

**Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 41**

**Публичный отчет
директора
МАОУ СОШ № 41
Симоновой Э.А.
за 2013-2014 учебный год**

Цель нашего доклада – представить общественности информацию о состоянии дел в общеобразовательном учреждении и результатах его деятельности за последний отчетный (годовой) период, основных тенденциях и возможностях развития, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2014/2015 учебном году.

Миссию нашего образовательного учреждения мы видим в создании оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Деятельность коллектива школы в 2012-2013 учебном году была направлена на обеспечение успешной социальной адаптации учащихся через повышение качества образования в соответствии с образовательным заказом всех заинтересованных сторон и включающая в себя:

- исполнению законодательства РФ в части предоставления обучающимся права на образование;
- повышение качества образования;
- внедрение ФГОС НОО
- подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в 5 классах;
- совершенствование системы преподавания через методологическую подготовку учителей;
- совершенствование системы воспитательной работы через работу с семьей, общественностью;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма и духовности через работу классных руководителей и школьного самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путем интеграции основного и дополнительного образования;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы.

Цели и задачи работы МАОУ СОШ № 41 на 2012-2013 учебный год

Стратегическая цель – обеспечение высокого качества образования, через создание модели новой школы, образовательная среда которой обеспечит - индивидуализацию образовательной траектории для каждого ребенка на основе личностно-центрированного содержания образования и возрастной диагностики; развитие универсальных умений, когнитивных способностей, социальных компетенций, в том числе компетенций здорового образа жизни

Основные задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС в 1-4 -х классах школы, переход к введению ФГОС в основной школе.

2. Обеспечить эффективное освоение обновленной учебной материально-технической базы на основе использования инновационных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования путем непрерывного мониторинга использования активных учебных, цифровых и информационных ресурсов в УВП.
3. Обеспечить эффективную реализацию здоровьесохраняющего и здоровьесформирующего потенциала инфраструктуры школы на основе использования инновационных образовательных технологий и системного мониторинга
4. Обеспечить выполнение социального заказа на качественное общее образование, индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования, создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Обеспечить развитие предпрофильной, профильной подготовки учащихся;
6. Организация системы подготовки обучающихся к успешной сдаче выпускных экзаменов.
7. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом концепции сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений г. Калининграда.
8. Развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников, практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей Калининградской области, направленной на обновление содержания образования на ступени начального общего образования и взаимную методическую поддержку.
9. Разработка и апробация современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки универсальных компетентностей учащихся как результата учебной и внеучебной деятельности.

1. Условия обучения

1.1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 41 располагается по адресу: 236006, город Калининград, улица С. Тюленина, д. 2, телефон (факс) 46-16-46. Учредителем школы является Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, *лицензии* на осуществление образовательной деятельности (39Л01 № 0000224, регистрационный № ОО-1760 от 29 октября 2014 года, срок действия лицензии: бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (ОП 002873, регистрационный № 1059 от 27 марта 2012 года, срок действия до 28 декабря 2014 года).

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы

Школа работает на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», (утверждена 04 февраля 2010 г.);
- Типового базисного федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений; на основании Закона «Об образовании» РФ;
- ФГОС: Начальное общее образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 12.2009 г. № 17785;
- ФГОС: Основное общее образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «01» февраля 2011 г. № 19644;
- Структуры ежегодного доклада Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Государственной программы РФ "Развития образования" на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);
- требований СанПиНа.

Школа расположена в Ленинградском районе города Калининграда. Здание школы построено в 1901 году, имеет 4 этажа и рассчитано на 530 учащихся в 21 классах. Школа располагает спортивным залом, хореографическим залом, спортивной площадкой, актовым залом, столовой на 80 мест, медицинским кабинетом, кабинетами психолога и логопунктом, библиотекой. Общее количество учебных кабинетов – 26.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Срок обучения в школе – 11 лет. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на I, II, III уровня образования составляет не менее 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах – 33 недели. Школа работает по графику 5- и 6-дневной рабочей недели с 2 выходными и одним выходным днём, соответственно, в одну смену. Продолжительность одного урока – 45 минут. В первых классах – 35 минут.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается специалистами детской поликлиники № 2, для работы которых школа предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский кабинет (деятельность) пролицензирован в 2011 г. в соответствии с нормативными документами.

Организация питания обучающихся осуществляется на договорной основе школой совместно с ЧП Савенкова, имеющим разрешение на данный вид деятельности в специально отведённом помещении – столовой. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением о пожаре и выведено на единый диспетчерский пульт 01, кнопкой экстренного вызова полиции.

Расположение школы в центре города делает ее доступной для жителей любого микрорайона и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость Городского дворца творчества детей и молодежи, ДКБФ (спортивные секции, бассейн), стадиона «Трудовые резервы», Парка культуры «Юность», музеи (Янтаря, Историко-художественный музей, картинная галерея), и многие другие учреждения культуры и спорта, с которыми сотрудничает школа и которые занимают организацию досуга детей.

1.2. Традиции школы:

- ✓ уважение к личности ребенка;
- ✓ создание условий для реализации каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей;
- ✓ организация непрерывного образования обучающихся;
- ✓ сохранение и передача педагогического опыта;
- ✓ формирование поликультурной образовательной среды
- ✓ ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- ✓ активное включение выпускников школы в образовательный процесс;

- ✓ использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

В соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. ФЗ № 273 "Об образовании" школа в своей деятельности опирается на следующие принципы государственной политики и правового регулирования отношений:

1. приоритетность образования, возможность обеспечения прав каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
2. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
3. светский характер образования;
4. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, а также предоставление педагогам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
5. информационная открытость и публичная отчетность;
6. демократический характер управления

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировки образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты соуправления: Наблюдательный Совет, совет обучающихся, педагогический совет, родительская общественность.

2. Характеристика педагогического коллектива

Кадровое обеспечение

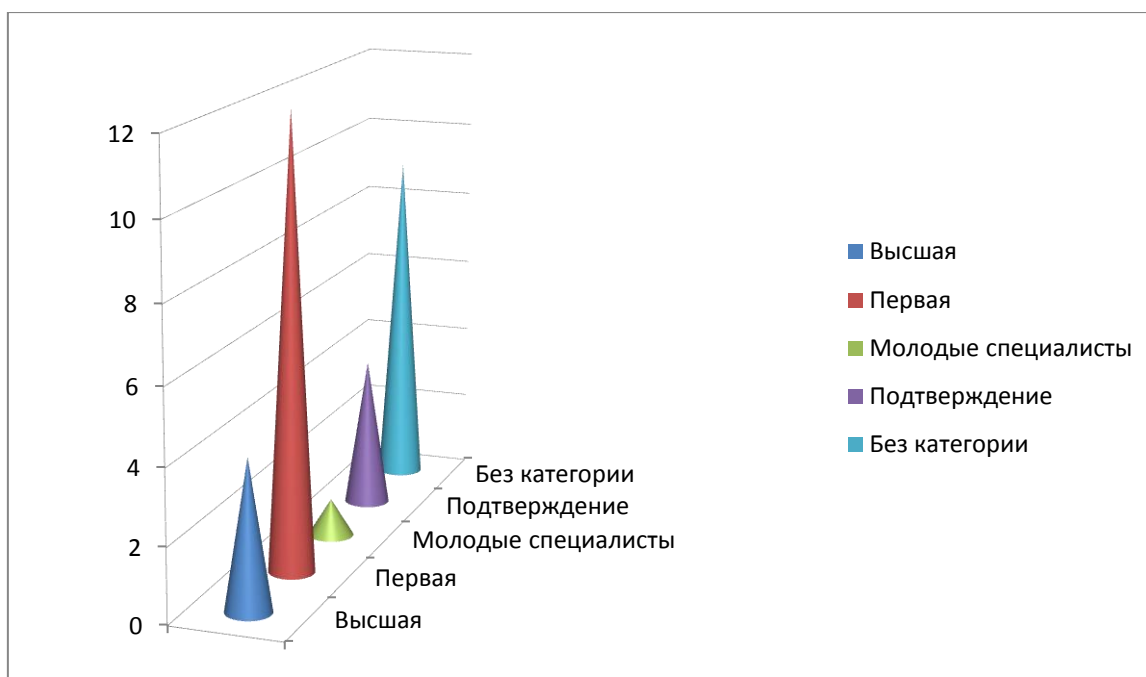
Штатное расписание в 2013 – 2014 учебном году включало 56 ставки педагогических, хозяйственных и административных работников.

