учебник. 1 класс (80 с.)**
9. Шпикалова Т.Я. **Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс (112 с.)**

2 аб класс

УМК «Перспектива»

Русский язык

1. **Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях**

Литературное чтение

2. **Литературное чтение. Учебник 2 класс. В 2-х частях** Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.

Математика

3. **Математика. Учебник 2 класс. В 2-х частях** Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

Окружающий мир.

4. **Окружающий мир. Учебник . 2 класс. В 2-х частях** Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

ИЗО

1. **Изобразительное искусство. 2 класс** Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р.

Технология

1. **Технология. 2 класс.** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.

Заб класс

УМК «Школа 2100»

УМК «Школа 2100» для 3 класса включает всебя завершенные предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

1. **Русский язык.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
2. **Литературное чтение.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
3. **Математика.** Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
4. **Информатика :**

Информатика (1-4 класс). Авторы: Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.

Информатика и ИКТ (3-4 класс). Автор: Горячев А.В.

5. **Окружающий мир.** Авторы: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.
6. **Изобразительное искусство.** Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
7. **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.
8. **Технология.** Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А.
9. **Физическая культура.** Автор: Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.
10. **Английский язык** «Английский с удовольствием» («Enjoy English») (2-4 класс). Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010г. №2080).

4 а класс

УМК « Школа 2100»

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. **Русский язык.** Учебник для 4-го класса. В 2-х ч. (ч. 1 – 160 с., ил.; ч. 2 –144 с., ил.) / Под науч. ред. академика А.А. Леонтьева. – Изд. 4-е, перераб.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. **Литературное чтение.** Учебник, 4-й класс. («В океане света»). В 2-х ч. – по 224 с., ил. – Изд. 3-е, перераб.
3. Ладыженская Т.А. и др. **Детская риторика в рассказах и рисунках.** Учебная тетрадь для 4-го класса. — 192с.
4. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. **Окружающий мир.** Ч. 1 «Человек и природа», ч. 2 «Человек и человечество» 4 кл. (ч. 1. – 144 с., ил.; ч. 2. – 128 с.
5. Петерсон Л.Г. **Математика.** Учебник для 4-го класса в 3-х ч.
6. Горячев А.В. и др. **Информатика.** Учебник, 4-й класс, в 3-х ч. Части 1 и 2 «Информатика в играх и задачах». Часть 3 «Логика и алгоритмы». (ч.1 – 64 с., ил.; ч.2 – 80 с., ил.; ч.1 – 32 с., ил.) – Ч.1, 2 изд. 3-е, Ч.3 изд. 2-е
7. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. **Изобразительное искусство. 4 класс.** («Разноцветный мир»). Учебник. - М. :Баласс, 2011. - 80 с, ил.
8. Биболетова. Английский язык. Учебник

4 б класс

УМК « Школа 2100»

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. **Русский язык.** Учебник для 4-го класса. В 2-х ч. (ч. 1 – 160 с., ил.; ч. 2 –144 с., ил.) / Под науч. ред. академика А.А. Леонтьева. – Изд. 4-е, перераб.
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. **Литературное чтение.** Учебник, 4-й класс. («В океане света»). В 2-х ч. – по 224 с., ил. – Изд. 3-е, перераб.
3. Ладыженская Т.А. и др. **Детская риторика в рассказах и рисунках.** Учебная тетрадь для 4-го класса. — 192с.
4. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. **Окружающий мир.** Ч. 1 «Человек и природа», ч. 2 «Человек и человечество» 4 кл. (ч. 1. – 144 с., ил.; ч. 2. – 128 с.
5. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. **Математика.** Учебник для 4-го класса в 3-х ч. (ч. 1 – 96 с., ил.; ч. 2 – 96 с., ил.; ч. 3 – 96 с., ил.)
6. Горячев А.В. и др. **Информатика.** Учебник, 4-й класс, в 3-х ч. Части 1 и 2 «Информатика в играх и задачах». Часть 3 «Логика и алгоритмы». (ч.1 – 64 с., ил.; ч.2 – 80 с., ил.; ч.1 – 32 с., ил.) – Ч.1, 2 изд. 3-е, Ч.3 изд. 2-е
7. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. **Изобразительное искусство. 4 класс.** («Разноцветный мир»). Учебник. - М. :Баласс, 2011. - 80 с, ил.
8. Биболетова. Английский язык. Учебник

Учебный план для 5-6 классов по ФГОС ООО

Пояснительная записка Нормативные документы

Учебный план для 5-6 классов по ФГОС ООО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.)

