

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41

Анализ воспитательной работы
за 1 полугодие 2016-2017 учебного года
МАОУ СОШ №41

г. Калининград
2017 г.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Система воспитательной работы школы строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения, на основе личностно-ориентированного подхода.

Нормативно – правовой базой системы воспитательной работы являются следующие **нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Конвенция о правах ребёнка.
- Устав МАОУ СОШ №41
- Президентская инициатива «Наша новая школа»
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Локальные акты.

В школе 19 классов. Ученики школы принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах различного уровня, дистанционных олимпиадах. Являются активными участниками различных социальных проектов. Учитывая особенности нашей школы, актуальным для нас является проблема формирования правовой культуры, воспитание патриотизма, гражданственности и культуры толерантного мышления у школьников, которая выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Воспитание в каждом ребёнке человечности, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система.

Цель воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;
- формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности в новом обществе.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание у школьников патриотического отношения к семье, школе, малой Родине, России.

2. Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
3. Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
4. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
5. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни.
7. Создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям.
8. Развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся.
9. Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
10. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы:**

- Организационно-методическое сопровождение воспитательной работы.
- Организация внеурочной занятости (предметные викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, спортивные соревнования, секции, походы, вечера, конкурсы, поездки).
- Развитие ученического самоуправления.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений.
- Профориентационная работа.
- Работа с родительской общественностью.

Кадровое обеспечение:

- администрация МАОУ СОШ №41;
- педагоги МАОУ СОШ №41;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог;
- медицинский работник школы;
- педагог-психолог;
- библиотекарь.

Сетевое взаимодействие:

ДЮЦ «На Молодежной»

ДЮЦ «На Комсомольской»

Городской Дворец творчества детей и молодежи

Калининградская областная художественная галерея

Калининградский областной историко-художественный музей

Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова

Библиотека им. С. Снегова

Детская библиотека им. Г.Х. Андерсена

ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»

БФУ им. И. Канта

РАНХиГС

1. Организационно-методическое направление:

В начале учебного года была проведена организационно-методическая работа по согласованию работы всех воспитательных служб школы;

- классными руководителями были разработаны программы воспитательной работы с классами;
- с учётом нагрузки и занятости учителей и учащихся были составлены и утверждены графики дежурств по школе. В течение года осуществлялся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм поведения, правильности и чёткости выполнения дежурными своих обязанностей;
- составлен график работы школьных кружков и секций;
- в течение года с классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; давался инструктаж по проведению тематических классных часов;
- проведены единые классные часы по темам: «Урок Мира», «День памяти трагических событий в г. Беслане», «Безопасная дорога», «Финансовая грамотность», «День Здоровья», «Компьютерная грамотность», «День Матери», «День безопасности», «День героев России». Классные руководители использовали при проведении классных часов ИКТ, интерактивные формы проведения часов общения. Содержание классных часов способствовало воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки, чувства патриотизма и сострадания, а также правовому и гражданскому воспитанию учащихся.
- организация работы классных руководителей

В школе 19 классных коллективов, соответственно 19 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки».

Класс	ФИО классного руководителя
1 «А»	Бабаян Н. Е.
1 «Б»	Блануца М. Э.
2 «А»	Лаврова О. Э.
2 «Б»	Бишанова Е. А.
3 «А»	Сорокина О. Н.
3 «Б»	Терёхина А. Н.
4 «А»	Михеенко С. В.
4 «Б»	Казарян Л. С.
5 «А»	Бурнашова Е. В.
5 «Б»	Люцингер В. В.
6 «А»	Гаврикова В. А.
6 «Б»	Пластун Н. И.
7 «А»	Тишкина О. П.
7 «Б»	Бондаренко Т. П.
8 «А»	Волкова Е. С.
8 «Б»	Бражкин А. А.
9 «А»	Елисеева С. Н.
10 «А»	Шилова М. Н.
11 «А»	Гапоненко Н. А.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В целях организации учебно-воспитательного процесса, координации деятельности классных руководителей, оказания методической помощи заместителем директора по воспитательной работе осуществлялась корректировка программ воспитательной работы классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что ответственно строят свою работу с классным коллективом

следующие педагоги: Лаврова О. Э., Бишанова Е. А., Терёхина А. Н., Михеенко С.В., Блануца М. Э., Бабаян Н. Е., Сорокина О.Н., Бурнашова Е. В., Пластун Н. И., Волкова Е. С., Шилова М.Н., Елисеева С.Н., Тишкина О.П., Бондаренко Т.П., Гаврикова В. А.

В планах подробно расписаны цели, задачи, формы и методы, направления работы. Прослеживается логическая взаимосвязь, последовательность, личное творчество педагогов, интересная, содержательная деятельность, которая реализуется комплексно в обучении и внеурочной работе. В классах проводятся мероприятия, способствующие реализации школьных программ: гражданско-правовое воспитание, формирование культуры здоровья участников образовательного процесса; патриотическое воспитание, нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, профориентационная работа, работа с родителями.