В школе 31 педагог, из них педагогов дополнительного образования - 1. Средний возраст педагогов составляет 37 лет. Шесть учителей – Кравец Т.Ю., Бондаренко Т.П., Тишкина О.П., Сорокина О.Н., Плиева Л.В., Бражкин А.А. награждены грамотами Министерства образования и науки РФ. В 2013-2014 грамотами комитета по образованию Калининградской области были награждены: Михеенко С.В., Жигун С.И., Голоушкина Э.В., Веревкина К.А., Пластун Н.И., Гапоненко Н.А., Бурнашова Е.В., Нагирная Т.Н., Шилова М.Н., Кравец А.А., Елисеева С.Н., Кравец Т.Ю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования на сегодняшний

день. Администрация школы ведёт целенаправленную кадровую политику в соответствии с основными целями и задачами образовательного процесса.

всего	высшее педагогическое образование	высшая квалификационная категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без квалификационной категории	Молодые специалисты
31	30	4	12	4	9	1



Аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель обществознания Киреенко О.А, Бурнашова Е.В.

Внутреннее соответствие прошли Нагирная Т.Н., Французова Т.Г., Жигун С.И.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Важным направлением работы методических объединений (далее МО) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников школы проходит в основном через курсы повышения квалификации проводимые «Калининградским областным институтом развития образования» (КОИРО), для группы учителей начальной школы ИСО «Современные технологии», а так же в МАУ «Учебно-методический центр» (УМЦ), Центр диагностики и консультирования детей и подростков.

Для педагогического коллектива школы в этом году стало характерным понимание необходимости непрерывного повышения квалификации. Многие учителя более активно, чем ранее повышали свое педагогическое мастерство в форме краткосрочных курсов, участия в семинарах и мастер-классах на уровне школы и города.

в ГАОУ КО ДПО(ПК) С» Институт развития образования Сорокина О.Н., Лаврова О.Э., Трегубенко В.В., Елисеева С.Н., Новикова О.В. (зам. директора по АХЧ), Кнорринг Л.В., Шулупова О.А

в МАУ «Учебно-методический образовательный центр» прошли курсы профессиональной переподготовки следующие педагоги:

- по программе «Менеджмент в образовании» (504 часа) в УМОЦ г. Калининграда и получили дипломы о профессиональной переподготовке заместители директора Михеенко С.В., Плиева Л.В.;
- по программе «Теория и методика работы учителя (преподавателя) в ОУ» (504 часа) Бражкин А.А.

Выполнение плана работы школы на 2013-2014 учебный год по обеспечению высокого качества образовательного процесса также осуществлялось за счет создания необходимых научно-методических условий путем повышения педагогического профессионализма, через систему научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, морального и материального стимулирования лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

Наши молодые педагоги являются членами экспертных групп по проверке ЕГЭ и ГИА, участвуют в городских, областных методических мероприятиях, учатся сами и уже знакомят других педагогов со своим опытом работы.

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей школы

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта учителей школы осуществлялось через участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях и профессиональных конкурсах различного уровня:

Уровни распространения педагогического опыта	2013-2014
Муниципальный	10
Региональный	5
Федеральный	2
Международный	1

Достижения школы

- Областной конкурс по финансовой грамотности - грант 54 000рублей.
- Всероссийский образовательный дистанционный турнир школьников "Град Знаний" (команда 10 - х классов), 2012 -2013 г. - победитель

- Городской конкурс детских агитпрограмм "За здоровый образ жизни" - лауреат
- Открытое молодежное первенство города Калининграда "Тактико-специальные учения партизанского соединения им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова "Весна -2013" - (команда 10х классов) 2 место
- В соответствии с планом работы школы, приказом по школе № 415-о от 8 ноября 2013 года «Об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников» учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, географии, химии, искусству, ОБЖ, английскому языку, математике, обществознанию, экологии, русскому языку, биологии, экономике, физической культуре, астрономии, немецкому языку. В соответствии с рейтингом 52 ученика приняли участие во втором этапе олимпиады.
- Двое учащихся 8-х классов стали призерами: Шуптар Анастасия (русский язык- учитель Гаврикова В.А., история- учитель Киреенко О.А.), Михеенко Алексей (история- учитель Киреенко О.А.). По остальным предметам результаты низкие. Можно лишь отметить, что неплохие результаты по биологии в 7-х классах, экологии в 11 классе (учителя Герасименко М.А., Андреев В.Ю.)
- Михеенко А., Шуптар А., Мансур Тулаев – заняли 1,2,3 места в очном туре олимпиады школьников, организуемой БФУ им. И. Канта (история. Учитель Киреенко О.А.)
- Сухитченко Наташа 2 место (литература. Учитель Гапоненко Н.А.)
- Булгакова Елена заняла третье место в очном туре олимпиады по русскому языку и была награждена грамотой БФУ им. Канта (учитель Плиева Л.В.)
- Всего приняло участие 85 учащихся нашей школы
- - В городском турнире знатоков родного края (возрастная категория 6-8 класс) – грамота МАОУ ДОДТДиМ в апреле 2014 г.
- - в литературном конкурсе «Янтарное Перо – 2014» - диплом получили Леонтьева Евгения, Кинг Александра в номинации «Я – издатель»
- - в ярмарке экологических проектов – 2014 г – диплом
- - конкурсе «Золотое руно» Леонтьева Евгения заняла первое место в общем зачете и награждена дипломом в феврале 2014 г. В этом конкурсе приняли участие 150 человек – учащихся нашей школы.
- - конкурсе «Кенгуру-2014» приняли участие 90 человек
- - во всероссийском конкурсе эссе для школьников на тему «Почему я хочу стать...? – Шуптар Анастасия, ученица 8 «Б» класса»
- - фестивале «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию с использованием метода проектов в

общеобразовательном учреждении» - команда 4-го класса в количестве пяти человек награждена Почетной грамотой в мае 2014

- - в конкурсе «Русский медвежонок» приняло участие 201 человек из 2-11 классов, 12 учащихся заняли места в первой сотне по региону. Ученик 3-го класса Ефремов Алексей стал победителем данного конкурса и получил Диплом.

