

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ МАОУ СОШ № 41
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ф.И.О. педагога	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, Общее)	Квалификация	Заним. Должность	Препод. дисциплины	Учен. степень	Наименование направления подготовки и специальности	Опыт работы (Наличие аттестации)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж работы / Стаж работы по специальности
Плиева Л.В.	ВПО	КГУ, г. Калининград 1983г., филолог.	учитель	Русский язык, литература	нет	Преподаватель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности по должности заместитель руководителя 23.12.2016; Высшая квалификационная категория по должности учитель 2016 г.	"Управленческая деятельность руководителей образовательных учреждений и методических служб в современных условиях", Институт развития образования, 72 часа, 2013 г.; "Реализация ФГОС в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для младших школьников", НЕУ ИСО, 2011 г./ "Менеджмент в образовании", МАУ УМОЦ г. Калининграда, 504 ч, 2014 г.; "Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования", КОИРО, 72 часа, 2011 г.; "Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО", НЕУ "ИСО", 80 часов, 2012 г.; «Интеграция технологии	39/34

								<p>психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в предметную деятельность учителя», 16 часов, КОИРО, 2009 г.;</p> <p>«Использование интерактивного оборудования в предметной деятельности», 20 ч, 2007 г., ЦИТОИС, г. Калининград;</p> <p>«Интернет –технологии для учителя предметника», 80ч., Региональный центр Федерации Интернет Образования, 2003 г.</p> <p>«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 ч., 2014 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО « Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий», 72 ч, 2015 г.</p> <p>Институт развития образования» Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования»,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								72 ч., 2015 г.	
Кравец Т.Ю.	ВПО	КГУ, г. Калининград 1976 г., Математик.	зам.директора по УВР	Математика, алгебра, геометрия	нет	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности по должности заместителя руководителя, 2014 г.; высшая квалификационная категория по должности учитель 2017 г.	НЕО ИСО" Теория, методика и образовательные технологии среднего(общего) образования, 48 часов, 2008 г.; "Менеджмент в образовании", 504 часа, МАУ УМОЦ, 2013 г. КОИРО, "Основные направления модернизации естественно-математического образования", 72 часа, 2012 г; НОУ "ИСО» "Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО, 80 часов, 2012 г.; «Интеграция технологии психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в предметную деятельность учителя», 16 часов, КОИРО, 2009 г.; «Использование интерактивного оборудования в предметной деятельности», 20 ч, 2007 г., ЦИТОИС, г. Калининград; «Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и	30/30

								<p>подростков», 72 ч., 2014 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО « Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий», 72 ч., 2015 г.</p> <p>«ИСО» «Правовые основы профессиональной деятельности современного учителя. Профстандарт «Педагог», 16 ч., 2016 г.</p> <p>Институт развития образования « Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 108 Ч., 2015 г.</p> <p>ИСО»Теория и методика обучения математике», 36 часов, 2017 г.</p>	
Михеенко С.В.	ВПО	Донецкий национальный университет, 2003 г, Украина Филолог	учитель	Начальные классы	нет	учитель русского языка и литературы	<p>Соответствие занимаемой должности по должности заместитель руководителя , 28.09.2014;</p> <p>Высшая квалификационная категория по должности учитель 2017 г.</p>	<p>"Менеджмент в образовании", МАУ УМОЦ, 504 ч., 2014 г./</p> <p>" Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методических подходов", КОИРО, 72 часа, 2011 г.;</p> <p>"Программа Перволого как развивающая среда в начальной школе", КОИРО, 16 часов, 2011 г.,</p> <p>"Перспективы развития начального общего образования в условиях введения ФГОС", КОИРО, 72 часа, 2012г.;</p>	11/9