- Устав МАОУ СОШ № 41 ,
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 41 ,
- Локальные акты МАОУ СОШ № 41 .

Продолжительность обучения

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

Обязательная нагрузка на обучающихся:

5 класса – 32 часа в неделю

6 класса - 33 часа в неделю

Предельная аудиторная учебная нагрузка на обучающихся :

в 5 классах 32 часа в неделю,
в 6 классах 33 часа в неделю,

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Цели учебного плана

Основными целями данного учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Задачи учебного плана

Основными задачами данного учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Система аттестации, контроля и учета достижений учащихся основной школы

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-6 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

В 5 – 6 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Особенности учебного плана МАОУ СОШ № 41

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

Особенности вариативной части учебного плана состоят в том, что, начиная с 5 класса увеличены количество часов на изучение и пропедевтику предметов гуманитарного и математического направлений.

В целях повышения лингвистического образования в 5 Б и 6 А классах, кроме английского языка изучается второй иностранный язык — немецкий. Также в данном классе увеличены часы на изучение английского языка.

В целях повышения математического образования в 5 А и 6Б классе предусмотрено изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю. Также в данном классе увеличено количество часов на изучение математике: образовательный модуль по математике «Введение в геометрию» — 1 час в неделю.

В разделе общественно-научные предметы в вариативной части учебного плана, начиная с 5 класса, изучается предмет, «Обществознание» - 1 час в неделю, «Истоки»- 1 час в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 3 часа в неделю, в 5 и 6 классах — из 3-х часов выделяется 1 час на предмет «Физкультура(Ритмика)».

**Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО
 МАОУ СОШ № 41 на 2015-2020гг.
 5-9 класс (гуманитарный)
 5Б, 6 А классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>1. Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	4	3	4	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	152
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого вариативная		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	50

5-9 класс (естественно-научный)
5А, 6Б классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>1. Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1		3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	3	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно- нравственной культур народов России	Истоки	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура/ Физическая культура (ритмика)	3	2	2	2	2	11

Итого инвариантная часть		28	29	31	32	32	152
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (ритмика)		1	1	1	1	4
Итого вариативная часть		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	50

Учебный план для 7-9 классов (БУП 2004 г.)

Пояснительная записка

Данный учебный план разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального базисного учебного плана.

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН - 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009г., 10 ноября 2011г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2012г., 01 февраля 2012 г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.07.2015 г. №685\1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 г. №583);
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 22 июля 2015 года №6658 «О календаре образовательных событий на 2015-2016 учебный год»;
- Устав МАОУ СОШ № 41;
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 41;
- Локальные акты МАОУ СОШ № 41.

При формировании учебного плана учитывались важные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование гражданской идентичности, в том числе в рамках акции «Я пишу сочинение»;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Продолжительность обучения

Продолжительность обучения	Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ	
	7-8 классы	9 классы
Продолжительность урока	45 минут	45 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	35 учебных недель	34 учебных недели

Целевая направленность

МАОУ СОШ № 41 – образовательное учреждение в системе непрерывного образования, ориентированное на:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов по БУП 2004 г.;
- соблюдение государственного стандарта образования, обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований государственного стандарта;
- создание развивающего образовательного пространства в соответствии с познавательными интересами и возможностями учащихся;
- освоение школьниками образовательных программ с учетом региональных особенностей Калининградской области;
- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся
- обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения;
- формирование системы нравственных установок;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Основной целью содержания образования в школе на 2016-2017 учебный год является выполнение государственного стандарта, предусматривающего переход школы на ФГОС в основной школе, новый уровень содержания образования (введение новых предметов, элективных курсов различной направленности, предпрофильной и профильной подготовки).

