

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41

236006, г. Калининград, ул. С. Тюленина, 2, тел./факс: +7 (4012) 46-16-46,
ОГРН 1023901015951, ИНН/ КПП 3906045863/ 390601001,
e-mail: maouschool41@eduklgd.ru сайт: www.maou41.pf

21.09.2015 № 467

На № _____ от _____

В комитет по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»

**Мониторинг качества профориентационной работы
в МАОУ СОШ № 41
за 2014-2015 учебный год**

1.	Нормативно - правовое обеспечение, регламентирующее организацию профориентационной работы	
1.1.	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Программа по профориентации учащихся «Мой выбор» для 1-11 классов: ООП НОО – пропедевтический этап (знакомство с профессиями в рамках изучения курса «Окружающий мир», рассказы о профессиях, сюжетно-ролевые игры внеурочного курса «Кем быть», встречи с мастерами своего дела, тематические классные часы, конкурсы рисунков о труде, трудовые поручения) ООП ООО – поисково-зондирующий этап для 5-7 классов и период развития профессионального самоопределения для 8-9 классов (тематические классные часы, практическая, трудовая и общественно-значимая работа, экскурсии, элективные курсы «Профессиональные пробы» для 8 класса, «Профессиональная ориентация» для 9 класса, психолого-педагогическое сопровождение) ООП СОО – период уточнения социально-профессионального статуса (элективные курсы, экскурсии, психолого-педагогическое

		сопровождение)							
1.2.	Наличие нормативных актов по данному направлению	Положение о профессиональной ориентации. от 01.09. 2015, № 320-о; Программа профориентации "Твой выбор", от 13.08. 2014, № 275/10; Положение осетевой форме реализации программ, от 12.01.2015, № 41/1-о; Положение о классе с двумя профильными группами обучения, от 28.08. 2014; Положение об индивидуальном отборе обучающихся в профильные классы, от 30.03.2015 г., № 153-о Положение о Совете по профориентационному обучению учащихся от 01.09.2015 г., № 342-о							
1.3.	Наличие рабочих программ элективных курсов по предпрофильному и профильному обучению	8-9 классы			10-11 классы				
		Кол-во реализуемых элективных курсов- <u>9</u>			Кол-во реализуемых элективных курсов <u>8</u>				
		<i>в том числе</i>							
		Предметно-ориентированные <u>4</u>			Предметные (всего) <u>4</u> в т.ч. а) элективные курсы повышенного уровня <u>-</u> б) элективные спецкурсы <u>4</u> в) репетиционные <u>-</u>				
		Профессиональные пробы <u>1</u>							
		Межпредметные (ориентированные) <u>4</u>			Межпредметные и надпредметные <u>4</u>				
		Надпредметные <u>-</u>			Прикладные <u>-</u>				
2.	Кадровое обеспечение								
2.1.	Сведения о педагогических работниках, преподающих предметы на профильном уровне	Кол-во	Педагогический стаж				Квалиф.разряд		
			до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	высшая кв. категория	первая кв. категория	соответствует заним. должн.
		5	2	1	2	1	3	1	
2.2.	Сведения о педагогических работниках, преподающих элективные курсы	9	3	2	1	3	2	5	2
2.3.	Сведения о педагогических	7	3	2	1	1	-	5	2