В школе активно продолжается обучение немецкому языку в рамках ПАШ - «Школы- партнеры будущего» (Совместно с МАОУ гимназией № 32, детским садом № 550

Продолжается работа в рамках городской экспериментальной площадки "Оксфордское качество".

3. Учебная деятельность школы

3.1. Особенности образовательного процесса

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

1 уровень– начальное образование – 4 года;

2уровень– основное общее образование – 5 лет;

3 уровень– среднее (полное) общее образование – 2 года.

С 2010-2011 учебного года начальная школа перешла к работе в соответствии с ФГОС НОО. Обучение в начальных классах школы осуществлялось по УМК образовательной системы «Школа 2100», осуществляется раннее изучение иностранных языков (английский, немецкий) с 1 класса.

Выбор педагогов школы объясняется тем, что образовательная система «Школа 2100» являются:

во-первых, системами развивающего образования, готовящих школьника нового типа – внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности, к другим людям, способного не только решить старую, но и поставить новую проблему, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения;

во-вторых, доступны для массовой школы;

в третьих, разработаны как целостные системы – от теоретических основ, учебников, программ, методических разработок до системы контроля и мониторинга результатов обучения;

в- четвёртых, позволяют осуществлять непрерывность образования между дошкольной и первой ступенью основного среднего образования.

Таким образом, идеи, заложенные в данных образовательных системах полностью соответствуют основным документам, в первую очередь – Закону РФ «Об образовании». УМК образовательной систем «Школа 2100» позволяет решать задачи, поставленные в новых стандартах образования II

поколения. Образовательная система «Школа 2100» соответствуют основным целям, задачам, изложенным в программе развития общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 41.

Образовательная программа МАОУ СОШ № 41 предусматривала обучение по предметным областям и учебным предметам, выделение внутрипредметных образовательных модулей, таких как: орфографический практикум, «Здравствуй, музей», ритмика, риторика.

Школа успешно реализовывала региональный компонент, который был представлен курсом «История западной России. Калининградская область» в 6-9, классах, курсом «Истоки» в 5-7-х классах, «Профильная ориентация» в 9-х классах и другими предметами.

Совершенствуя содержание школьного образования, в учебном плане были предусмотрены следующие курсы по выбору в 9 – х классах: «Решение задач по физике», «Решение задач по химии», «Живое право», «Информатика», «Сложные вопросы цитогенетики», «Стилистика», «Культура речи». В 10-11 классах – элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения-рассуждения», «Избранные вопросы физики», «Методика решения уравнения», «Математический анализ в экономике и бизнесе», «Живое право», «Экология», «Мир математических уравнений», «Журналистика», «Сложные вопросы цитогенетики». Часы школьного компонента на третьем уровне обучения были введены для углубления базового компонента учебного плана.

Педагоги, работающие на уровне основного общего образования работают над реализацией уровневой дифференциации в предметном обучении, чтобы развивать возможности и способности каждого обучающегося.

Уровень среднего общего образования – это ориентация обучающихся на профильное обучение, выбор углубленного изучения предметов. Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка в 9-классах, введен предмет «Профессиональное самоопределение».

Преподавание английского языка в МАОУ СОШ № 41 ведётся со 1-го по 11-е классы: в начальной школе – 2 часа в неделю (и возможность дополнительных занятий за счет родительских средств еще 2 раза в неделю), в средней и старшей школе: в общеобразовательных классах – 3 часа в неделю, в предпрофильных классах – 4 часа в неделю, в профильных классах – 6 часов в неделю.

В школе реализуются программы:

Программа «Здоровый образ жизни» 1 - 11 классы

Программа «Одаренные дети» 1- 11 классы

Программа предпрофильной подготовки

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе организована следующая система воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе – педагог-организатор - классные руководители - совет школы учащихся - старосты классов – класс - родительская общественность. Также в школе сложилась внеурочная система

воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования и коллективно-творческих дел (традиционные мероприятия и выезды экскурсионного, исследовательского и спортивного характера).

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений, плана работы школьной библиотеки, **психолога, логопеда**, различных тематических планов.

3.2. Общая информация

В 2013-2014 учебном году в школе был открыт 21 класс-комплект с общей наполняемостью 464 учащихся на 1 сентября 2013 г., 481 учащихся - на конец года, в том числе открыты два первых и один десятый классы. .

Была организована работа ГПД для учащихся 1-х классов с 12.00 до 17.00 час (на безвозмездной основе), учащихся 2-х классов – с 13.00 до 17.00, (за счет родительских средств), где работали кружки на бесплатной и платной основе. Всего посещало группы продленного дня 60 учащихся.

На конец года все учащиеся 1-10-х классов переведены в следующие классы. Выпускники 9,11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучение детей проходило в одну смену, кроме 4 «Б» класса, который занимался в среднюю смену.

Была организована работа ГПД для учащихся 1-х классов с 12.00 до 17.30 час, которую посещало 25 учащихся.

На платной основе активно функционировала школа подготовки будущего первоклассника «Почемучка», которая начала работу с 1 октября 2013 года, что позволило успешно провести работу по набору в первый класс.

В школе на начало года училось 7 учащихся, имеющих особые образовательные потребности (7 вид по заключению ПМПК).

В конце сентября 2013 года проводилось анкетирование среди вновь прибывших учащихся с 3 по 11 класс, которое показало успешную адаптацию данной категории учащихся в новых условиях обучения.

По итогам года второгодников нет.

Анализируя в целом численность учащихся по классам за данный учебный год, стоит отметить, что наблюдается увеличение количественного состава обучающихся, что связано с повышением рейтинга школы в микрорайоне и городе.

В течение года в школе проводилась большая работа по профилактике пропусков учащихся без уважительных причин: работал Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних (проводились заседания каждый месяц), велся мониторинг пропусков учащихся, данные вопросы рассматривались на совещаниях при заместителях директора. Проводились профилактические беседы с учащимися, родителями.

В настоящее время в школе обучается 500 ученика в 21 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов 24.9 человек

В школе организована дошкольная подготовка для учащихся 6 –7 лет на платной основе. В настоящее время численность группы 30 человек. Открыто два первых класса. Работают две группы по уходу и присмотру за детьми для учащихся начальной школы. (первые классы на безвозмездной основе, 2-3 за счет родительских средств). С 1-го класса учащиеся имеют возможность изучать иностранные языки: английский, немецкий.

Учащимся, которым необходимы дополнительные занятия для более полного усвоения базового компонента, как и учащимся, ориентированным на содержание учебного материала повышенной сложности, для успешной подготовки к итоговой аттестации были предложены разнообразные курсы **по выбору**, элективные курсы, индивидуальные консультации и т.д. (для 9-х и 11-х классов). Учащиеся 5-х – 8-х классов имеют возможность посещать индивидуальные консультации и дополнительные занятия практически по всем предметам.

