

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 41

Э.А. Симонова



Программа

«Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» и в целях формирования культуры поведения на дороге, воспитания чувства ответственности за своё поведение на дороге, закрепления умения детей определять и предвидеть опасность дорожных ситуаций, а также воспитания у детей умения самостоятельно и осознанно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни с 1 февраля 2017 года школа реализует программу «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

Одним из путей сохранения жизни и здоровья детей является коллективная подготовка к безопасному участию в дорожно-транспортном процессе.

В рамках действия программы каждый классный руководитель в воспитательном процессе включает вопросы по решению проблемы обучения детей основам безопасного движения.

Целью данной программы является формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующих организации профилактической работе с учащимися и снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами являются:

- Обучение детей безопасному поведению на дорогах в повседневной жизни.
- Обучение детей правилам оказания первой медицинской помощи.
- Совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах.
- Воспитание законопослушных граждан, участников дорожного движения.
- Привлечение членов Школьного Парламента к участию в пропаганде среди учащихся правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы предполагается:

- Овладение детьми знаниями безопасного поведения на дорогах в повседневной жизни;
- Овладение знаниями первой доврачебной медицинской помощи;
- Предупреждение дорожно-транспортных происшествий;
- Умение применять полученные знания в жизни;
- Правильное ориентирование в опасных ситуациях на дорогах и умение оказать помощь людям, попавшим в них;
- Сознательное следование нормам и Правилам дорожного движения и, как следствие, снижение травматизма на дорогах и улицах нашего города.

В процессе обучения у школьников развиваются качества личности (составляющие ключевых компетентностей) такие, как самостоятельность в

принятии решений, внимательность, сосредоточенность, сообразительность, умения ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; творческие и мыслительные способности; вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навыки здорового образа жизни.

В процессе обучения обучающиеся

Должны овладеть следующими знаниями:

- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- сложные ситуации на дороге и перекрёстке;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов регулировщика, группы дорожных знаков;
- типы светофоров и их сигналы;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- дорожные знаки, разметку;
- скорость движения;
- проезд перекрёстков;
- оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии, при переломах, при травматическом шоке, кровотечении.

должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи, при ранах, кровотечениях, ушибах, закрытых переломах.
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Общешкольные мероприятия		
1.	Беседы на родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; “Использование светоотражающих элементов на одежде учащихся”	Каждую четверть
2.	Выпуск стенгазет: “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”. “Помни это, юный велосипедист” “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)	В течение года
3.	Проведение “Недели безопасности дорожного движения”	Сентябрь, май
4.	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно	В течение года
5.	Проведение викторин, конкурсов, игр старшеклассниками в начальных классах	В течение года
6.	Оборудование кабинетов памятками по ПДД	В течение года
Работа классных руководителей с классом		
1.	Проведение занятий по изучению Правил дорожного движения	Ежемесячно
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в четверть
3.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года
4.	Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение года
5.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	
6.	Оформление уголков безопасности	февраль
7.	Подписка на газету «ПДД»	В течение года
8.	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года
9.	Посещение автошколы старшеклассниками	В течение года

Зам. директора по ВР



Шилова М. Н.