С учетом этого модернизация учебного плана школы включает в себя введение в региональный и школьный компоненты предметов общеразвивающей и профильной направленности, содействующих развитию и дальнейшему жизненному самоопределению учащихся по завершению ими основного общего и среднего общего образования, а также последующей профессиональной деятельности.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
 - социальный заказ на образовательные услуги;
 - особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
 - уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ;
- Основное общее образование (5-9 классы). Учебный план по 5-ым классам, реализующим ФГОС ООО, представлен в отдельном разделе.**

В 2016-2017 учебном году на уровне основного общего образования в школе будут функционировать 9 общеобразовательных классов, четыре из которых – пятые и шестые классы, обучающиеся по ФГОС. Все классы данного уровня обучаются в первую смену.

При составлении учебного плана использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей образовательного учреждения.

Учебный план для 7-9-х классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год, за исключением 9-х классов, в которых продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в связи с прохождением государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает в себя три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент представлен следующими предметами:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, химия, физика, физическая культура, ОБЖ, технология.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

История западной России. Калининградская область в 7-8-х классах, Истоки - в 7-8 классах.

Компонент образовательного учреждения реализует цели общеобразовательного учреждения и направлен на формирование положительной учебной и жизненной мотивации.

Увеличено количество часов базового компонента по следующим предметам:

- с целью развития лингвистического образования продолжается изучение второго иностранного языка (немецкого) в 7 «А» классе.
- в качестве предпрофильной подготовки (по запросам учащихся и родителей) в 7 Б классе добавлены – 1 час информатики и ИКТ, 1 час химии.

В 8-х классах введен 1 час профессиональных проб, в 9-ом классе 1 час профильной ориентации.

В 9-х классах предусмотрены элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся:

Класс	Предметно-ориентированные курсы		Межпредметные (ориентационные) курсы	
	Название	Продолжительность	Название	Продолжительность
9	Решение задач по физике	34		
9			Экономика вокруг нас	34
9	Решение нестандартных задач	34		
9			Практическая стилистика	34

Предусматривается деление классов на подгруппы по иностранному языку, информатике во всех классах.

Учебным планом предусмотрены специальные часы для работы по профильной ориентации учащихся в 8,9-х классах (элективы «Профессиональные пробы» в 8-ом классе,

предмет «Профильная ориентация» в 9-х классах). Данная работа предусмотрена также в планах классных руководителей и зафиксирована в «Дорожной карте» школы.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 7-8-х классах проводится в виде годовых контрольных работ, письменных или устных экзаменов, защиты проектов – по решению педагогического совета.

В 2016-2017 учебном году проводятся следующие экзамены:

7 классы:

Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

Математика (контрольная работа)

Русский язык (устно по билетам) – 7А класс

Английский язык (устно по билетам) – 7 А класс

Биология (устно по билетам) – 7Б класс

Физика (устно по билетам) – 7Б класс

8 классы:

Русский язык (диктант с грамматическим заданием)

Математика (контрольная работа)

Геометрия (устно по билетам) – 8 Б класс

Биология (устно по билетам) – 8 Б класс

Литература (устно по билетам) – 8 А класс

Русский язык (устно по билетам) – 8А класс

В соответствии с Положением о школьном мониторинге в 7-9-х классах предусмотрены входные, промежуточные и итоговые мониторинги по всем предметам учебного плана.

В 7-9-х классах обучаются дети с задержкой психического развития, работа с которыми строится через адаптивные программы учителей-предметников.

Объем максимальных нагрузок не превышает допустимые нормы СанПиН.

7А, 7 Б классы

Региональный компонент:

- история западной России. Калининградская область – 0,5 часа
- истоки – 0,5 часа

Компонент образовательного учреждения:

- химия – 1 час 7Б
- информатик и ИКТ – 1 час 7 Б
- немецкий язык – 1 час в 7 А классе

8А, 8Б классы

Региональный компонент:

- история западной России. Калининградская область - 0,5 часа
- истоки – 0,5 часа

Компонент образовательного учреждения:

- элективный курс «Профессиональные пробы» - 1 час

9-й класс

В девятом классе реализуется предпрофильная подготовка учащихся через элективные курсы и рабочие учебные программы учителей-предметников, а также посредством курса «Профильная ориентация».

Региональный компонент:

- профильная ориентация - по 1 часу,

Компонент образовательного учреждения:

- элективные курсы – по 2\2 часа

В основной школе предполагается деление классов на подгруппы по технологии, информатике и ИКТ, иностранному языку.