3.3.Методическая работа

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над методической темой: «Формирование коммуникативных и интеллектуальных компетенций учащихся как средство повышения качества обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения», целью которой явилось повышение качества образования. В соответствии с целью были поставлены задачи: подготовка к переходу на новые ФГОС ООО, совершенствование содержания и технологий образования на основе индивидуализации и дифференциации; повышение конкурентоспособности школы на рынках образовательных услуг и инновационных моделей.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена – руководителей МО. В 2013-2014 учебном году была организована работа трех методических объединений: учителей естественно-математического цикла – руководитель Подзорова И.Н. , гуманитарного цикла – руководитель Кравец А.А. и учителей начальных классов – руководитель Лаврова О.Э.

В основные направления работы МО входят:

1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся,
2. Подготовка к олимпиадам и научно-практическим конференциям;
3. Методическое сопровождение реализации ФГОС в начальной школе;
4. Формирование Учебного плана на новый учебный год;
5. Тарификация на новый учебный год;
6. Выбор УМК. Утверждение методической темы школы. Утверждение экзаменационного материала ;
7. Утверждение образовательной программы школы. Утверждение плана работы школы на новый учебный год.

В рамках организации методической работы проводятся Предметные недели, открытые мероприятия, осуществляется распространение педагогического опыта, организована проектная работа с учащимися, участие в городских конкурсах как педагогами, так и учащимися. Так в 2013г-2014 г.

Шилова М.Н. приняла участие и стала победителем городского конкурса молодых педагогов, представив затем наш город на областном конкурсе.

Учителями школы организована совместная работа в рамках проектной деятельности, предпрофильной подготовки, профориентационной подготовки с различными ВУЗами, центрами дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с КГТУ, кафедрой пищевых технологий, Учителями Шиловой М.Н., Герасименко М.А., Андреевым В.Ю. совместно с детьми были представлены работы на городской научно-практической конференции "Поиск и творчество"

3.4. Профильное обучение

В 2013 – 2014 учебном году школа успешно продолжила предпрофильное и профильное обучение средней и старшей ступени образования, было открыто 2 профильных класса социально-гуманитарной (усиление иностранного языка и общественных дисциплин) и естественно-научной направленности.

Анализируя итоги переводных экзаменов за 2013-2014 учебный год, можно отметить хорошие результаты (средний балл 4,0) переводных экзаменов по химии в 10 классе (изучение предмета на профильном уровне), учитель Тишкина О.П., обществознанию в 10 классе (изучение предмета на профильном уровне, средний балл 3,5), учитель Кравец А.А., Биология, учитель Герасименко М. Н. (изучение предмета на профильном уровне, средний балл 4,0), обществознанию в 8А, учитель Киреенко О.А., (изучение предмета на предпрофильном уровне, средний балл 3,9)

Итоги ЕГЭ этого года показали, что выбор профильных групп как социальный заказ оправдан, т.к. учащиеся активно выбирают к сдаче профильные предметы. результаты сдачи ЕГЭ в профильных группах в баллах: Биология - 61,66 (63,0 - 2013); Обществознание - 54,7 (54,8 - 2013); Химия 44,3 (67,25 -2013), Английский язык – 52,4 (78,5-2013), Физика 47,25 (2013 -45,57)

Профильное обучение подкреплено как элективными курсами, так и дополнительным образованием. В рамках заключенных договоров ученики профильных классов занимаются с преподавателями КГТУ (факультет пищевых продуктов), преподавателями КЮИ, БФУ им. И. Канта, участвуют в школьной научно-практической конференции, в студенческих научных конференциях (Рыжов А, Файзулина К., 11 кл, учитель Тишкина О.Н.), в олимпиадах на базе ВУЗов: Олимпиада школьников БФУ им. И.Канта "Будущее с нами". Олимпиада выпускников в КГТУ
Совместно с БФУ им Канта была организована дистанционное обучение выпускников. Учитель Кравец Т.Ю. Плиева Л.В., Гапоненко Н.А.

4. Структура управления общеобразовательным учреждением

В условиях становления демократических норм и ценностей в обществе, развития инновационных процессов в образовательных системах, а также в условиях перехода учебных заведений на финансово-хозяйственную самостоятельность усиливается роль государственно-общественного управления.

МАОУ СОШ № 41 как объект управления представляет собой сложный многокомпонентный полиструктурный комплекс, ориентированный на решение, как общеобразовательных задач, так и частных для обеспечения качественного образования в адаптивной школе, работающей в инновационном режиме.

В 2008 году создан коллегиальный орган государственно-общественного управления школой—**Управляющий совет школы**, в состав которого входит 5 родителей, 4 учителя, 2 старшеклассника. В функции Управляющего совета входит определение основных направлений развития Школы, осуществление общественного контроля за деятельностью школы.

С Октября 2011 года осуществляет свою деятельность Наблюдательный совет школы, в круг вопросов которого входит решение финансово-хозяйственных проблем, управление имуществом.

С октября 2011 года в структуру школьного самоуправления вошел Совет старшеклассников, который активно участвует в школьной жизни.

5. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу

5.1. В школе функционируют современных спортивных зал, хореографический кабине отремонтированный при поддержке депутата окружного Совета г. Калининграда Кутепова Сергея Владимировича

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

наименование показателя	фактическое значение
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками	100
количество наименований информационно-справочной литературы	493
количество наименований подписных изданий	141
электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	420
наличие локальной сети и технические возможности доступа к интернету, множительной технике (указать ширину канала, скорость и реквизиты договора с	Ширина 3Мб, скорость 2Мб, дог.№8037 от

оператором связи)	15.05.2014 с ОАО Ростелеком
применение информационно-коммуникативных технологий (указать, где и в каких видах деятельности применяется)	На уроках и внеурочной деятельности
переносные учебные лаборатории (не менее 2 шт.)	Начальная школа - 12
оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)	Цифровой микроскоп – 8 Цифровая лаборатория - 3
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	Перворобот - 3
оборудование для создания, использования, демонстрации информации в электронном виде, в том числе: - мобильный или компьютерный класс - компьютер для учителя (рабочее место) - мультимедийный проектор с экраном - интерактивная доска или интерактивная приставка для школьной доски - фото и видеокамера - принтер/сканер	3 22 16 11 4 МФУ – 7, Принтер - 8
сайт образовательной организации (указать адрес)	http://maou41.ru

5.2. Реализация комплекса мер в рамках проекта модернизации:

- Осуществлен ремонт кабинета начальной школы, кабинета информатики. Школьного гардероба на общую сумму 800 тыс. руб. (целевые средства депутата)

- Установлено мебели в кабинетах, школьных помещениях на сумму 1712 тыс. руб. (кабинеты начальной школы 16, 20, 21. Докуплена мебель в 19 кабинет, оборудован кабинет информатики, оборудован школьный гардероб.

- Повышение квалификации учителей 60 тыс. руб.

- Обновление программного обеспечения и приобретение электронного образовательного комплекса 80 тыс.руб.

- учебно-лабораторное оборудование кабинета физики-67 тыс., биологии-63 тыс, химии-50 тыс.

5.3. Создание комфортных условий пребывания учащихся в соответствии с САНПиНами.

- Замена светильников в кабинетах, проведение электро-монтажных работ 26 тыс.

- Установка системы видеонаблюдения на 3-м этаже (общая сумма 45 тыс. руб.)

- Закупка учебников на сумму 504,3 тыс. руб.