								«Создание современной образовательной среды и формирование ИКТ-компетентности у учителей начальной школы», 72 ч., КОИРО, 2010 г. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО « Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий», 72 ч., 2015 г.	
Пластун Н.И.	ВПО	КГУ, г. Калининград, 1998 г., Географ.	Зам.директора по НМР	география	нет	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности по должности заместителя руководителя , 30.04.2014 г.; Высшая квалификационная категория по должности учитель, 2018 г.	МАУ УМОЦ "Повышение уровня профессиональной деятельности и адаптации личности", 72 часа, 2011 год; : "Повышение уровня профессиональной деятельности и адаптации личности", 72 часа, 2012 г.; / "Менеджмент в образовании", МАУ УМОЦ, 504 часа, 2013 г.; "Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания в условиях ФГОС", КОИРО, 36 часов, 2011 г. ; "Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС", КОИРО, 36 часов, 2011 г. "Программа Перволого как развивающая среда в начальной школе", 16ч., КОИРО, 2011 г.; «Создание современной образовательной среды и	19/19

								<p>формирование ИКТ-компетентности у учителей начальной школы», 72 ч., КОИРО, 2010 г.</p> <p>«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 ч., 2014 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО « Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий», 72 ч., 2015 г.</p> <p>ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ» « формирование многоуровневой системы оценки качества образования», 72 ч., 2016 г.</p> <p>«ИСО» «Правовые основы профессиональной деятельности современного учителя. Профстандарт «Педагог», 16 ч., 2016 г.</p> <p>Институт развития образования « Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 108 Ч, 2015 г.</p> <p>Институт развития образования « Основные направления модернизации естественно-математического</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Гаврикова В.А.	ВПО	РГУ им. И.Канта, г.Калининград 2009 г. Филолог,	учитель	Русский язык, литератур а	нет	преподаватель По специальности филология	Высшая квалификац ионная категория по должности учитель, 2016 г.	образования»,72 ч.,2015 г. "Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования", КОИРО, 72 часа, 2018г.; НЕУ ИСО "Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО"; 80 часов,2013 г.; «ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2012 г. «Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 ч.,2014 г.	8/7
Гапоненко Н.А.	ВПО	Специальность «Филология (бакалавриат)», БФУ им. И. Канта, г. Калининград, 2017 г.	учитель	Русский язык, литератур а	нет	Филолог	Первая квалификац ионная категория по должности учитель, 2018 г.	КОИРО, " Актуальные вопросы содержания и методики преподавания русского языка и литературы", 72 часа, 20017г.; «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования»,72 часа,2014 г., КОИРО «Интернет-технологии для учителя –предметника», 72 ч, ЦИТОИС, 2004 г.;	20/20

								«ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2012 г. КОИРО, "Актуальные вопросы содержания и методики преподавания русского языка и литературы", 72 часа, 2015 г.;	
Шилова М.Н.	ВПО	БФУ им. И. Канга, 2006 г., г. Калининград, Филолог,	учитель	Русский язык, литература	нет	преподаватель по специальности филология	Первая квалификационная категория по должности учитель 2014 г.	«ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2012 г.; "Психолого-педагогические особенности методики обучения русскому языку как неродному в полиэтнических классах", Институт развития образования, 16 часов, 2013 г.; "Преподавание предметов регионального компонента: "Живое слово", "Русские умельцы", "русская художественная культура", "Отечественная история", КОИРО, 72 часа, 2013 г.; МАУ УМОЦ "Современный урок в свете ФГОС", 72 часа, 2013 г.; НЭУ "ИСО" "Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО", 80 часов, 2012 г.; "Основы социальной	13/5

								педагогике", МАУ УМОЦ, 72 часа, 2013 г. «ИСО» «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации», 108 ч, 2016 г. Институт развития образования» Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 ч., 2018 г.	
Валуева А.А.	ВПО	БФУ им. И.Канта , 2017 г. Бакалавр по направлению педагогическое образование	Учитель	Немецкий язык Информатика и ИКТ	нет	Педагогическое образование	Принята на работу 26.01.2018 г.	ИСО, « ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации», 108 ч, 2017 г.	0/0
Бондаренко Т.П.	ВПО	Азербайджанский Государственный пединститут им. В.И. Ленина , 1973 г., Физика.	Учитель	Физика, астрономия	нет	Учитель физики	Первая квалификационная категория по должности учитель 2015 г.	«Использование интерактивного оборудования в предметной области», 20 ч., ЦИТОИС, 2007 г. " Основные направления модернизации естественно-математического образования, КОИРО, 72 часа, 2011 г.; «ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2012 г. «Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»,	41/39

