

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №41 г. Калининграда



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 41  
С.А. Симонова

План работы  
на I четверть 2017-2018 учебного года  
педагога-психолога Нагирной Т.Н.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Профилактическая работа</b>		
1.1	« Возможные сложности среди обучающихся начальной школы» (занятия, игры, упражнения на снятие психоэмоционального напряжения занятия для учителей)	ежемесячно
1.2	Семинар для учителей, работающих в первых классах «Ребенок со всех сторон»	октябрь
1.3	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников «Первый раз, в первый класс!» (программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению)	сентябрь-октябрь
1.4	Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников «Луч солнца золотого» (профилактика девиантного поведения)	октябрь
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	В течение года
1.6	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	В течение года
1.7	Анкетирование учащихся 5 классов по выявлению интересов у учащихся.	октябрь
1.8	Психологическое сопровождение учащихся, прибывших из других стран, с целью адаптации в РФ( программа практикума развития толерантных способов поведения у школьников детей эмигрантов в период адаптации к школе)	По запросам
1.9	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность). Тропинка к моему Я (7 класс).	Сентябрь, октябрь
1.10	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность) Жизнь без конфликтов (5,6 классы).	Сентябрь, октябрь
<b>2. Диагностика</b>		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1 классов	сентябрь-октябрь
2.2	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 5 классов	октябрь
2.3	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 10 класса	октябрь
2.4	Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших детей	В течение года
2.5	Диагностическое исследование учащихся 1 классов	октябрь
2.6	Диагностическое исследование учащихся 5 классов общей самооценки при переходе в среднее звено школы	Сентябрь-октябрь
2.7	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по определению уровня интеграции группы (Сирош).	сентябрь
2.8	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по выявлению мотивационных предпочтений в учебной деятельности (опросник мотивации)	октябрь
2.9	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по особенностям темперамента.	октябрь
2.10	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по	октябрь

	выявлению самооценки уверенности в себе при переходе в среднее звено школы (д.п.н. С.С. Гриншпуна)	
2.11	Диагностическое исследование учащихся 10 класса по выявлению уровня тревожности (Кондаш)	октябрь
2.12	Мониторинг социализации личности учащихся (М.И. Рожков) учащихся 10 класса	октябрь
2.13	Диагностическое исследование учащихся 10 класса по выявлению темперамента (А. Белова)	октябрь
<b>3. Коррекция и развитие</b>		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	Сентябрь-май, еженедельно
3.2	Развивающие групповые занятия с учащимися 1-х классов	В течение года
3.3	Развивающие групповые занятия с учащимися 2-х классов	В течение года
3.4	Тренинговые развивающие занятия «Адаптация пятиклассников к среднему звену школы»	октябрь
3.5	Коррекционно-развивающая работа с учащимися «Группы риска»	В течение года
3.6	Коррекционная-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	В течение года
3.7	Развивающие занятия по нравственному воспитанию 6 классы	По запросам
<b>4. Психологическое просвещение</b>		
4.1	Выступление на собрании для родителей 1 классов «Адаптация и особенности младшего школьника»	По плану школы
4.2	Выступление на собрании для родителей 5 классов «Адаптация школьников к новым школьным условиям»»	По плану школы
4.3	Выступление на собрании для родителей будущих первоклассников	Сентябрь-октябрь
4.4	Консультирование для родителей	В течение года
4.5	Консультирование для учителей	В течение года
4.6	Советы психолога родителям первоклассника (стендовый материал)	ежемесячно
4.7	Советы психолога родителям будущих первоклассников (стендовый материал)	Октябрь
4.8	Психологическое просвещение родителей будущих первоклассников	октябрь
4.9	Советы психолога родителям (стендовый материал)	В течение года
<b>5. Профориентационная работа</b>		
5.1	Тематические встречи по профессиональному самоопределению с учениками 9, 11 классов. Совместная работа с центром занятости населения (по плану).	Сентябрь, Октябрь
5.2	Анкетирование учащихся 10 класса по самоопределению профиля класса и его удовлетворенность.	октябрь
5.3	Классные часы с 8-9 классами по самоопределению.	Октябрь-ноябрь
5.4	Индивидуальные консультации по запросу.	В течение года
5.5	Проведение занятий «Мир способностей» 5,6 классы	Сентябрь, октябрь
<b>6. Организационно-методическая работа</b>		
6.1	Планирование деятельности на 2017-2018 учебный год	Сентябрь

6.2	Посещение семинаров и методических объединений города	В течение года
6.3	Посещение педагогических советов школы	В течение года
6.4	Оформление кабинета, подбор материала для работы по развитию памяти, мышления, внимания.	В течение года