	работниках, преподающих курсы по предпрофильной подготовке (8-9 классы)								
3.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями								
3.1.	Наличие учебников, учебных пособий для изучения предметов на профильном или углубленном уровне	<p>Химия О.С.Габриелян,Ф.Н.Москаев 10 класс Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство Москва Дрофа . Год 2013 -25 шт.</p> <p>Химия О.С.Габриелян,Ф.Н.Москаев 10 класс Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство Москва Дрофа . Год 2007 -5 шт.</p> <p>Химия О.С.Габриелян, Ф.Н.Москаева 11 класс Профильный уровень Учебник для общеобразовательных учреждений 15 е издание стереотипное Издательство Москва Дрофа Год 2013 - 20 шт.</p> <p>Биология А.В.Теремов,Р.А.Петросова 10 класс Биологические системы и процессы Учебник для общеобразовательных учреждений Профильный уровень 3 е издание стереотипное Издательство Москва Мнемозина Год 2013- 26 шт.</p> <p>Биология А.В.Теремов, Р.А. Петросова 11 класс Биологические системы и процессы Учебник для общеобразовательных организаций Углубленный уровень 4 е издание исправленное Издательство Москва Мнемозина Год 2014- 12шт.</p> <p>Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 класс Академический школьный учебник Учебник для общеобразовательных учреждений Профильный уровень 6 е издание Издательство Москва Просвещение Год 2012- 25 шт.</p> <p>Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 класс Академический школьный учебник Учебник для общеобразовательных учреждений Профильный уровень 2 е издание Издательство Москва Просвещение Год 2008- 5 шт.</p> <p>Обществознание Л.Н.Боголюбов 10 класс Академический школьный учебник Учебник для общеобразовательных учреждений Профильный уровень 5 е издание Издательство Москва Просвещение Год 2011 Кол-во 5 шт.</p> <p>Обществознание Л.Н. Боголюбов 11 класс Академический школьный учебник Учебник для общеобразовательных учреждений Профильный уровень 6 е издание доработанное Издательство Москва Просвещение</p>							

		<p>Год 2012 Кол-во 19 шт. Обществознание Л.Н.Боголюбов 11 класс Профильный уровень Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений Издательство Москва Просвещение Год 2008 Кол-во 5 шт. Английский язык О.В. Афанасьева, И.В. Михеева 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе 7 е издание Издательство Москва Просвещение Год 2014 Кол-во 18 шт. Английский язык О.В. Афанасьева, И.В. Михеева 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе Углубленный уровень Издательство Москва Просвещение Год 2014 Кол – во 16 шт.</p>
3.2	Наличие учебных пособий для изучения предметов на профильном или углубленном уровне	да
3.3.	Наличие периодических изданий по профильному предмету	Журнал «Первое сентября. Химия», «Первое сентября. Биология», «Первое сентября. Обществознание», «Первое сентября. Английский язык»
4.	Наличие системы методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной и профильной подготовки	
	<p>Важная роль отводится методической работе как виду образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в школе по сопровождению введения профильной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор методических материалов по информационной работе с учащимися, их родителями, партнерами ОУ при обучении на профильном уровне - Подбор методических материалов по профильной ориентации учащихся, созданию условий для профессиональной пробы - Подбор методических материалов по оценке готовности учащихся к выбору дальнейшего профиля обучения и подготовке их к этому выбору - Определение условий, способов организации и форм профильной ориентации и профессиональной пробы учащихся - Определение методик (способов) оценки готовности учащихся к выбору дальнейшего профиля обучения и подготовки их к этому выбору. <p>Проведение семинара-практикума для учителей «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса при обучении на профильном уровне», семинара-практикума «Как повысить результативность педагогического труда в классах профильной подготовки».</p>	