								72 ч.,2014 г. «ИСО» «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации»,108 ч,2016 г. «Основные направления модернизации физико- математического образования»,72 час , Институт развития образования,2016 г. «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ГИА обучающихся, основивших общеобразовательные программы основного общего образования». 24 часа, Институт развития образования, 2016 г.	
Сорокина О.Н.	ВПО	Карельский государственный педагогический институт, 1971 г., г. Петрозаводск, педагогика и методика начального обучения	Учитель	Начальны е классы	нет	Учитель	Соответств ие занимаемой должности 2015 г.	«Создание современной образовательной среды и формирование ИКТ- компетентности у учителей начальной школы», 72 ч., КОИРО, 2010 г.; "Актуальные вопросы совершенствова ния начального образования. Вариативность содержания и методических подходов", Институт развития образования, 72 часа,2014г.	45/45
Терехина А.Н.	ВПО	Читинское педагогическое училище,1996 г., филология ;. Кузбасская государственная педагогическая	учитель	Начальны е классы	нет	учитель начальных классов филология	Первая квалификац ионная категория по должности учитель,	"Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения", Институт повышения квалификации ,г.Санкт-Петербург, 96 часов,2011 г.;	22/22

		академия ,2003 г., Учитель русского языка и литературы					2017 г.	«Русский язык и литература : теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования, Институт повышения квалификации, г. Новокузнецк, 144 ч.,2012 г. ; «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»,108 ч., ИСО, г. Калининград,2014 г «ИСО» «Актуальные вопросы совершенствования начального образования .Вариативность содержания и методических подходов»,72 ч.,2015 г. «Духовно-нравственное воспитание личности ребенка в процессе преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 116 часов, Институт развития образования, 2016 г.	
Лаврова О.Э.	ВПО	КГУ , г. Калининград ,1983 г., филолог.	учитель	Начальны е классы	нет	Преподаватель русского языка и литературы	Первая квалификац ионная категория по должности учитель 2015 г.	«Создание современной образовательной среды и формирование ИКТ- компетентности у учителей начальной школь», 72 ч., КОИРО, 2010 г. ; "Программа Перволого как развивающая среда в	34/34

								<p>начальной школе", КОИРО, 16 часов, 2011 г.; курсы повышения квалификации в Институте развития образования в стадии прохождения;</p> <p>"Создание рабочих программ в рамках ФГОС", КОИРО, 36 часов, 2011 г.;</p> <p>"Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС", КОИРО, 36 часов, 2011 г.</p> <p>«Актуальные вопросы совершенствования начального образования .Вариативность содержания и методических подходов», КОИРО, 72 ч., 2015 г.</p>	
Бабаян Н.Е.	ВПО	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности 1994 г. Технология и конструирование швейных изделий Институт развития образования Программа переподготовки «Психолого-педагогическое образование»	учитель	Начальные классы	нет	«Психолого-педагогическое образование»	Принята с 01.09.2016 г.	<p>«ИСО» «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации», 108 ч, 2016 г.</p> <p>«Актуальные вопросы совершенствования начального образования .Вариативность содержания и методических подходов», КОИРО, 72 ч., 2017 г.</p>	32/2
Люцингер В.В.	ВПО	Международный университет в Москве, 2012 г.	учитель	Начальные классы	нет	специалист по межкультурному общению	Соответствие занимаемой	Институт развития образования « Организация	4/4

		Лингвист,					должности, 2018 г.	образовательного процесса в соответствии с ФГОС (немецкий язык), 130 ч., 2013 г. «УМОЦ» «Перспективы развития основного общего образования в условиях введения ФГОС», 72 ч., 2014 г.	
Кравец А.А.	ВПО	КГУ, г. Калининград 2004 г., Историк,	учитель	История, обществознание	нет	преподаватель по специальности история	Высшая квалификационная категория по должности учитель 2018 г.	«Интернет-технологии для учителя-предметника», 80 ч., Региональный центр Федерации Интернет Образования, 2004 г. «Апробация и учебно- методическое сопровождение курса «История западной России», 144 ч., КОИРО, 2009 г.; "Актуальные вопросы образовательной политики , содержания и методики преподавания истории и обществознания", КОИРО, 72 часа, 2018 г.; «Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС ООО", МАУ ИСО; 80 часов ,2013 г.; «Интеграция технологии психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в предметную деятельность учителя», 16 часов, КОИРО, 2009 г.; «ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г.	20/20

