



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 41

Э.А. Симонова

План работы
педагога – психолога
на 2017 – 2018 учебный год.

Цель: Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и своевременное предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно – развивающая работа, консультирование, профилактическая работа);
- Создание и поддержание комфортного психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития личности ребенка;
- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - развитых людей, создание условий для возможности жизненного самоопределения детей с помощью успешной адаптации и социализации.
- Создание условий для развития одаренных детей и оказание психолого-педагогической поддержки одаренным детям.

№	Содержание работы	Метод работы	Субъект	Срок проведения	Выход результатов
1.	Изучение процесса адаптации	Тестирование, наблюдение	1, 5, 10 классы	По плану школы	Выступление на педагогических консилиумах
2.	Диагностическое исследование обучающихся 1-х классов	Диагностика	1 классы	Сентябрь, октябрь	Повышение компетентности учителей в вопросах обучения и воспитания обучающихся, развитие потенциальных возможностей детей, создание благоприятной атмосферы в школе, возможность учета индивидуальных способностей каждого обучающегося
3.	Психологическое сопровождение первоклассников	Консультирование наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	1 классы	сентябрь-октябрь	Создание благоприятной атмосферы в школе для учеников 1 классов. Формирование положительной адаптации первоклассников к школе, классу, учебе. Обучение навыкам бесконфликтного общения, снятие тревожности, снижение агрессивности. Мотивирование на продолжение обучения.
4.	Психологическое сопровождение пятиклассников.	Консультирование наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	5 классы	сентябрь-октябрь	Оказание психологической помощи пятиклассникам «группы риска», имеющим признаки дезадаптации
5.	Психологическое сопровождение одаренных детей	Консультирование наблюдение, индивидуальные занятия, диагностика	обучающиеся школы	В течение года	Оказание психологической помощи одаренным детям. Создание благоприятной обстановки для одаренных обучающихся. Мотивирование на продолжение обучения. Обучение навыкам снятия тревожности.
6.	Профориентационное сопровождение обучающихся. Помощь в выборе профессии	Диагностика, Консультации, профориентационные занятия-тренинги, выходы, встречи	9, 10, 11 классы	В течение года	Повышение уровня информированности о многообразии профессий и развитие способности к решению профессионально-ориентированных проблем
7.	Профориентационная работа совместно с центром занятости населения	профориентационные консультации	9,10,11 классы	Сентябрь, октябрь, ноябрь,	Повышение уровня информированности о многообразии профессий и развитие способности к решению

	г. Калининграда			декабрь	профессионально-ориентированных проблем
8.	Подготовка к мотиторингам, олимпиадам, ЕГЭ	Диагностика, тренинг, упражнения, приемы	4, 9, 11 классы	март, апрель	Выявление на стрессоустойчивость мотивация на успех, умение справиться с волнением.
9.	Психологическое просвещение родителей	Консультирование выступление на родительских собраниях	родители	В течение всего года	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей и их адаптации к школе
10.	Психологическое просвещение учителей	консультирование	учителя	В течение всего года	Повышение компетентности учителей в вопросах обучения и воспитания обучающихся
11.	Психопрофилактические мероприятия по формированию позитивного настроения у обучающихся школы и формированию коммуникативных навыков)	Коллективная работа, по формированию позитивного настроения и нравственного воспитания	обучающиеся школы, педагоги	По мере необходимости	Развитие потенциальных возможностей детей, создание благоприятной атмосферы в школе
12.	Развитие эмоциональной сферы	Тестирование, наблюдение, тренинговые занятия	4 классы	апрель	Выявление социальной зрелости, прояснение ожиданий и тревог, связанных с переходом в среднее звено
13.	Исследование умственных способностей	Тестирование, наблюдение	10 класс	Ноябрь-декабрь	Выявление степени сформированности основных мыслительных операций, степени усвоения понятий школьной программы.
14.	Исследование интеллектуальной сферы	Тестирование, наблюдение	1,2,3,4 классы	февраль, март	Выявление уровня развития логического мышления, памяти, внимания
15.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	Тестирование, Арт-терапия, сказко-терапия, наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Развитие потенциальных возможностей детей с отклонениями в развитии. Формирование навыков рефлексии собственной деятельности. Развитие социального интеллекта обучение навыкам бесконфликтного общения, снятие тревожности, снижение агрессивности
16.	Работа с детьми «группы риска»	Тестирование, Арт-терапия, наблюдение, индивидуальные и групповые занятия	обучающиеся с осложненным поведением	В течение года	Развитие потенциальных возможностей обучающихся «группы риска». Формирование навыков рефлексии собственной деятельности. Развитие

					социального интеллекта обучение навыкам бесконфликтного общения, снятие тревожности, снижение агрессивности, развитие самоконтроля.
17.	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность). Тропинка к моему Я.	Групповые занятия	средняя школа (7 классы)	1 полугодие	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков общения.
18.	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность). Тропинка к моему Я.	Групповые занятия	начальная школа	2 полугодие	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков общения.
19.	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность) Жизнь без конфликтов.	Групповые занятия	средняя школа (5,6 классы)	1 полугодие	Формирование опыта конструктивного решения конфликтных ситуаций, коммуникативных навыков общения.
20.	Развивающие групповые занятия (внеурочная деятельность) Мир способностей.	Групповые занятия	средняя школа (5,6 классы)	2 полугодие	Формирование адекватного представления школьников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения в старшем звене школы, профессиональное самоопределение после окончания основной школы
21.	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	Тестирование, наблюдение, групповые занятия (по запросам)	будущие 1-ники	В течение года	Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков общения
22.	Психологическое сопровождение обучающихся, прибывших из других стран, с целью адаптации в РФ	Наблюдения, консультирование, работа в малых группах	Обучающиеся школы (по запросам)	В течение года	Формирование положительной адаптации обучающихся, прибывших из других стран к школе, классу, учебе. Обучение навыкам бесконфликтного общения, снятие тревожности, снижение агрессивности.
23.	Психологическое консультирование родителей будущих первоклассников	Консультирование	родители	апрель, май	Повышение родительской компетентности в вопросах подготовки детей

24.	Коррекционно – развивающая групповая работа	Занятия по нравственному воспитанию	Среднее звено школы (по запросам)	В течение года	Формирование у детей опыта конструктивного взаимодействия, развитие самопознания и саморегуляции.
25.	Советы психолога родителям	Стендовый материал	родители	В течение года	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей
26.	Посещение конференций, семинаров и методических объединений	Участие в мероприятиях	Педагог-психолог	В течение года	Повышение собственной компетенции и обогащение психолого-педагогического опыта