- Закупка стендов и наглядных пособий в учебные кабинеты – 36,3 тыс. руб.

- Закупка интерактивного оборудования – 111,0 т.р.

- Обновление парка ПК – 200 т.р.

- Спортивное оборудование – 20 т. р.

- Наглядные пособия- 69 т.р.

- маркерные доски – 30 т.р.

- костюмы для танцевального коллектива, хоровой студии – 45.5 т.р.

- музыкальное оборудование – 13 т.р.

- установка ограждения вокруг школы 979,9 т.р.

- обрезка деревьев – 90 тыс.р.

Обеспечение безопасного пребывания учащихся осуществляется комплексно: за счет родительских средств оплачиваются охранные услуги ЧОП «Ягуар блек». Добровольные поступления составили на 9 мес. учебного года 91,1 тыс. Все деньги были потрачены на оплату охранных услуг. За счет бюджета осуществляется обслуживание турникетов. Тревожной кнопки, работа ночных сторожей. Установка видеонаблюдения в школе. Охранный сигнализация 3 кабинетов.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

С финансовым отчетом МАОУ СОШ №41 за 2013-2014 учебный год можно ознакомиться на сайте школы в разделе документы

Объем фонда оплаты труда учителей за отчетный период ¹ (в тыс. руб.)	9021,6
Объем фонда оплаты труда работников ОУ за отчетный период (в тыс. руб.)	11277,1
Объем стимулирующего фонда оплаты труда за отчетный период (в тыс. руб.)	3383
Внебюджетные средства ОУ, привлеченные за отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг (в тыс. руб.)	608

7. Результаты образовательной деятельности

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях.

Общая успеваемость по школе по результатам года представлена в таблице.

	Всего	1-4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы
Всего на начало учебного года	481	218	192	71
Всего на конец года	484	220	197	67
Не приступили к занятиям	0	0	0	0
Закончили на «5»	45	25	15	5
на «4» и «5»	107	31	53	23
с одной «3»	33	16	9	8
Не успевают:	-	-	-	-
Не аттестованы:	0	-	0	-

По безотметочной системе занимались учащиеся 1,2-х классов.

Результаты года следующие:

Закончили школу

- **на «отлично»** - 45 учеников, что составляет 12,5% от числа аттестованных учащихся (в прошлом году этот показатель составлял 10,2%). Из них 25 учащихся начальной школы, 15 – основной, 5 – старшей школе.

- **на «4» и «5»** - 107 учеников - 29,7% (в прошлом году этот показатель был выше - 122 ученика – 38,2%. Из их 31 ученик в начальной школе, 53 – в основной, 23 – в старшей школе.

- **с одной «3»** - 33 учащихся – 9,1% (в прошлом году - 21 учащийся - 6,58 %). Из них 16 - в начальной школе, 9 – в основной, 8 – в старшей школе.

Как видно из данной диаграммы, наблюдается рост количества учащихся, занимающихся на «отлично». Количество хорошистов по сравнению с 2013-2014 учебным годом уменьшилось. Но следует учесть, что многие ученики, бывшие хорошистами в предыдущие годы, стали отличниками, поэтому их количество стало меньше.

Анализ итогов года по предметам представлены в таблицах:

класс	5А		5 Б		6		7А		7Б
предмет	ср.б.	% кач.	ср.б.	% кач.	ср.б.	% кач.	ср.б.	% кач.	ср.б.
русский язык	3,7	66,7	3,9	71,4	3,8	54,8	3,8	61,5	3,3
литература	4,5	80,0	4,5	90,5	4,5	93,5	4,3	80,8	4,0
алгебра (матем.)	3,5	53,3	4,0	71,4	3,5	41,9	3,6	50,0	3,3
геометрия							3,8	61,5	3,2

физика							4,0	80,8	3,5
химия									
история	3,9	66,7	4,8	95,2	3,9	61,3	3,8	65,4	3,5
обществознание	3,7	66,7	4,9	100,0	3,9	64,5	4,0	69,2	3,6
география					4,1	92,8	4,0	88,5	3,6
биология (природ.)	3,8	66,7	4,2	85,7	4,2	77,4	3,8	69,2	3,6
английский язык	3,7	66,7	3,6	54,2	3,8	58,1	3,9	68,4	3,6
немецкий язык							4,0	57,1	3,6
физическая культ.	4,9	93,3	5,0	100,0	4,9	96,8	4,7	96,2	4,7
ОБЖ									4,6
музыка	4,8	100,0	4,9	100,0	4,8	100,0	4,0	100,0	4,4
ИЗО	4,9	100,0	4,8	100,0	4,8	100,0	4,8	100,0	4,4
технология	4,7	100,0	4,9	100,0	4,6	100,0	4,2	78,9	3,8
информатика							4,4	96,2	4,0
естествознание					4,7	89,2			
ИЗР					4,7	89,2	4,6	96,2	4,1
источки	4,7	100,0	4,8	95,2	4,7	100,0	4,8	100,0	4,7
ИТОГО	4,5	78,2	4,4	92,1	4,3	80,7	4,2	78,9	3,9

класс	8А		8Б		9А		9Б	
	ср.б.	кач.	ср.б.	кач.	ср.б.	кач.	ср.б.	кач.
предмет	ср.б.	кач.	ср.б.	кач.	ср.б.	кач.	ср.б.	кач.
русский язык	3,3	22,7	3,8	57,9	3,1	11,0	3,4	36,8
литература	4,0	77,3	4,4	78,9	3,2	22,0	3,8	63,2
алгебра (матем.)	3,3	27,3	3,6	36,8	3,0	0,0	3,4	36,8
геометрия	3,2	22,7	3,6	36,8	3,1	5,6	3,4	36,8
физика	3,8	72,7	3,7	47,4	3,3	22,2	4,1	63,2
химия	3,5	36,4	3,7	47,4	3,2	22,2	3,6	48,0
история	3,7	50,0	4,2	78,9	3,2	33,3	4,0	67,6
обществознание	3,8	54,5	4,1	73,7	3,2	22,2	3,9	57,9
география	3,9	63,6	3,9	68,4	3,4	38,9	4,2	89,4
биология (природ.)	3,9	63,6	3,9	68,4	3,2	27,8	3,9	63,2
английский язык	3,6	50,0	3,9	63,2	3,3	27,0	3,4	42,0
немецкий язык					3,3	33,3	3,8	62,0
физическая культ.	4,3	72,7	4,3	73,7	4,0	61,0	4,5	84,2
ОБЖ	4,6	100,0	4,8	100,0				
музыка	4,7	90,9	4,7	89,5	4,0	66,7	4,7	94,7
ИЗО	4,5	95,5	4,5	100,0	3,7	55,5	4,3	94,7
технология	3,6	56,0	4,8	94,7				

информатика	4,4	95,5	4,2	73,7	3,4	33,3	4,2	73,7
естествознание								
ИЗР	4,5	90,9	4,2	78,6	4,2	83,0		
истоки								
ИТОГО	3,9	63,7	4,1	70,4	3,3	24,3	3,9	63,0

класс	10		11А		11 Б		ИТОГО по предметам	
	ср.б.	% кач.	ср.б.	% кач.	ср.б.	% кач.	ср.б.	% кач.зн.
предмет								
русский язык	4,2	74,1	3,6	63,2	4,0	76,2	3,7	52,6
литература	4,6	88,9	4,3	94,7	4,5	90,5	4,2	77,9
алгебра (матем.)	3,9	77,8	3,1	21,0	3,9	66,7	3,5	44,9
геометрия	4,0	81,5	3,3	31,5	4,1	76,2	3,5	41,5
физика	4,1	74,1	3,6	63,1	4,1	85,7	3,8	61,8
химия	4,1	81,5	3,7	63,1	4,3	81,0	3,7	54,2
история	4,5	92,6	3,9	73,6	4,4	90,5	3,9	68,5
обществознание	4,3	92,6	4,0	78,9	4,5	90,5	4,0	68,9
география	4,4	96,3	3,8	84,2	4,2	90,5	3,9	76,0
биология (природ.)	4,2	88,9	3,8	84,2	4,3	90,5	3,9	69,5
английский язык	4,1	70,8	3,7	57,8	4,3	90,5	3,7	57,6
немецкий язык			4,3	100,0			3,8	59,2
физкультура	5,0	100,0	5,0	100,0	4,9	100,0	4,7	89,1
ОБЖ	4,8	96,3	5,0	100,0	4,9	100,0	4,8	98,6
музыка							4,5	92,1
ИЗО							4,5	98,3
технология							4,3	86,7
информатика	4,7	100,0	4,2	89,4	4,4	95,2	4,2	80,4
естествознание							4,7	89,2
ИЗР							4,4	87,4
истоки							4,7	99,0
ИТОГО	4,3	85,3	3,9	71,6	4,4	87,4	4,1	69,7

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что средний балл по школе составил 4,1, качество знаний – 69,7. В сравнении эти показатели представлены в нижеприведенной таблице:

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
средний балл	4	4	4,1
качество знаний	66,8	70,6	69,7

Результаты внешнего мониторинга качества образования в образовательной организации

предметы	класс	2011 - 2012 учебный год				2012 - 2013 учебный год				2013 - 2014 учебный год			
		входной		итоговый		входной		итоговый		входной		итоговый	
		Средний балл	качество	Средний балл	качество	балл	качество	Средний балл	качество	балл	качество	Средний балл	качество
Готовность к обучению*	1	-	76 %	-	-	-	85%	-	-	-	77%	-	-
Чтение	1	-	-	-	55 %	-	-	-	67%	-	-	-	70%
Математика	1	-	-	-	75 %	-	-	-	83%	-	-	-	60%
Русский язык	1	-	-	-	72 %	-	-	-	51%	-	-	-	49%
Математика	4	-	-	4,6	77 %	-	-	3,6	56%	-	-	3,6	62%
Русский язык	4	-	-	4	75 %	-	-	3,2	40%	-	-	3,2	62%
Англ. язык	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математика	5	-	79 %	-	-	3,7	65	-	-	3,9	84	-	-
Русский яз.	5	-	77 %	-	-	3,6	57	-	-	3,9	78	-	-
Русский яз.	8	-	-	3,3	30	-	-	3,5	49	-	-	3,4	40

математика	8	-	-	3,0	17	-	-	3,1	17	-	-	3,0	20
------------	---	---	---	-----	----	---	---	-----	----	---	---	-----	----

7.2. Организация образовательного процесса в средней и старшей школе

Одной из задач 2012-2013 учебного года являлась дальнейшее развитие мотивации обучающихся и формирование ответственности учащихся за результаты своей деятельности, воспитание у учащихся понимания необходимости образования, учить достигать и закреплять результат успешности.

Организация образовательного процесса за последние два года претерпела серьезные изменения, что потребовало от педагогического коллектива модернизации традиционного обучения и использования новых форм организации деятельности.

1. Осуществление образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Переход на новые стандарты обучения в начальной школе и внедрение элементов новых стандартов в среднем звене.
3. Вариативность профильных групп старшей ступени обучения на основе социального заказа.
4. Формирование системы мониторинга качества обучения

Мониторинги образовательной деятельности

Входной мониторинг в 5х классах по русскому языку (24.09.2013г.) , математике (01.10.2013.)

предмет	входной мониторинг	
	средний балл	качество знаний
русский язык	3,9	78 %
математика	3,9	84 %

Муниципальный промежуточный мониторинг образовательных достижений по русскому и литературе обучающихся 7-х классов (20.12.2012)

Класс	Промежуточный мониторинг
-------	--------------------------

	средний балл	качество знаний
6А класс	3,1	35%.

Результаты по экзаменам 9 классов

Предмет	Ко-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	37	1	21	11	4	3,48	40,5
Математика	37	1	28	8	0	3,2	21,6
Биология	3	0	2	1	0	3,33	33,3
Информатика	5	0	3	0	2	3,8	40,0
Обществознание	8	1	4	3	0	3,3	37,5
Физика	1	0	1	0	0	3	0
Английский язык	3	0	2	1	0	3,3	33,3

Результаты ЕГЭ

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в 11-ых классах все экзамены проходили в форме ЕГЭ. Приняли участие в экзаменах:

- русский язык – 40 учащихся
- математика – 40
- обществознание – 27
- биология – 6
- химия – 3
- физика – 4
- литература – 8
- английский язык – 5
- немецкий язык – 1

Результаты экзаменов представлены в следующей таблице:

Предмет	К-во уч-ся, участвующих в	Кол-во учащихся, набравших баллы соответствующ	Кол-во учащихся, набравших баллы ниже	Средний балл по 100 –балльной школе (В скобках даны баллы прошлого	Средний балл по региону
---------	---------------------------	--	---------------------------------------	--	-------------------------

	экзамен е	не и выше установленног о минимума	минимума (отметка «2»)	учебного года)	
Русский язык (учитель Плиева Л.В.)	40	40	0	59,6 (2013 г. -59,03; 2012г. -56,45)	63,5
Математика (учитель Кравец Т.Ю.)	40	40	0	38 (2013г. - 47,13; 2012- 38,85)	48
Биология (учитель Андреев В.Ю.)	6	6	0	61,66 (2013 г. -63; 2012г - 47,50)	62,5
Обществознание (Кравец А.А.)	27	26	1	54,7 (2013 г. - 54,80; 2012 - 46,13)	57,8
Химия (учитель Тишкина О.П.)	3	3	0	44,3(2013 -67,25; 2012 – 51)	61,59
Физика (учитель Бондаренко Т.П.)	4	4	0	47,25 (2013 -45,57; 2012-48)	45,93
Литература (учитель Плиева Л.В.)	8	8	0	51,12 2013 – 63; 2012 - 47)	56,7
История (учитель Кравец А.А.)	3	2	1	37,3 (2013- 55,5)	50,51
Английский язык (Сугралимова О.Н.)	5	5	0	52,4 (2013 -78,5)	65,76
Немецкий язык (Садовская Е.И.)	1	1	0	38	56,12
Информатика (Нижник В.А.)	1	1	0	50	59,38

Наибольшие средние баллы по экзаменам получили учащиеся по следующим предметам:

Русский язык: Исаев– 92 балла

Математика: Максименко– 68 баллов

Биология: Крестин– 72 балла

История: Мельников– 70 баллов

Обществознание: Исаев– 79 баллов

Физика: Савельичев - 58 баллов

Английский язык: Русских - 62 балла

Литература: Яшина, Исаев– по 59 баллов

3 выпускницы нашей школы получили золотые медали.

