

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №41 г. Калининграда



Утверждаю  
Директор MAOU СОШ № 41  
Э.А. Симонова

План работы

на I четверть 2018-2019 учебного года

педагога-психолога Нагирной Т.Н.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Профилактическая работа</b>		
1.1	« Возможные сложности среди обучающихся начальной школы» (занятия, игры, упражнения на снятие психоэмоционального напряжения занятия для учителей)	ежемесячно
1.2	Консультация для учителей, работающих в первых классах «Первоклассник – новый этап в жизни»	Сентябрь-октябрь
1.3	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников «Первый раз, в первый класс!» (программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению)	сентябрь-октябрь
1.4	Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников «Луч солнца золотого» (профилактика девиантного поведения)	октябрь
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	В течение года
1.6	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	В течение года
1.7	Анкетирование обучающихся 5 классов по выявлению интересов у обучающихся.	октябрь
1.8	Психологическое сопровождение обучающихся, прибывших из других стран, с целью адаптации в РФ ( программа практикума развития толерантных способов поведения у школьников детей эмигрантов в период адаптации к школе)	По запросам
1.9	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность). Тропинка к моему Я (7 класс).	Сентябрь, октябрь
1.10	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность) Жизнь без конфликтов (5,6 классы).	Сентябрь, октябрь
<b>2. Диагностика</b>		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1 классов	сентябрь-октябрь
2.2	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 5 классов	Сентябрь-октябрь
2.3	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 10 класса	Сентябрь-октябрь
2.4	Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших детей	В течение года
2.5	Диагностическое исследование обучающихся 1 классов	Сентябрь-октябрь
2.6	Диагностическое исследование обучающихся 5 классов общей самооценки при переходе в среднее звено школы	Сентябрь-октябрь
2.7	Диагностическое исследование обучающихся 5 классов по определению уровня интеграции группы (Сирож).	сентябрь
2.8	Диагностическое исследование обучающихся 5 классов по выявлению мотивационных предпочтений в учебной деятельности (опросник мотивации)	октябрь

2.9	Диагностическое исследование обучающихся 5 классов по особенностям темперамента.	октябрь
2.10	Диагностическое исследование обучающихся 5 классов по выявлению самооценки уверенности в себе при переходе в среднее звено школы (д.п.н. С.С. Гриншпуна)	октябрь
2.11	Диагностическое исследование обучающихся 10 класса по выявлению уровня тревожности (Кондаш)	октябрь
2.12	Мониторинг социализации личности обучающихся (М.И. Рожков) обучающихся 10 класса	октябрь
2.13	Диагностическое исследование обучающихся 10 класса по выявлению темперамента (А. Белова)	октябрь
<b>3. Коррекция и развитие</b>		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	В течение года
3.2	Развивающие групповые занятия с обучающимися 1-х классов	В течение года
3.3	Развивающие групповые занятия с обучающимися 2-х классов	В течение года
3.4	Тренинговые развивающие занятия «Адаптация пятиклассников к среднему звену школы»	октябрь
3.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «Группы риска»	В течение года
3.6	Коррекционная-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ	В течение года
<b>4. Психологическое просвещение</b>		
4.1	Выступление на собрании для родителей 1 классов «Адаптация и особенности младшего школьника»	По плану школы
4.2	Выступление на собрании для родителей 5 классов «Адаптация школьников к новым школьным условиям»»	По плану школы
4.3	Выступление на собрании для родителей будущих первоклассников	Сентябрь-октябрь
4.4	Консультирование для родителей	В течение года
4.5	Консультирование для учителей	В течение года
4.6	Советы психолога родителям первоклассника (стендовый материал)	ежемесячно
4.7	Советы психолога родителям будущих первоклассников (стендовый материал)	Октябрь
4.8	Психологическое просвещение родителей будущих первоклассников	октябрь
4.9	Советы психолога родителям (стендовый материал)	В течение года
<b>5. Профориентационная работа</b>		
5.1	Тематические встречи по профессиональному самоопределению с учениками 9, 11 классов. Совместная работа с центром занятости населения (по плану).	Сентябрь, Октябрь
5.2	Анкетирование обучающихся 10 класса по самоопределению профиля класса и его удовлетворенность.	октябрь
5.3	Классные часы с 8-9 классами по самоопределению.	Октябрь-ноябрь
5.4	Индивидуальные консультации по запросу.	В течение года

5.5	Проведение занятий «Мир способностей» 5,6 классы	Сентябрь, октябрь
<b>6. Организационно-методическая работа</b>		
6.1	Планирование деятельности на 2017-2018 учебный год	Сентябрь
6.2	Посещение семинаров и методических объединений города	В течение года
6.3	Посещение педагогических советов школы	В течение года
6.4	Оформление кабинета, подбор материала для работы по развитию памяти, мышления, внимания.	В течение года