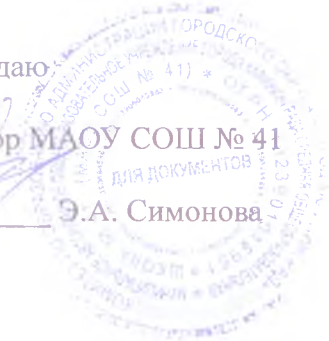


Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 41

Э.А. Симонова



План работы
педагога – психолога
на 2014 – 2015 учебный год.

Цель: Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и своевременное предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно – развивающая работа, консультирование, профилактическая работа);
- Создание и поддержание комфортного психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;

- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития личности ребенка;
- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - развитых людей, создание условий для возможности жизненного самоопределения детей с помощью успешной адаптации и социализации.
- Создание условий для развития одаренных детей и оказание психолого-педагогической поддержки одаренным детям.

№	Содержание работы	Метод работы	Субъект	Срок проведения	Выход результатов
1.	Изучение процесса адаптации	Тестирование, наблюдение	1, 5, 10 классы	сентябрь, октябрь	Выступление на консилиуме
2.	Диагностическое исследование учащихся 1-х классов с помощью ДДЧ – психологический портрет класса	Диагностика	1 классы	октябрь	Повышение компетентности учителей в вопросах обучения и воспитания учащихся, развитие потенциальных возможностей детей, создание благоприятной атмосферы в школе, возможность учета индивидуальных способностей каждого учащегося
3.	Диагностическое исследование интереса к иностранным языкам у учащихся 1-х, 2-х, 5-х классов	Диагностика	1, 2, 5 классы	октябрь, февраль, май	Определение интереса к изучению иностранных языков у учащихся 1-х классов
4.	Психологическое сопровождение первоклассников	Консультирование наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	1 классы	сентябрь-октябрь	Создание благоприятной атмосферы в школе для учеников 1 классов. Формирование положительной адаптации первоклассников к школе, классу, учебе. Обучение навыкам бесконфликтного общения, снятие тревожности, снижение агрессивности. Мотивирование на продолжение обучения.
5.	Психологическое сопровождение пятиклассников.	Консультирование наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	5 классы	сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи пятиклассникам «группы риска», имеющим признаки дезадаптации
6.	Психологическое сопровождение одаренных детей	Консультирование наблюдение, индивидуальные занятия, диагностика	учащиеся школы	В течение года	Оказание психологической помощи одаренным детям. Создание благоприятной обстановки для одаренных учащихся. Мотивирование на продолжение обучения. Обучение навыкам снятия тревожности.

7.	Профориентационное сопровождение учащихся. Помощь в выборе профессии	Диагностика, Консультации, профориентационные занятия-тренинги, выходы, встречи	9, 10, 11 классы	В течение года	Повышение уровня информированности о многообразии профессий и развитие способности к решению профессионально-ориентированных проблем
8.	Профориентационная работа совместно с центром занятости населения г. Калининграда	профориентационные консультации	9,10,11 классы	октябрь, ноябрь, декабрь	Повышение уровня информированности о многообразии профессий и развитие способности к решению профессионально-ориентированных проблем
9.	Подготовка к мотиторингам, олимпиадам, ЕГЭ	Диагностика, тренинг, упражнения, приемы	4, 9, 11 классы	март, апрель	Выявление на стрессоустойчивость мотивация на успех, умение справиться с волнением.
10.	Психологическое просвещение родителей	Консультирование выступление на родительских собраниях	родители	В течение всего года	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей и их адаптации к школе
11.	Психологическое просвещение учителей	консультирование	учителя	В течение всего года	Повышение компетентности учителей в вопросах обучения и воспитания учащихся
12.	Психопрофилактическое общешкольное мероприятие по формированию позитивного настроения у учащихся школы и формированию коммуникативных навыков) «Праздник Солнца!»	Коллективная работа, по формированию позитивного настроения и нравственного воспитания	учащиеся школы, педагоги	1 марта	Развитие потенциальных возможностей детей, создание благоприятной атмосферы в школе
13.	Развитие эмоциональной сферы	Тестирование, наблюдение, тренинговые занятия	4 классы	март, апрель, май	Выявление социальной зрелости, прояснение ожиданий и тревог, связанных с переходом в среднее звено
14.	Неделя психологии в школе	Общешкольная работа с учащимися	учащиеся школы, педагоги	апрель	Развитие психоэмоциональных навыков у учащихся школы, формирование умения работать в малознакомых детских коллективах. Совершенствование навыков общения у педагогов школы, поддержание дружественной атмосферы в школе.