Работа с интегрированными учащимися, имеющими справки ПМПК, ведется через специальные рабочие учебные программы учителей-предметников.

Духовно-нравственное воспитание учащихся идет через работу с учащимися на уроках (отражено в рабочих учебных программах учителей), во внеурочной деятельности (отражено в планах воспитательной работы классных руководителей)

Учебный план 7-9 классы

Предметы	7 А класс			К-во за год	7 Б класс			К-во за год
	Инвариантная часть	Вариативная часть			Инвариантная часть	Вариативная часть		
		РК	КОУ			РК	КОУ	
Русский язык	3			105	3			105
Литература	2			70	2			70
Иностранный язык (английский)	3			105	3			105
Математика	5			175	5			175
Обществознание	1			35	1			35
Биология	2			70	2			70
География	2			70	2			70
История	2			70	2			70
Физика	2			70	2			70
Музыка	1			35	1			35
ИЗО	1			35	1			5
Технология	2			70	2			70
Физическая культура	3			105	3			105
Информатика и ИКТ							1	35
Истоки		0,5		17,5		0,5		17,5
Немецкий язык			2	70				
Химия							1	35
История западной России. Калининградская область.		0,5		17,5		0,5		17,5
ИТОГО:	29	1	2		29	1	2	
Максимальная учебная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	32			1120	32			1120

Предметы	8 А				8 Б			
	Инвариантная часть	Вариативная часть		К-во за год	Инвариантная часть	Вариативная часть		К-во за год
		РК	КОУ			РК	КОУ	
Русский язык	3			105	3			105
Литература	2			70	2			70
Иностранный язык (английский язык)	3			105	3			105
Математика	5			175	5			175
Обществознание	1			35	1			35
История	2			70	2			70
Биология	2			70	2			70
География	2			70	2			70
Физика	2			70	2			70
Музыка	0,5			17,5	0,5			17,5
ИЗО	0,5			17,5	0,5			17,5
Технология	1			35	1			35
Физическая культура	3			105	3			105
Истоки		0,5		17,5		0,5		17,5
Информатика и ИКТ	1			35	1			35
Химия	2			70	2			70
ОБЖ	1			35	1			35
История западной России. Калининградская область		0,5		17,5		0,5		17,5
Профессиональные пробы			1	35			1	35
ИТОГО:	31	1	1		31	1	1	
Максимальная учебная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	33			1155	33			1155

Предметы	9 класс			К-во часов
	Инвариантная часть	Вариативная часть		За год
		РК	КОУ	
Русский язык	2			68
Литература	3			102
Иностранный язык	3			102
Математика	5			170
Обществознание	1			34
История	2			68
Биология	2			68
География	2			68
Химия	2			68
Физика	2			68
Искусство: Музыка	1/0			17
Изо	0/1			17
Физическая культура	3			102
Информатика и ИКТ	2			68
Профильная ориентация			1	34
Элективные курсы		2/2		68
ИТОГО:	30	2/2	1	
Максимальная учебная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		33		1122

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) по БУП - 2004

Пояснительная записка

Данный учебный план разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального базисного учебного плана.

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН - 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009г., 10 ноября 2011г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2012г., 01 февраля 2012 г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.07.2015 г. №685\1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 г. №583);
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 22 июля 2015 года №6658 «О календаре образовательных событий на 2015-2016 учебный год»;
- Устав МАОУ СОШ № 41;
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 41;
- Локальные акты МАОУ СОШ № 41.

При формировании учебного плана учитывались важные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;

- формирование гражданской идентичности, в том числе в рамках акции «Я пишу сочинение»;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Продолжительность обучения

Продолжительность обучения	Среднее общее образование 2 года
	10 -11 классы
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность учебного года	35 учебных недель
10 класс	34 учебных недели
11класс	

Целевая направленность

МАОУ СОШ № 41 – образовательное учреждение в системе непрерывного образования, на уровне среднего общего образования ориентированное на:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования, обеспечение усвоения содержания базовых и профильных курсов не ниже требований государственного стандарта;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Основной целью содержания среднего общего образования в школе на 2016-2017 учебный год является выполнение государственного стандарта, профильная подготовка.