В течение 2013/2014 учебного года в школе осуществлялся широкомасштабный педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение этого учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по многим предметам учебного плана: по русскому языку и математике, химии и физике, истории и обществознанию, биологии и географии, информатике, иностранному языку в виде контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся. Выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (полугодовой) контроль*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- *итоговый (годовой) контроль*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Кроме того, в течение учебного года проводились региональные и муниципальные мониторинги на второй и третьей ступенях образования в 5, 8, 9 классах по математике (алгебре), русскому языку, истории.

Работа с одаренными детьми

В 2013- 2014 учебном году была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Поэтому на протяжении всего учебного года внимание уделялось личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся: сложились определенные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы:

Форма	Задачи
Факультатив	<ul style="list-style-type: none"> • Учет индивидуальных возможностей учащихся. • Повышение степени самостоятельности учащихся. • Расширение познавательных возможностей учащихся. • Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и

	справочной литературой. <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. • Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя	<ul style="list-style-type: none"> • Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. • Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. • Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей учащихся. • Содействие в профессиональной ориентации. • Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Научно – практическая конференции, научная работа учащихся, олимпиады

Формированию интеллектуальных, творческих, исследовательских навыков учащихся способствует их участие в научно-практических конференциях, так как это позволяет работать с литературой научного, публицистического характера, активно использовать Интернет технологии.

Внеурочная работа по предметам является составной частью всей системы обучения учащихся. Педагоги школы проводили ее на основе широкого развития инициативы и самостоятельности в течение всего учебного года, с учетом возраста, состояния здоровья, подготовленности учащихся, их склонностей и желаний. В результате наши ученики добились серьезных результатов:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

Шуптар Анастасия, 8 класс, история, призер

Шуптар Анастасия, 8 класс, русский язык, призер

Михеенко Алексей, 8 класс, история, призер

Наши учащиеся приняли активное участие в Областных Бианковских чтениях (педагог Герасименко М.А.), в ежегодном театральном фестивале программы "Оксфордское качество" (педагог Трегубенко В.В.), в конкурсе эссе в рамках Нобелевского дня, посвященного М. Склодовской-Кюри, (педагог Тишкина О.П.), региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (педагоги Тишкина О.П., Гапоненко Н.А.), в Открытой ученической научно-практической конференции "Поиск и творчество", в региональных детско-молодежных СПАРТАНСКИХ играх, в Александро-Невских кадетских чтениях (учитель Гапоненко Н.А., Кравец А.А., Киреенко О.А.). В

международной экологической акции "Марш парков - 2013" (учитель Герасименко М.А.). В областном фестивале творчества Звезды Балтики (учитель Дегтяр Н.Н., Кнорринг Л.В.). Ученики 10 класса стали лауреатами областного конкурса «Янтарное перо».

Ученики школы приняли участие во всех городских спортивных соревнованиях. Команда 10-х классов заняла второе место в открытом молодежном первенстве города Калининграда «Тактико-специальные учения партизанского соединения им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова – «Весна- 2013».

Ученики 4 класса приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», «Красный, желтый, зеленый».

Интеллектуальные предметные игры

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся приняли активное участие предметных интеллектуальных играх:

- Английский язык – «Британский бульдог»
- Русский язык – «Русский медвежонок»
- Математика – «Кенгуру»
- История, МХК - «Золотое руно»
- Информатика – «Кит»,
- Олимпиада школьников БФУ им. И. Канта "Будущее с нами"
- Всероссийский образовательный турнир "Умка"
- Всероссийский образовательный турнир "Знайка"

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение здоровья—одна из важных задач, стоящих перед современной школой. В школе разработана и реализуется комплексная программа оздоровительно-профилактической работы, формирования навыков здорового образа жизни, эффективного гигиенического воспитания детей.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями и с учетом биоритмического оптимума умственной работоспособности учащихся.

В современных условиях особое внимание уделяется и изменению **системы питания детей**, которая должна способствовать их оздоровлению. Следует отметить, что все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

С 1 по 21 июня 2014 года на базе школы был организован детский лагерь дневного пребывания «Зазеркалье». Смена носила тематический характер. Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся в малозатратном лагере дневного пребывания; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде; развитие творческих способностей детей; возможность изучения иностранных языков в игровой форме в разновозрастных отрядах.

Регулярно учащиеся нашей школы выезжают в санатории области

(санаторий "Отрадное" 2, 4е классы) вместе с классными руководителями.

9. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности учащихся школы осуществляются следующие мероприятия:

Проводится регулярный инструктаж, в спецкабинетах заведены журналы инструктажа по технике безопасности;

Оформляются заявки на все организационные выходы и выезды учащихся за пределы школы;

В 2013/2014 учебном году на должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы. На стенах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Согласно плану проведены тактические учения по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

10. Основные направления, результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования

В 2013-2014 учебном году основной целью воспитательной работы являлось – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика, создание условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- работа по созданию программы воспитательной системы классов и школы в целом;
- внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс;
- работа над духовно-нравственным воспитанием в целом;
- выявление талантливых классных руководителей, раскрытие их творческого потенциала;
- ознакомление и внедрение современных электронных технических средств и программ для создания банков данных по различным направлениям воспитания;
- разработка механизмов взаимодействия школы, семьи, детских и молодежных организаций, работодателей, других социальных партнёров в области воспитания;
- разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;
- внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;
- создание единого воспитательного пространства микрорайона, округа, города.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями
- профориентационная работа

Сетевое взаимодействие:

ДЮЦ «На Молодежной», ДЮЦ «На Комсомольской»

Городской Дворец творчества детей и молодежи

Калининградская областная художественная галерея

Калининградский областной историко-художественный музей

Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова

Музей Мирового океана, Детская библиотека им. Г.Х. Андерсена

Для реализации задач воспитания педагогический коллектив нашей школы в 2012-2013 году работал по следующим программам: «Я - ГРАЖДАНИН», «СЕМЬЯ», «ЗДОРОВЬЕ», «УЧЕНИЕ», «ДОСУГ».

***Традиционные школьные мероприятия, проведенные в
2013-2014 учебном году***

Наименование направлений и мероприятий	Срок исполнения
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	сентябрь
Осенняя благотворительная ярмарка	сентябрь
Фотоконкурс стенгазет «Мое лето»	сентябрь
Месячник «В защиту старости»	октябрь
Общешкольный конкурс «Класс года»	в течении года
Выборы Президента Школьного Парламента	сентябрь
Посвящение в первоклассники	октябрь
Школьный Парламент	заседания 2 раз в месяц
День самоуправления	октябрь
Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню учителя	октябрь
Общешкольный конкурс «Лучший классный уголок»	октябрь
День толерантности	октябрь
Декада физкультурно-оздоровительных мероприятий	октябрь

Мероприятия ко Дню Матери	ноябрь
Конкурс агитпрограмм по ЗОЖ	ноябрь
Декада правовых знаний	ноябрь
Новогодний праздник для учащихся (1-4 классы)	декабрь
Общешкольный конкурс «Лучшее новогоднее оформление класса»	декабрь
Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда - торжественный концерт -классные часы - конкурс презентаций	январь
Месячник оборонно-массовой работы	февраль
Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен»	февраль
Общешкольный конкурс социальных проектов	февраль-март
Общешкольный конкурс «Наша школа лучше всех»	январь-март
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню - торжественный концерт, классные часы - выставка творческих работ педагогов дополнительного образования	март
«Праздник Букваря» для учащихся 1 класса	март
День открытых дверей	март
Неделя классных руководителей	март
День солнца	апрель
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские соревнования»	апрель

«Вахта памяти», посвящённая штурму Кёнигсберга	апрель
Неделя психологии	апрель
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	май
Участие в областной педагогической научно-практической конференции «Вера, надежда, любовь в российской семье»	май
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть
Заседания Управляющего совета школы	2 раза в год
Проведение классных тематических часов	1 раз в неделю

В школе с начала учебного года проводится работа по внеурочной занятости и развитию познавательных интересов учащихся.