15.	Исследование интеллектуальной сферы	Тестирование, наблюдение	1,2,3,4 классы	февраль, март	Выявление уровня развития логического мышления, памяти, внимания
16.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	Тестирование, Арт-терапия, наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	учащиеся с ОВЗ	В течение года	Развитие потенциальных возможностей детей с отклонениями в развитии. Формирование навыков рефлексии собственной деятельности. Развитие социального интеллекта обучение навыкам бесконфликтного общения, снятие тревожности, снижение агрессивности
17.	Работа с детьми «группы риска»	Тестирование, Арт-терапия, наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	учащиеся с осложненным поведением	В течение года	Развитие потенциальных возможностей учащихся «группы риска». Формирование навыков рефлексии собственной деятельности. Развитие социального интеллекта обучение навыкам бесконфликтного общения, снятие тревожности, снижение агрессивности, развитие самоконтроля.
18.	Развивающие групповые занятия	занятия	1 класс, 2 класс	В течение года	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков общения.
19.	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	Тестирование, наблюдение, групповые занятия	будущие 1-ники	В течение года	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков общения
20.	Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников	Консультирование	родители	апрель, май	Повышение родительской компетентности в вопросах подготовки детей
21.	Коррекционно – развивающая групповая работа	Занятия по нравственному воспитанию	7 классы	1 раз в месяц в течение года	Формирование у детей опыта конструктивного взаимодействия, развитие самопознания и саморегуляции.
22.	Советы психолога родителям	Стендовый материал	родители	В течение года	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 г. Калининграда

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 41
_____ Э.А. Симонова

План работы

на I четверть 2013-2014 учебного года

педагога-психолога Нагирной Т.Н.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
1.1	Особенности младшего школьника занятия для учителей	ежемесячно

2. Диагностика		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1 классов	сентябрь-октябрь
2.2	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 5 классов	сентябрь-октябрь
2.3	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 10 класса	сентябрь-октябрь
2.4	Диагностическое исследование учащихся 1 классов с помощью ДДЧ – психологический портрет класса	октябрь
2.5	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по выявлению уровня школьной тревожности (тест Филипса)	октябрь
2.6	Диагностическое исследование учащихся 10 классов по выявлению уровня школьной тревожности (тест Филипса)	октябрь
3. Коррекция и развитие		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	Сентябрь-май, еженедельно
3.2	Коррекционно-развивающие групповые занятия с учащимися 1 «А», 1 «Б», 5 «Б», 7 «Б» классов	В течение года
3.3	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	В течение года
3.4	Коррекционная работа с учащимися с ЗПР	В течение года
4. Психологическое просвещение		
4.1	Выступление на собрании для родителей 1 классов «Адаптация и особенности младшего школьника»	Октябрь
4.2	Выступление на собрании для родителей 5 классов «Адаптация школьников к новым школьным условиям»	Октябрь
4.3	Выступление на собрании для родителей будущих первоклассников	Сентябрь-октябрь

4.4	Консультирование для родителей	В течение года
4.5	Консультирование для учителей	В течение года
4.6	Советы психолога родителям первоклассника (стендовый материал)	Сентябрь
4.7	Советы психолога родителям будущих первоклассников (стендовый материал)	Октябрь
5. Организационно-методическая работа		
5.1	Планирование деятельности на 2013-2014 учебный год	Сентябрь
5.2	Посещение семинаров и методических объединений	В течение года
5.3	Оформление кабинета, подбор материала для работы по развитию памяти, мышления, внимания.	В течение года