С учетом этого модернизация учебного плана школы включает в себя введение в региональный и школьный компоненты предметов общеразвивающей и профильной направленности, содействующих развитию и дальнейшему жизненному самоопределению учащихся по завершению ими среднего общего образования, а также последующей профессиональной деятельности.

Представленный учебный план соответствует уровню среднего общего образования.

Особенности учебного плана МАОУ СОШ № 41

1. На основе различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов, нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, для реализации концепции профильного обучения, на основании ФБУПа, пожеланий учащихся и их родителей, итоговой аттестации за курс основной школы, в 2016-2017 году сформирован один десятый класс с двумя профильными подгруппами: социально-гуманитарного и естественно-научного профилей. В 11 классе продолжается обучение по программе универсального профиля.

2. По федеральному компоненту на базовом уровне в универсальном классе изучаются такие предметы, как:

- русский язык
- литература
- информатика и ИКТ
- математика
- история
- обществознание
- география
- физическая культура
- ОБЖ
- биология
- химия
- физика
- английский язык

3. В зависимости от заявленного профиля на профильном уровне в 10-м классе изучаются следующие предметы:

естественно-научный – математика, химия

социально-гуманитарный – русский язык, обществознание.

4. Для универсального профиля обучения, по запросам родителей и учащихся, введены дополнительные часы из компонента образовательного учреждения в 11-ом классе спецкурсы по русскому языку, физике, обществознанию.

5. В целях повышения лингвистического образования за счет часов регионального компонента в 10 и 11 классах введен дополнительный час русского языка.

6. Учитывая возрастающую роль математического образования за счет часов регионального компонента в 10 классе(социально-гуманитарная группа) введен дополнительный час по математике, в 10 классе (естественно-научная группа) введен дополнительный час информатики и ИКТ, в 11 универсальном классе введен дополнительный час математики.

7. Предусматривается деление учащихся на подгруппы на иностранном языке, информатике и ИКТ.

8. В целях реализации профильного обучения на старшей ступени обучающимся предлагается ряд элективных курсов, которые являются обязательными учебными предметами по выбору обучающихся и формируются из компонента образовательной организации. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний.

Сведения об элективных курсах

Класс	Предметные курсы	Межпредметные курсы	Надпредметные курсы
10	Экономика - 70		
10	Решение задач по физике - 35		
10		Биологические системы и	

		процессы - 35	
10			Живое право - 35
10	Английский язык «Человек –созидатель» - 35		
10		Комплексный анализ текста - 35	
10	Избранные вопросы органической химии - 35		
11	Экономика – 68		
11		Биологические системы и процессы – 34	
11	Решение задач по физике - 34		

10 класс делится на две подгруппы: социально-гуманитарная и естественно-научная

В подгруппе социально-гуманитарного профиля изучается русский язык – 3 часа, обществознание – 3 часа на профильном уровне. Из часов регионального компонента в целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие лингвистического и математического образования) добавлены: 1 час по русскому языку, 1 час по математике.

В подгруппе естественно-научного профиля изучается математика – 6 часов, химия – 3 часа на профильном уровне. Из часов регионального компонента в целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие лингвистического и математического образования) добавлены: 1 час по русскому языку, 1 час по информатике и ИКТ.

11 класс

Данный класс универсального профиля обучения. Для удовлетворения запросов родителей в классе представлены спецкурсы по предметам: физика, русский язык, обществознание. Из часов регионального компонента в целях реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие лингвистического и математического образования) добавлены: 1 час по русскому языку, 1 час по математике.

Предметный элективный курс «Экономика» (2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе) в рамках сетевого взаимодействия с РАНХ и ГС Западный филиал преподается педагогом данного образовательного учреждения.

В 10-м классе предусматривается промежуточная аттестация в конце учебного года по двум обязательным предметам: русский язык, математика (в формате ЕГЭ), а также по двум предметам по выбору (по решению педагогического совета). В 2016-2017 учебном году это такие предметы как химия и биология (по билетам) для естественно-научной группы, русский язык и иностранный язык для социально-гуманитарной группы.