	Работа с педагогами по теме «Формирование у учащихся основ самообразования и профессионального самоопределения посредством реализации компетентностного подхода», затрагивает всех участников образовательного процесса и направлена на повышение качества образования школьников.			
5.	Отработка гибкой системы профилей			
5.1.	Указать предметы, которые будут изучаться в 10-х классах на профильном или углубленном уровне в 2015-2016 учебном году	-		
5.2.	По каждому предмету, который будет изучаться на профильном или углубленном уровне в 10-х в 2015, указать численность выпускников 9-х классов сдававших экзамены в 2015 году	<i>Предмет (профильный, углубленный уровень)</i>	<i>Общее кол-во выпускников, изучающих данный предмет на профильном или углубленном уровне</i>	<i>Кол-во обучающихся, сдававших экзамены по данному предмету в 2015 году, %</i>
		-	-	- -
5.3.	Указать предметы, которые изучались в 11-х классах на профильном или углубленном уровне	биология		
		химия		
		обществознание		
		английский язык		
5.4.	По каждому предмету, который изучался на профильном или углубленном уровне, указать численность выпускников, в том числе кол-во обучающихся 11 классов, сдававших экзамены в 2015 году	<i>Предмет (профильный, углубленный уровень)</i>	<i>Общее кол-во выпускников, изучающих данный предмет на профильном или углубленном уровне</i>	<i>Кол-во обучающихся, сдававших экзамены по данному предмету в 2015 году, %</i>
		биология	14	2 14%
		химия	14	1 7%
		обществознание	14	11 78%
		английский язык	14	1 7%
5.5.	Предоставление выбора обучающимся на основе индивидуального учебного плана	да		
5.6.	Наличие портфолио обучающихся	Да, с 1 класса		
6.	Используемые ресурсы внешкольного образования			
	Организация взаимодействия общего и дополнительного	МАУК "Калининградская ЦБС". Договор о совместной деятельности; ФГБОУ ВПО "Калининградский государственный технический университет.		

	образования в рамках профильного обучения Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями СПО, высшего образования	Договор о сотрудничестве; МАОУ г. Калининграда межшкольный учебный комбинат; ФГАОУ ВПО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта". Договор о сотрудничестве; Западный филиал РАНХиГС . Договор о сотрудничестве; ДЮЦ "На Молодежной", договор о сотрудничестве; Дюц "На Комсомольской", договор о сотрудничестве; ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, договор о сотрудничестве; Центр занятости населения города Калининграда. Договор о взаимодействии
7.	Отслеживание промежуточных результатов процесса профилизации обучения	
7.1.	Кол-во обучающихся 1-4 –х классов, участвующих в мероприятиях по ознакомлению с профессиями	1 классы – 58 чел. 2 классы- 55 чел. 3 классы – 54 чел. 4 классы- 59 чел.
7.2.	Кол-во учащихся 5-9 классов, получающих предпрофильную подготовку в рамках учебного плана	9 классы – 47 чел.
7.3.	Кол-во учащихся 5-9 классов, получающих предпрофильную подготовку в рамках внеурочной деятельности	5 классы – 49 чел. 6 классы – 50 чел. 7 классы – 32 чел. 8 классы – 51 чел. 9 классы – 47 чел.
7.4.	Формы промежуточной аттестации курса по предпрофильной подготовке	Проектные работы
8.	Организация работы по профильному обучению в каникулярное время	
8.1.	Организация летних профильных лагерей в 2015 году	Летний пришкольный лагерь имел лингвистическую направленность
8.2.	Сетевое взаимодействие во время работы летних лагерей	
9.	Психолого- педагогическое сопровождение	

9.1	Деятельность психолого-педагогической службы образовательной организации по данному направлению	Консультирование и тестирование учащихся: «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», «Профессиональный тип личности», «Профессиональный интерес», «Мотивы выбора». Консультации, экскурсии, индивидуальная работа, общешкольные мероприятия, викторины, конкурсы, тематические классные часы, проекты. 1-4 классы 250 человек 5-9 классы 230 человек 10-11 классы 57 человек
9.2	Сведения о педагоге - психологе	15 лет педагогического стажа Соответствие занимаемой должности
10.	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам профориентационной деятельности	
	Информационно-просветительская работа: оформление стенда по профориентации, размещение информации на школьном сайте – «Куда пойти учиться», «Твое профессиональное будущее», «Типы профессий». Проведение родительских собраний: «Изучение склонностей и способностей ребенка», «Помощь в подготовке и сдаче выпускных экзаменов», «Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся», «Куда пойти учиться». Индивидуальные консультации педагога-психолога по профориентации	
11.	Передовой педагогический опыт по данному направлению	
12.	Проблемы, выявленные при организации профориентационной деятельности	



Директор МАОУ СОШ № 41

Э.А. Симонова