								Калининград, 2012 г. Институт развития образования» Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 ч.,2015 г.	
Елисева С.Н.	ВПО	Казахский институт физической культуры ,1980 г. Тренер – преподаватель по лёгкой атлетике	Учитель	Физкульт ура	нет	Тренер – преподаватель по лёгкой атлетике	Первая квалификац ионная категория по должности учитель, 2014 г.	«ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2012 г.; "Совершенствование методики преподавания предмета "Физическая культура. Здоровье сберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся",72 ч., Институт развития образования, г. Калининград ,2016 г.	18/18
Аполлонова О.Н.	ВПО	Нижнетагильский государственный институт, 1995 г. Учитель труда и профессиональног о обучения	Учитель	Технологи я	нет	Учитель труда и профессионального обучения	Принята на работу, с 16.08.2017 г.	КОИРО, курсы повышения квалификации в стадии прохождения, 2018 г.	19/3
Попенко К.Г.	ВПО	Павлодарский государственный педагогический институт, 2010 г., Бакалавр музыкального образования	учитель	Музыка	нет	Музыкальное образование	Выход с декретного отпуска 23.01.2017 г.	КОИРО, курсы повышения квалификации в стадии прохождения, 2018 г.	7/7
Трегубенко В.В.	ВПО	КГУ, г. Калининград, 1987 г.,	учитель	Английси кий язык	нет	Преподаватель. Переводчик.	Первая квалификац ионная	Программа подготовки экспертов –экзаменаторов по проверке заданий в	29/17

		Филолог. Преподаватель английского языка.					категория по должности учитель, 201 3 г.	открытой форме ЕГЭ по английскому языку «, Калининградский областной институт развития образования, 72 часа, 2009 г.; «ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2012 г.; «Теория и методика преподавания английского языка (ТКТ), Институт развития образования, 72 часа, 2012 г.; «Эксперт ЕГЭ. Английский язык», КОИРО, 72 часа, 2010 г. «Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 ч., 2014 г. Институт развития образования «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ», 18 ч, 2016 г.	
Волкова Е.С.	ВПО	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков ,2008 г., педагогика и методика среднего образования. Язык и литература	учитель	Англиск ий язык	нет	Учитель английского, немецкого языков и зарубежной литературы	Первая квалификац ионная категория по должности учитель с ноября 2016 года	«Коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 ч., 2014 г. Институт развития образования» Актуальные	10/5

		(английская, немецкая).						проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 ч., 2015 г.	
Кущенко А.А.	ВПО	КГУ, 2000 г., по квалификации Филолог	учитель	Английский язык	нет	преподаватель английского языка, переводчик	Соответствие занимаемой должности, 2017 г.	«Современные тенденции и подходы в методике преподавания английского языка», 16 часов, 000»Кембриджский ресурсный центр», 2016 г. «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования», 36 часов, Институт развития образования, 2016 г.	13/13
Кнорринг Л.В.	ВПО	Ташкентский государственный институт культуры, 1983 г., г. Ташкент, Узбекистан Культпросвет работник,	Педагог доп. образования	Ритмика	нет	руководитель хореграфического коллектива	Первая квалификационная категория по должности педагог доп. образования, 2014 г.	«ИКТ в образовательном процессе школы в условиях ФГОС», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2012 г.; "Инновационные образовательные технологии в дополнительном образовании детей", Институт развития образования, 72 часа, 2013 г. «Современные и перспективные методы преподавания в деятельности учителей ИЗО и черчения», 36 часов, Институт развития образования, г. Калининград, 2016 г. «Вопросы организации и	36/29

								содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования», 36 часов, Институт развития образования, г. Калининград, 2016 г.	
Бишанова Е.А.	ВПО	КГУ, 1994 г., 2008 г. учитель начальных классов	учитель	Начальные классы	нет	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория по должности учитель, 2017 г.	«ИСО» «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации», 108 ч, 2016 г «Развитие младших школьников средствами учебных предметов», 72 часа, Институт развития образования, 2016 г.	24/3
Нагирная Т.Н.	ВПО	Орловский ордена Знак Почёта государственный пединститут, 1991 г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель.	Педагог-психолог	-	нет	Дошкольная педагогика и психология	Первая квалификационная категория по должности педагог-психолог, 2017 г.	«Подготовка тренеров. Инновационные технологии развития ресурсов современного руководителя (психолога) в условиях тьюторской деятельности: Секреты профессионализма», 72 ч., ИСО, г. Калининград, 2013 г.; «Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», 72 ч., «Региональный социопсихологический центр», г. Самара, 2014 г. ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ» «Организация	28/28

								инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч., 2015 г. «ИСО» «Восстановительная медиация и организация школьной службы примирения», 36 ч., 2016 г. «УМОЦ» «Медиация. Базовый курс», 72 ч., 2016 г.	
Козлова Н.В.	ВПО	РГУ им. И.Канта, 2008 г., ,математика	учитель	Математика Алгебра, геометрия	нет	Математика	Первая квалификационная категория по должности учитель, 2018 г.	«ИСО» «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации», 108 ч., 2016 г. «Основные направления модернизации физико-математического образования». 72 часа, Институт развития образования, 2016 г.	16/5
Блануца М.Э.	ВПО	БФУ им. Канта ,2012 Психолог.	учитель	Начальные классы	нет	Преподаватель психологии	Выход на работу 22.08.2016 г.	«ИСО» «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации», 108 ч., 2016 г. «Актуальные вопросы совершенствования начального образования .Вариативность содержания и методических подходов», КОИРО, 72 ч., 2017г.	3/2
Лосец Артур Геннадьевич	ВПО	РГУ им. И.Канта ,2008 Историк .	Учитель	История, обществознание	нет	Преподаватель истории	Первая квалификационная категория по должности учитель, 2018 г.	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования», 36 часов, Институт развития образования, 2016 г.	6/5

Мастерова А.Н.	ВПО	Оренбургский государственный аграрный университет, 1997 г. Зооинженер КГУ, 2002 г. Учитель начальных классов	учитель	Начальные классы	нет	По специальности педагогика и методика начального образования	Соответствие занимаемой должности, 2015 г.	Московский городской педагогический университет, 2016 г. «Осуществление объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями», 24 часа ИСО, 2016 Г. «Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 36 часов. Институт развития образования .2016 г. «Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе», 72 часа . УМОЦ , 2015 г. «Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе», 72 часа	6/6
Коканов В.Н	ВПО	Рижское высшее военное авиационное инженерное училище им.Я.Аксниса, 1977, военный инженер –механик Высшая школа МВД России , 1995 г., правоохранительная деятельность	Педагог-организатор ОБЖ	ОБЖ	нет	военный инженер – механик	Принят на работу 21.08.2017 г.	ИСО, 2015 г. « ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации», 108 часов. Институт развития образования, 2012 г. « Основные направления модернизации естественно-математического образования», 72 часа.,2018 г.	38/6
Модина А.С.	ВПО	БФУ им. И.Канта , 2017 г. Бакалавр по	Учитель	Информатика и ИКТ	нет	Педагогическое образование	Принята 14.08.2017	-	1/1

		направлению педагогическое образование							
Французова Т.Г.	ВПО	Пед. университет им.И.Крянге, Молдова, 2009 г.	учитель	Начальные классы	нет	Психология, психология и английский язык	Выход из декретного отпуска, 12.07.2018г.	КОИРО, курсы двухгодичной переподготовки по программе «Основы теологии и духовно-нравственного образования», 2014 г. УМОЦ „Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе», 72 ч, 2015 г.	5/5