Таким образом, данный учебный план предполагает изменение содержания образования на уровне среднего общего образования, в основе которого лежит применение новых учебно-методических комплектов, педагогических технологий, активное применение ИКТ, привлечение преподавателей высшей школы, что, в свою очередь, позволит обеспечить инновационную деятельность всего образовательного процесса и качественно решить задачи современного образования.

Кадровое и методическое обеспечение в школе достаточно для реализации данного учебного плана.

10\11 класс

(двупрофильный: социально-гуманитарный, естественно-научный)

1 подгруппа социально-гуманитарного профиля:

БУП 2004

35/34 учебных недели

Учебные предметы	Количество часов на два года обучения 10/11 класс				
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Кол-во часов за год	Кло-во часов за два года
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Литература	3/3			105/102	207
Информатика и ИКТ	1/1			35/34	69
Математика	4/4	1/1		175/170	345
История	2/2			70/68	138
Иностранный язык	3\3			105/102	207
География	1/1			35/34	69
Биология	1/1			35/34	69
Физика	2/2			70/68	138
Химия	1/1			35/34	69
Физическая культура	3/3			105/102	207
ОБЖ	1/1			35/34	69
2. Учебные предметы на профильном уровне					
Русский язык	3\3	1/1		140/136	276
Обществознание	3/3			105/102	207
3. Элективные курсы					
Элективные курсы			4/4	140 /136	276
ИТОГО:	28/28	2/2	4/4		
Макс. нагрузка при 5-ти дневной раб. неделе	34/34			2346	

2 подгруппа естественно-научного профиля:

БУП 2004

35/34 учебных недели

Учебные предметы	Количество часов на два года обучения 10/11 класс				
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	Кол-во часов за год	Кло-во часов за два года
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык	1/1	1/1		70/68	138
Литература	3/3			105/102	207
Информатика и ИКТ	1/1	1/1		70/68	138
История	2/2			70/68	138
Иностранный язык	3\3			105/102	207
Биология	1/1			35/34	69
Физика	2/2			70/68	138
Обществознание (включая экркономику и право)	2/2			70/68	138
Физическая культура	3/3			105/102	207
ОБЖ	1/1			35/34	69
2. Учебные предметы на профильном уровне					
Математика	6/6			210/204	414
Химия	3/3			105/102	207
3. Элективные курсы					
Элективные курсы			4/4	140 /136	276
ИТОГО:	28/28	2/2	4/4		
Макс. нагрузка при 5-ти дневной раб. неделе	34/34			2346	

11 класс
универсальный

БУП 2004

34 учебных недели

Учебные предметы	Количество часов на два года обучения 11 класс		Кло-во часов за год
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1		34
Литература	3		102
Информатика и ИКТ	1		34
Математика	5		170
История	2		68
Обществознание	2		68
Биология	1		34
Физика	2		68
Химия	1		34
Физическая культура	3		102
ОБЖ	1		34
Английский язык	3		102
Элективные курсы		4	136
Спецкурс по русскому языку		1	34
Спецкурс по физике		1	34
Спецкурс по обществознанию		1	34
2. Региональный компонент			
Русский язык		1	34
Математика		1	34
ИТОГО:	25	9	
Макс. нагрузка при 5-ти дневной раб. неделе	34		1156

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
предметов гуманитарного цикла
МАОУ СОШ № 41
на 2016-2017 учебный год**

Предмет	Класс	Учебники
Английский язык	5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. – Просвещение, 2011
		Афанасьева О.В. , Михеева И.В. Английский язык. Учебник с аудиодиском 1-й год обучения ФГОС-М. Дрофа, 2015
		Оксфорд.- РЕЛОД, 2015 г.
	6	Кузовлев В.П. Английский язык. – Просвещение, 2011 г.
		Оксфорд.- РЕЛОД, 2015 г.
	7	Кузовлев В.П. Английский язык. – Просвещение, 2011 г. Оксфорд.- РЕЛОД, 2015 г.
	8	Кузовлев В.П. Английский язык. – Просвещение, 2011 г. Оксфорд.- РЕЛОД, 2016 г.
	9	Кузовлев В.П. Английский язык. – Просвещение, 2011 г.
10	Ю.А. Комарова , И., В., Ларионова Английский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. ФГОС. Базовый уровень- Русское слово, 2015	
11	Кузовлев В.П. Английский язык. – Просвещение, 2009 г.	
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира, Просвещение, 2015 г.
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, Просвещение., 2015 г.
	6	Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России, Учебник в 2-х частях .- М. Просвещение, 2016 г.
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. – Просвещение, 2013 г.
	7	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России – Просвещение, 2013 г.
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. – Просвещение, 2015 г.
	8	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России – Просвещение, 2013 г.
	9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2011 г.
	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2011 г.
	10	Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история, Русское

		слово, 2008 г.
	10	Левандовский А.А. История России (базовый уровень) 10-Просвещение, 2012 г. О.В. Волобуев, В.А. Клоков История. Россия и мир.10.класс. Базовый уровень. – М., Дрофа, 2012.
	11	Н.В. Загладин Всеобщая история.- Русское слово, 2012 г.
	11	А.А. Левандовский , Ю.А. Щетинов История России XX-начало XXI века, Просвещение, 2014 г.
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М., Просвещение, 2015 г.
	6	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. – М., Просвещение, 2015 г.
	7	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание - Русское слово, 2012 г.
	8	Кравченко А.И. Обществознание. - Русское слово, 2014 г.
	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание, Просвещение, 2013 г.
	10 А	Боголюбов Л.Н. Обществознание,- М, Просвещение, 2012 г.
	11	Боголюбов Л.Н. Обществознание., Просвещение, 2012 г.
Экономика	11 А	Липсиц И.В. Экономика- М., Вита- Пресс, 2014 г.
ИЗР	6	Г.В. Кретинин История западной России. Калининградская область. – Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006
	7	Г.В. Кретинин История западной России. Калининградская область.- Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006
	8	Г.В. Кретинин История западной России. Калининградская область.- Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006
	9	Г.В. Кретинин История западной России. Калининградская область.- Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006
Немецкий язык	5	Бим И.Л. Немецкий язык .- М., Просвещение, 2015 Радченко О.А. Немецкий язык.-Дрофа, 2014 г.
	6	Радченко О.А. Немецкий язык.-Дрофа, 2014 г.

	7	Радченко О.А, Хебелер Г. Немецкий язык. Учебник с аудиодиском 3-й год обучения ФГОС
Русский язык	5	Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник в 2-х частях. ФГОС- М., Просвещение, 2015
	6	Рыбченкова Л.М. Русский язык. Учебник в 2-х частях. ФГОС- М., Просвещение, 2015
	7	Львова С.И., Львов В.В Русский язык. Учебник в 3-х частях для общеобразовательных учреждений.- Мнемозина, 2014
	8-9	Львова С.И., Львов В.В Русский язык. Учебник в 2-х частях.- Мнемозина, 2013
	10	Хлебинская Г.Ф. Русский язык. -Мнемозина, 2013 г.
	11	Хлебинская Г.Ф. Русский язык.- Мнемозина, 2013 г.
Литература	5-8	Ланин Б.А. Литература.- Вентана- Граф, 2014 г.
	9	В.Я. Коровина, Журавлёв Литература- Просвещение, 2010 г.
	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература- ООО «Русское слово- учебник», 2012 г.
	11	Чалмаев В.А., Зинин С.А Литература.- Русское слово, 2013 г.

ИЗО	5	Горяева М.А. Изобразительное искусство.- М., Просвещение , 2015
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство.- Просвещение, 2010
	7-9	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.- М., Просвещение, 2010
Музыка	5-8	5-8 кл.: программа для общеобр. Учрежд./В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак/ М., Дрофа
Истоки	5-8 кл. Камкин А.В. Истоки.- Издательский дом «истоки», 2012 г.	