Организованы следующие кружки и секции:

1. Вокально-хоровая студия «Ассоль» (1-8 классы)
2. Хореографическая студия «Хореограффити» (1-11 классы)
3. Спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол) (1-11 классы)
4. Творческая мастерская «Рукодельница» (1-6 классы)
5. Тхэквондо (на платной основе) (1-11 классы)
6. Каратэ (1-4 классы)
9. Студия бисероплетения (1-4 классы)
10. ИЗО-студия (1-4 классы)
11. Школа «Почемучка» (на платной основе) (дошкольное обучение)
12. «Юный эколог» (1-2 классы)
13. «Шахматы» (1-4 классы)
14. Военно-патриотический клуб «Юный патриот» (5-11 классы)
15. Стрелковый клуб (8-11 классы) (

Всего занимаются в кружках и секциях – 385 учеников, что составляет 82 % учащихся школы.

11. Социальная активность и социальное партнерство

11. 1. Большое значение в организации воспитательной работы играет взаимодействие с культурно - досуговыми учреждениями нашего города. Место нахождения школы в центре города и близость к Областному историко-художественному музею, художественной галерее, концертному залу «Россия» и другими учреждениям позволяют обеспечить досуг детей в полном объеме.

Осуществляется сотрудничество со следующими организациями и учреждениями города:

1. профилактическими и оздоровительными учреждениями города (Центром социальной помощи семье и детям г. Калининграда, областным Центром медицинской профилактики);
2. детской поликлиникой №2 Ленинградского района;
3. Центром социальной экологии и Музеем мирового океана в проведении совместных проектов;

Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:

- ПДН ОВД Ленинградского района;
- КДН администрации района;
- ОГУСО «ЦСПС и Д»;
- поликлиниками № 1,6 Ленинградского района;
- Социально-психологической службой города, Центром медицинской профилактики социальной помощи семье и детям, др.

11.2. Развитие ученического самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы мы считаем необходимым создание Совета обучающихся.

На базе Совета обучающихся создан Отряд волонтеров «Наш выбор», имеется валеологическая служба, центр «Здоровье» при Совете старшеклассников. В школе уже несколько лет действует агитбригада, выступления которой направлены на формирование устойчивого саногенного мышления, организован отряд волонтеров «Наш выбор». Работая в отряде волонтеров, участвуя в акциях по профилактике вредных зависимостей, «Скажи СПИДу нет!», «Толерантность», «Твоя программа «Здоровье», учащиеся приобрели богатый социальный опыт.

Материалы деятельности отряда волонтеров «Наш выбор»:

Проведение уроков-лекций «Молодое поколение против наркотиков»

Классный час «Законы Российской Федерации»

Конкурс рисунков «Зачем в государстве законы?»

Конкурс рисунков «Каким должен быть полицейский»

Проведение динамической паузы волонтерами для учащихся среднего звена

11.3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений.

В школе функционирует Совет по профилактике административных правонарушений. Согласно плану работы один раз в месяц проходят заседания Совета по профилактике асоциальных явлений.

Классными руководителями ведётся наблюдение за данными учащимися, проводятся индивидуальные беседы с родителями. Психологом школы ведётся индивидуальная работа.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся среднего звена прошли беседы по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Как не оказаться в трудной ситуации».

В течение года проводился учет пропусков учащихся.

Проведен ряд бесед в среднем звене на правовые темы:

- «Уставные документы школы»,
- «Если мне трудно, куда я могу обратиться»,
- «Конвенция о правах учащихся»,
- «Как не оказаться в трудной ситуации».

11.4. Работа с родительской общественностью.

По направлению работы с родителями в начале 2013 учебного года проводился общешкольный Публичный отчёт «Основные результаты деятельности школы за 2012-2013 год. Приоритетные направления работы на 2013-2014 учебный год», на который были приглашены Управляющий совет школы и родительская общественность.

Во всех классных коллективах прошли родительские собрания по темам: «Подведение итогов 2013-2014 учебного года. Организация учебного процесса в 2013-2014 учебном году. Знакомство с Уставом школы» (16-23 сентября 2012 года), «Единство требований семьи и школы» (17-18 ноября 2013 года), «Итоги первого полугодия. Введение профильности обучения» (20-21 января 2013 года), «Проведение дня открытых дверей. Организация летнего оздоровительного отдыха детей» (5-6 апреля 2013 года), «Итоги 2012-2013 учебного года» (16-17 мая 2013 года). В декабре прошли родительские собрания для родителей учащихся 11 классов по правилам проведения итоговой государственной аттестации.

В январе прошло общешкольное собрание для родителей 7-9 классов «Профилактика правонарушений старших подростков», с участием инспектора ОВД Ленинградского района г. Калининграда.

Психологом школы и социальным педагогом Тишкиной О.П. систематически проводятся индивидуальные консультации с родителями и выступления на классных родительских собраниях.

12. Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе нерешенные в отчетном году)

1. Повышение качества образования на ступени основного среднего и основного общего образования.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов через освоение основных принципов и положений ФГОС, через освоение инновационных педагогических технологий и методов педагогической деятельности.

3. Расширение спектра инновационных видов деятельности, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, повышению качества знаний учащихся.

4. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми с целью повышения результативности участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения

Цели и задачи работы МАОУ СОШ № 41 на 2014-2015 учебный год

Цель - создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи:

- реализация образовательной программы по внедрению новых государственных стандартов в начальной школе;
- подготовка к переходу к введению ФГОС в основной школе;
- развитие предпрофильной (в среднем звене), профильной (в старшем звене) подготовки учащихся;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися образовательных программ, индивидуального развития каждого обучающегося;
- расширение различных форм обучения учащихся (развитие форм дистанционного, экстернатного обучения и т.д.);
- интеграция системы дополнительного образования в рамках введения ФГОС;
- повышение квалификации учителей;
- социальное ориентирование учащихся с целью дальнейшей их адаптации в современном обществе;
- расширение включения в образовательный процесс родителей.

Приложение 1. Перечень основных показателей публичного доклада

I. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	МАОУ СОШ № 41
2. Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» http://www.eduklgd.ru/
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	
4. Режим работы	Начальная школа-пятидневная

	Средняя и старшая ступени-шестидневная
5. Органы самоуправления	Управляющий совет