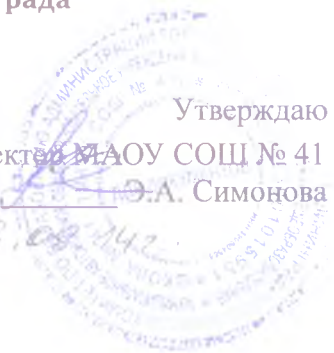


Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №41 г. Калининграда

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 41
Э.А. Симонова

29.08.14



План работы

на I четверть 2014-2015 учебного года

педагога-психолога Нагирной Т.Н.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
1.1	«Индивидуальный подход – залог успеха в обучении» занятия для учителей	ежемесячно
1.2	Семинар для учителей, работающих в первых классах «Образование учащихся дезадаптантов перспективы и риски»	октябрь
1.3	Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников «Первый раз, в первый класс!»	сентябрь-октябрь
1.4	Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников «Луч солнца золотого» (профилактика девиантного поведения)	сентябрь-октябрь
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	В течение года
1.6	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	В течение года
1.7	Анкетирование учащихся 5 классов по выявлению интересов у учащихся.	октябрь
2. Диагностика		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1 классов	сентябрь-октябрь
2.2	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 5 классов	сентябрь-октябрь
2.3	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 10 класса	сентябрь-октябрь
2.4	Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших детей	В течение года
2.5	Диагностическое исследование учащихся 1 классов с помощью ДДЧ – психологический портрет класса	октябрь
2.6	Диагностическое исследование учащихся 5 классов общей самооценки при переходе в среднее звено школы (опросник Казанцевой Г.Н.)	сентябрь
2.7	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по определению уровня интеграции группы (Сирош).	сентябрь
2.8	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по выявлению мотивационных предпочтений в учебной деятельности (опросник мотивации)	октябрь
2.9	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по особенностям темперамента.	октябрь
2.10	Диагностическое исследование учащихся 5 классов по выявлению самооценки уверенности в себе при переходе в среднее звено школы (д.п.н. С.С. Гриншпуна)	октябрь
2.11	Диагностическое исследование учащихся 10 класса по выявлению уровня школьной тревожности (тест Филипса)	октябрь
2.12	Мониторинг социализации личности учащихся (М.И.	октябрь

	Рожков) учащихся 10 класса	
2.13	Диагностическое исследование учащихся 10 класса по выявлению темперамента (А. Белова)	октябрь
2.14	Диагностика исследования интереса к изучению иностранных языков 1,2 классы	октябрь
3. Коррекция и развитие		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	Сентябрь-май, еженедельно
3.2	Развивающие групповые занятия с учащимися 1-х классов	В течение года
3.3	Развивающие групповые занятия с учащимися 2-х классов	В течение года
3.4	Тренинговые развивающие занятия «Адаптация пятиклассников к среднему звену школы»	октябрь
3.5	Коррекционно-развивающая работа с учащимися «Группы риска»	В течение года
3.6	Коррекционная-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	В течение года
3.7	Развивающие занятия по нравственному воспитанию 7 классы	1 раз в месяц в течение года
4. Психологическое просвещение		
4.1	Выступление на собрании для родителей 1 классов «Адаптация и особенности младшего школьника»	Октябрь
4.2	Выступление на собрании для родителей 5 классов «Адаптация школьников к новым школьным условиям»	Октябрь
4.3	Выступление на собрании для родителей будущих первоклассников	Сентябрь-октябрь
4.4	Консультирование для родителей	В течение года
4.5	Консультирование для учителей	В течение года
4.6	Советы психолога родителям первоклассника (стендовый материал)	ежемесячно
4.7	Советы психолога родителям будущих первоклассников (стендовый материал)	Октябрь
4.8	Психологическое просвещение родителей будущих первоклассников	октябрь
4.9	Советы психолога родителям (стендовый материал)	В течение года
5. Профорientационная работа		
5.1	Тематические встречи по профессиональному самоопределению с учениками 9 классов. Совместная работа с центром занятости населения (по плану).	Октябрь
5.2	Анкетирование учащихся 10 класса по самоопределению профиля класса и его удовлетворенность.	октябрь
5.3	Классные часы с 8-9 классами по самоопределению.	Сентябрь-октябрь
5.4	Индивидуальные консультации по запросу.	В течение года
6. Организационно-методическая работа		
6.1	Планирование деятельности на 2014-2015 учебный год	Сентябрь

6.2	Посещение семинаров и методических объединений города	В течение года
6.3	Посещение педагогических советов школы	В течение года
6.4	Посещение городского X образовательного форума «Калининградское образование от создания условий к эффективному результату»	август
6.5	Оформление кабинета, подбор материала для работы по развитию памяти, мышления, внимания.	В течение года