

**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№41**

**Утверждаю**

**Директор МАОУ СОШ № 41**

\_\_\_\_\_ **Э.А. Симонова**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

## **План работы**

**На IV четверть 2015-2016 учебного года**

**педагога-психолога Нагирной Т.Н.**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Профилактическая работа</b>		
1.1	Учимся сотрудничеству (занятия для учителей начальных классов) Игры, упражнения на развитие навыков общения	ежемесячно
1.2	Работа совместно с парламентом школы и завучем по воспитательной работе Шиловой М.Н. по предупреждению нарушения поведения у младших школьников на переменах (проведение игр и упражнений подвижных, для снятия напряжения, для сближения среди младших школьников).	2 раза в неделю на переменах в течение всей четверти
1.3	Тренинговые занятия. Профилактика экзаменационной тревожности. (11 класс).	Апрель
1.4	Тренинговые занятия по профилактике страхов и снятию напряжения перед мониторингами (1- 3 классы).	Апрель
1.5	Формирование у ребенка уверенности в себе. Как добиться успеха? - психологические игры и упражнения (4 классы).	Апрель-май
1.6	Переход в среднее звено, возможные трудности	Апрель-май
	Тренинговое занятие «Секреты успешной учебы» 4 класс	Апрель
1.7	Тренинговые занятия по обучению приемам преодоления экзаменационной тревожности (4,9 классы).	Март-апрель
<b>2. Диагностическая работа</b>		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе вновь поступивших учащихся (посещение уроков)	в течение всей четверти
2.2	Обследование адаптации вновь поступивших детей в школу	в течение всей четверти
2.3	Выявление мотивации обучения школьников при переходе в среднее звено в школе (4 классы).	май
2.4	Психологическое обследование дошкольников по определению мотивации к обучению в школе	Апрель-май
<b>3. Коррекционная и развивающая работа</b>		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	еженедельно
3.2	Коррекционно-развивающие групповые занятия с учащимися 1 А, 1 Б классы	еженедельно
3.3	Групповые занятия в малых группах снятию агрессивного поведения (2,3,4 классы)	еженедельно
3.4	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года
3.5	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	В течение года
<b>4. Психологическое просвещение</b>		
4.1	Стенд в классах (информация для родителей) «Возрастные особенности пятиклассников, успехи и неудачи» 4 классы	Апрель
4.2	Консультирование родителей и будущих первоклассников по вопросам психологической	Апрель - май

	готовности к школьному обучению.	
4.3	Психологическое просвещение по профилактике употребления ПАВ (стендовый материал 8-11 классы).	Апрель - май
4.4	Консультирование родителей	В течение года
4.5	Консультирование учителей	В течение года
4.6	Оформление стенда «Страничка психолога»	В течение четверти
4.7	Стенд в классах (информация для родителей) «Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов, ГИА и ЕГЭ».	Май
4.8	Участие в городской олимпиаде по психологии	По плану комитета по образованию
<b>5. Профориентационная работа</b>		
5.1	Консультирование учащихся и их родителей 9 и 11 классов по вопросам профориентации старшеклассников.	Апрель-май
5.2	Тренинговые занятия. Психологическая готовность подростков к профессиональному самоопределению. (9,11 классы).	Апрель
5.3	Участие в «PRO-ярмарка образования»	Апрель (по плану комитета образования)
<b>6. Организационно-методическая работа</b>		
6.1	Подведение итогов работы, написание отчета о проделанной работе.	Май-июнь
6.2	Посещение общегородских семинаров в психологическом методическом центре для психологов.	По плану центра.
6.3	Посещение семинаров и методических объединений.	В течение года
6.4	Оформление кабинета, стимульный материал на мышление, логику, память, внимание для учащихся начальной школы	В течение года