В 1 полугодии 2016-2017 учебного года классными руководителями заполнялись Журналы классных руководителей, в которых отражена основная информация об обучающихся (адрес, телефон, посещение кружков, данные родителей) и темы классных часов; составлялись протоколы родительских собраний, отмечались результаты и перспективы учебного процесса в классе. Хотелось бы отметить добросовестное заполнение документации классными руководителями: Тишкиной О.П., Михеенко С.В., Волковой Е. С., Блануца М. Э., Пластун Н.И., Бражкиным А. А., Гавриковой В. А., Бурнашовой Е.В., Бабаян Н. Е., Бишановой Е. А., Бондаренко Т. П.

2. Организация внеурочной занятости.

В школе с начала учебного года проводится работа по внеурочной занятости и развитию познавательных интересов учащихся.

Организованы следующие кружки и секции:

<i>Направления развития личности</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Охват учащихся</i>
Спортивно-оздоровительное	Стрелковый тир	30 человек
	Военно-патриотический клуб «Юный патриот»	30 человек
	Волейбол	57 человек
	Баскетбол	61 человек
	Хореографическая студия	45 человек
	Карате	20 человек
	Ушу	30 человек

Общеинтеллектуальное	Программа доп. образования «Шахматы»	45 человек
Общекультурное	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровая студия»	30 человек
	Театральная студия	15 человек

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Проведение тематических уроков
сентябрь	Мероприятия, посвященные Бородинскому сражению 1812 года
сентябрь	Воспитательные мероприятия, направленные на закрепление навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах
сентябрь	Неделя финансовой грамотности
сентябрь	День Здоровья
сентябрь	Выборы Президента Совета обучающихся
сентябрь	Акция «Мы рядом!»
октябрь	День самоуправления
В течение года	Общешкольный конкурс «Класс года»
октябрь	Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню учителя
октябрь	Урок Мужества
октябрь	Общешкольный конкурс «Лучший классный уголок»
октябрь	Декада физкультурно-оздоровительных мероприятий
Октябрь-ноябрь	Мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся
октябрь	Праздник Осени
II четверть	
ноябрь	День Народного Единства
ноябрь	Мероприятия ко Дню Матери

ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства и Дню военной разведки
ноябрь	Посвящение в первоклассники
ноябрь	Декада гуманитарных наук
ноябрь	Международный День инвалидов
декабрь	День героев Отечества
декабрь	Новогодний праздник для учащихся
декабрь	Общешкольный конкурс «Лучшее новогоднее оформление класса»
декабрь	Неделя информатики
декабрь	Общешкольный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»
2 раза в год	Заседания Управляющего совета школы
1 раз в неделю	Проведение классных тематических часов

Участие в мероприятиях городского, областного и международного уровней в 1 полугодии 2016-2017 учебного года.

Мероприятие, конкурс	Уровень	Участники	Результат
Митинг, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	городской	7 классы	участие
Акция «Вместе ярче»	городской	Учащиеся школы	участие
Областной форум волонтеров в РАНХ и ГС	областной	Учащиеся 10 класса	участие
Акция «Зелёный город»	городской	Танцевальная студия «Хореограффити»	участие
Всероссийский интернет-урок «Профилактика наркомании в образовательной среде»	всероссийский	11 класс	участие
Ушаковские сборы	областной	команда школы	2, 4 место
В рамках проекта «Немецкий – первый»	городской	команда школы (5 классы)	Сертификат участников

второй иностранный» игра «Deutsche Stadte und Landschaften».			
Форум «Поколение активных»	городской	Команда школьного самоуправления	Сертификаты участников
Соревнования по футболу	городской	Сборная команда	Грамоты участников
День подразделений специального назначения	городской	Команда школы	грамоты
Военно-спортивная игра, посвященная Дню народного Единства и Дню военной разведки	городской	Команда школы	Грамоты
6 Спартианские игры	областной	Команда школы	1 место в номинации «Визитная карточка»
Военно – патриотическая смена в лагере «Огонёк»	областной	Учащиеся 8-10 классов	Сертификаты участников
Скаутский лагерь в ДОЛ «Чайка»	областной	Учащиеся 8, 10 классов	Сертификаты участников
Областной конкурс семейных творческих работ «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно»	областной	Леонтьева Евгения (8 «А»), Леонтьев Георгий (6 «А»)	1 место в номинации «Я – издатель», Гран-При за лучший семейный проект среди финалистов
Межрегиональный творческий конкурс «Российская школа фармацевтов»	межрегиональный	10 класс	3 учащихся прошли во 2-ой тур
Конкурс «Молодёжь против коррупции»	городской	Селивончик Оксана (11 А), Лукашенко	Сертификаты участников

		Валерия (11 А), Крюкова Влада (10 А)	
Конференция "Я - будущий IT-специалист!"	городской	Пивень Ростислав (8Б), Беляев Илья (8Б), Копко Антон (10А)	грамоты
Областной конкурс презентаций «ФСБ: вчера, сегодня, завтра»	областной	Команда школы	1 место
Конкурс «Самый английский английский»	городской	Команда 4А класса	участие
Марафон добрых дел	городской	Команда школьного самоуправления	Сертификаты участников

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

На конец 1 полугодия 2016-2017 учебного года всего обучающихся в школе – 527. Из них 448 занимаются в учреждениях дополнительного образования, посещают школьные секции, кружки, УПК, что составляет 85 % занятости детей. Обучающиеся 9-х, 10-х, 11-х классов 100% посещают элективные курсы в школе и РАНХиГС.