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
предметов естественно-научного цикла
МАОУ СОШ № 41
на 2016-2017 учебный год
(основное общее образование)**

Наименование предмета в соответствии с учебным планом ОУ	Класс	Учебно-методический комплект
Математика	5 классы	С.М. Никольский, М.К. Потапов 5 класс «Математика» Просвещение, 2016
Математика	6 классы	6 класс «Математика». Зубарева И.И., Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014г.
Математика	7,8,9 классы	7 класс «Алгебра» Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014г. 8 класс «Алгебра» Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014г. 9 класс «Алгебра» Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014г. 7 класс «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, «Просвещение», 2014 г. 8 класс «Геометрия 8 класс» Мерзляк А.Г. «Вентана - Граф», 2014 г. 9 класс «Геометрия 9 класс» Мерзляк А.Г. «Вентана - Граф», 2015 г.
Физика	7,8,9 классы	7 класс «Физика» Пёрышкин А.В. «Дрофа», 2014г. 8 класс «Физика» Пёрышкин А.В. «Дрофа», 2014г. 9 класс «Физика» Пёрышкин А.В. «Дрофа», 2014г.
Химия	7,8,9 классы	7 класс «Химия вводный курс» Габриелян О.С. «Дрофа», 2014г. 8 класс «Химия» Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г. 9 класс «Химия» Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г.
Биология	5,6,7,8,9 классы	5 класс «Биология» Пономарев И.Н., «Вентана- Граф», 2015 6 класс «Биология» Пономарев И.Н., «Вентана- Граф», 2015 7 класс «Биология» Сонин Н.И, «Дрофа», 2014г. 8 класс «Биология» Сонин Н.И, «Дрофа», 2014г. 9 класс «Биология» Сонин Н.И, «Дрофа», 2014г.
География	5,6,7,8,	5 класс «География. Начальный курс» Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. Учебник.-М.: Дрофа (ФГОС), 2015

	9 классы	6 класс «Начальный курс географии» Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., «Дрофа», 2014г. 7 класс «География материков и океанов» Коринская В.А., «Дрофа», 2014г. 8 класс «География России. Природа» Барина И.И., «Дрофа», 2014г. 9 класс «География России. Население и хозяйство» Дронов В.П., Ром В.Я., «Дрофа», 2014г.
ОБЖ	8 класс	8 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение», 2014г.
Физическая культура	1-9 классы	1-2 классы «Физическая культура» Б.Б. Егоров, «Баласс», 2014г. 3-4 классы «Физическая культура», М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова «Баласс», 2014г. 5-7 классы «Физическая культура» Виленский М.Я. Просвещение» 2014 г. 8-9 классы «Физическая культура» Лях В.И. Просвещение» 2014 г.
Информатика	7,9	7 класс «Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., «Бином. Лаборатория Знаний», 2014г. 8 класс «Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., «Бином. Лаборатория Знаний», 2014г. 9 класс «Информатика и ИКТ» Босова Л.Л., «Бином. Лаборатория Знаний», 2014г.

(среднее общее образование)

Наименование предмета в соответствии с учебным планом ОУ	Класс	Учебно-методический комплект
Математика (алгебра)	10 класс	С.М. Никольский, М.К. Потапов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 10 класс: Просвещение, 2016 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углублённый уровни)
Математика	11 класс	11 класс «Математика». Мордкович А.Г., Смирнова И.М. «Мнемозина», 2014г.

Геометрия	10 класс	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия» 10-11 классы. Учебник. Базовый и профильный уровни. «Просвещение», 2014 г.
Физика	10,11 классы	10 класс «Физика 10» Базовый и профильный уровни. Мякишев Г.Я. и др., "Просвещение", 2014г. 11 класс «Физика 11» Базовый и профильный уровни. Мякишев Г.Я. и др., "Просвещение", 2014г.
Химия	10,11 классы	10 класс «Химия» Базовый уровень. Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г. 10 класс «Химия» Профильный уровень. Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г. 11 класс «Химия» Базовый уровень. Габриелян О.С. «Дрофа», 2014 г.
Биология	10,11 классы	10,11 класс «Общая биология 10-11» Базовый уровень. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., «Дрофа», 2014 г.
География	10,11 класс	10-11 класс «Экономическая и социальная география мира» Максаковский В.П., «Просвещение», 2014г.
ОБЖ	10,11 классы	10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2014 г. 11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура	10,11 классы	10,11 классы «Физическая культура» Лях В.И., Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б. М. «Просвещение», 2014 год
Информатика	10,11	10 класс «Информатика » (базовый и углубленный уровень) Гейн А.Г., Ливчак А.Б. и др. «Просвещение», 2015 год 11 класс «Информатика и ИКТ» Макарова Н.В., «Питер», 2014г.