3. Развитие ученического самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы мы считаем необходимым создание Совета учащихся.

Цели и задачи Совета учащихся:

1. Участие в управлении школой.
2. Деятельность по расширению прав и возможностей педагогов и учащихся, поощрение их инициативы. Защита прав.
3. Формирование и укрепление школьных традиций.

4. Совместное решение педагогами и учащимися наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Принципы деятельности Совета учащихся:

1. Право на собственное мнение, на его ценность.
2. Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
3. Систематичность деятельности, ведение протоколов заседаний.
4. Интеграция в систему воспитательной работы школы.

Структура Совета учащихся:

1. Председатель.
2. Совет руководителей секций (спортивной, СМИ, образовательной, досуговой, трудовой дисциплины и порядка).

Функции секций Совета учащихся:

- связь с администрацией школы, педагогическим коллективом, классными коллективами, активами классов;
- обсуждение проблем учебно-воспитательного процесса;
- разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;
- создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
- создание информационного пространства школы;
- профориентационная деятельность.

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год 5 октября 2016 года активистами Совета учащихся был организован и проведен День самоуправления. В мероприятии приняли участие учащиеся 10,11 и 9-х классов. В этот день было составлено особое расписание, и уроки были проведены и подготовлены учениками 10, 11 и 9-х классов.

Все уроки были проведены на соответствующем уровне. Учащиеся провели беседы, викторины, посвященные Международному Дню Учителя. Учащимся 1-8 классов очень понравились уроки, проведенные старшеклассниками.

Цель данного мероприятия: участие учеников в управлении школой, обучение их управлять собой, своей жизнью, коллективом, формирование и укрепление школьных традиций.

Завершился День самоуправления Праздничным концертом в честь Международного дня Учителя.

Подводя общие итоги Дня самоуправления, следует отметить высокую активность и хорошую подготовку со стороны Совета учащихся и учеников 10, 11 и 9-х классов (классные руководители Шилова М. Н., Гапоненко Н. А., Елисеева С. Н.).

4. Организация мероприятий по профилактике правонарушений.

В школе функционирует Совет по профилактике асоциальных явлений. Согласно плану работы один раз в месяц проходят заседания Совета по профилактике асоциальных явлений. В 1 полугодии 2016-2017 учебного года состоялось 4 заседания.

С целью организации работы по профилактике правонарушений учащимися школы создана комиссия по внутришкольному учёту. Составлен план работы с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении.

Классными руководителями ведётся наблюдение за данными учащимися, проводятся индивидуальные беседы с родителями. Психологом школы ведётся индивидуальная работа.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся среднего звена прошли беседы с участием сотрудников полиции по теме: «Полиция и дети», «Правонарушения и их последствия».

В течение полугодия проводился учет пропусков учащихся. С учащимися, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин, были проведены беседы, вызывались для бесед родители.

Проведено тестирование для учащихся 8-10 классов на выявление употребления наркотических средств среди несовершеннолетних.

5. Профорientационная работа.

В рамках профорientационной работы для учащихся 9, 10 и 11-х классов были организованы и проведены следующие мероприятия: посещение Дня открытых дверей в ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»; тренинг по профорientации «Твой курс: IT для молодежи» специалистом компании Microsoft; встреча с действующими военнослужащими воинских частей Калининграда и области в молодежном центре «Патриот», семинар на тему «Основы деятельности труда» представителями ЧОУ ДПО Служба Охраны Труда; встреча со специалистами Центра занятости населения; систематическое посещение занятий учащимися 10-11-х классов в РАНХиГС.

6. Работа с родительской общественностью.

По направлению работы с родителями в начале учебного года была проведена встреча директора школы с представителями родительских комитетов.

Во всех классных коллективах прошли родительские собрания по темам: «Подведение итогов 2015-2016 учебного года. Организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году. Знакомство с Уставом школы», «Итоги первого полугодия». Также в сентябре в БФУ им. И. Канта прошло областное родительское собрание с участием министра образования калининградской области для учащихся 9-11 классов.

Психологом школы Нагирной Т.Н. и социальным педагогом Тишкиной О. П. систематически проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Привлечение родителей к участию в семейных конкурсах различных уровней также способствует укреплению внутрисемейных взаимоотношений воспитанников школы.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 1 полугодие 2016-2017 учебного года, выполнены:

- 1) Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
- 2) Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
- 3) Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-2017 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, а также знания своих обязанностей учащимися;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить профилактическую работу по формированию законопослушного поведения обучающихся с привлечением сотрудников полиции.

Также необходимо продолжать работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете.