

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41

Анализ воспитательной работы
за 2014-2015 учебный год
МАОУ СОШ №41

г. Калининград
2015 г.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство. Система воспитательной работы школы строится на принципах, заложенных в Уставе нашего образовательного учреждения, на основе личностно-ориентированного подхода.

Нормативно – правовой базой системы воспитательной работы являются следующие **нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Конвенция о правах ребёнка.
- Устав МАОУ СОШ №41
- Президентская инициатива «Наша новая школа»
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Локальные акты.

В школе 19 класс-комплектов. Ученики школы принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах различного уровня, дистанционных олимпиадах. Являются активными участниками различных социальных проектов. Учитывая особенности нашей школы, актуальным для нас является проблема формирования правовой культуры, воспитание патриотизма, гражданственности и культуры толерантного мышления у школьников, которая выступает и как общечеловеческая ценность, и как норма социального действия.

Воспитание в каждом ребёнке человечности, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система.

Цель воспитательной работы:

создание оптимальных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание у школьников патриотического отношения к семье, школе, малой Родине, России.
2. Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

3. Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
4. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
5. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
6. Формирование культуры здорового образа жизни.

Направления воспитательной работы:

1. Организационно-методическое сопровождение воспитательной работы.
2. Организация внеурочной занятости (предметные викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, спортивные соревнования, секции, походы, вечера, конкурсы, поездки, КТД).
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Организация мероприятий по профилактике правонарушений.
5. Профориентационная работа.
6. Работа с родительской общественностью.

Кадровое обеспечение:

- администрация МАОУ СОШ №41;
- педагоги МАОУ СОШ №41;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог;
- медицинский работник школы;
- педагог-психолог;
- библиотекарь.

Сетевое взаимодействие:

ДЮЦ «На Молодежной»

ДЮЦ «На Комсомольской»

Городской Дворец творчества детей и молодежи

Калининградская областная художественная галерея

Калининградский областной историко-художественный музей

Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова

Музей Мирового океана

Детская библиотека им. Г.Х. Андерсена

1. Организационно-методическое направление:

В начале учебного года была проведена организационно-методическая работа по согласованию работы всех воспитательных служб школы:

- классными руководителями были разработаны программы воспитательной работы с классами;
- с учётом нагрузки и занятости учителей и учащихся были составлены и утверждены графики дежурств по школе. В течение года осуществлялся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм поведения, правильности и чёткости выполнения дежурными своих обязанностей;
- составлен график работы школьных кружков и секций;
- в течение года с классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; давался инструктаж по проведению тематических классных часов;
- проведены единые классные часы по темам:
 1. Моя малая Родина.
 2. 10-я годовщина трагических событий в г. Беслане.
 3. Урок интернет-безопасности.
 4. 100-летие начала Первой мировой войны.
 5. 700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского.
 6. 250-летие со дня основания Эрмитажа.
 7. Год культуры в Российской Федерации.
 8. Год литературы в Российской Федерации.
 9. 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией.
 10. 70-летие битвы за Берлин.
 11. Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
 12. 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.
 13. Беседы по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности, беседы с детьми, направленные на предотвращение пожаров по детской шалости «Огонь наш друг, но не всегда – бывает от него беда», беседы с родителями «Детская шалость с огнем».
 14. Беседы по ПДД.
 15. Беседа об информированности подростков, родителей о детском телефоне доверия, о возможности получения экстренной психологической помощи «Скажи, о чем молчишь», для родителей «Воспитывать сложно. Позвонить легко».

Классные руководители использовали при проведении классных часов ИКТ, интерактивные формы проведения часов общения. Содержание классных часов способствовало воспитанию чувства ответственности за свои дела и поступки, правовому и гражданскому воспитанию учащихся.

В школе 19 классных коллективов, соответственно 19 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки».

Класс	ФИО классного руководителя
--------------	-----------------------------------

1 «А»	Шулупова О.А./Морозкина О.Ю.
1 «Б»	Терехина А.Н.
2 «А»	Михеенко С.В.
2 «Б»	Французова Т.Г.
3 «А»	Сорокина О.Н.
3 «Б»	Жигун С.И.
4 «А»	Лаврова О.Э.
4 «Б»	Пластун Н.И.
5 «А»	Бабаш О.А.
5 «Б»	Бондаренко Т.П.
6 «А»	Астрашанович К.А./Волкова Е.С.
6 «Б»	Кравец А.А.
7 «А»	Елисеева С.Н.
8 «А»	Бурнашова Е.В.
8 «Б»	Шилова М.Н.
9 «А»	Гапоненко Н.А.
9 «Б»	Гаврикова В.А.
10 «А»	Бражкин А.А. Тишкина О.П.
11 «А»	Тишкина О.П.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В целях организации учебно-воспитательного процесса, координации деятельности классных руководителей, оказания методической помощи заместителем директора по воспитательной работе осуществлялась корректировка программ воспитательной работы классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что ответственно строят свою работу с классным коллективом следующие педагоги: Жигун С.И., Михеенко С.В., Лаврова О.Э, Сорокина

О.Н., Кравец А.А., Пластун Н.И., Шилова М.Н., Астрашанович К.А., Тишкина О.П., Бондаренко Т.П.

В планах подробно расписаны цели, задачи, формы и методы, направления работы. Прослеживается логическая взаимосвязь, последовательность, личное творчество педагогов, интересная, содержательная деятельность, которая реализуется комплексно в обучении и внеурочной работе. В классах проводятся мероприятия, способствующим реализации школьных программ: гражданско-правовое воспитание, формирование культуры здоровья участников образовательного процесса; патриотическое воспитание, нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, профориентационная работа, работа с родителями.

В 2014-2015 учебном году классными руководителями заполнялся единый Журнал проведения классных часов, лист проведения основных бесед и мероприятий с классом. В нем педагоги отмечали те мероприятия, в которых участвовал классный коллектив, результативность участия, составляли протоколы родительских собраний, результаты и перспективы учебного процесса в классе. Хотелось бы отметить добросовестное заполнение документации классными руководителями: Бондаренко Т.П., Тишкиной О.П., Михеенко С.В., Астрашанович К.А., Жигун С.И., Пластун Н.И., Кравец А.А., Бурнашовой Е.В., Шиловой М.Н. Особое внимание классным руководителям следует уделить анализу проведенных мероприятий.

Анализируя результаты организационно-методической работы в 2014-2015 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом следует отметить, что улучшилась методическая поддержка классных руководителей в связи с улучшением работы сайта образовательного учреждения и сервера, куда размещаются все методические разработки и рекомендации классных руководителей.

2. Организация внеурочной занятости.

В школе с начала учебного года проводится работа по внеурочной занятости и развитию познавательных интересов учащихся.

Организованы следующие кружки и секции:

1. Вокально-хоровая студия «Моя малая Родина» (1-9 классы) (52 человека).
2. Хореографическая студия «Хореограффити» (1-5 классы) (64 человека).
3. Спортивные секции (волейбол, баскетбол) (5-11 классы) (128 чел./26%)
4. Творческая мастерская «Рукодельница» (1-6 классы) (35 человек).
5. Кукольный театр (4-7 классы) (28 человек)
6. Немецкий язык (проект «Зайчишка Ханс») (1-4, 8 классы) (55 человек)
7. Каратэ (1-5 классы) (16 человек)
8. «Юный эколог» (1-4 классы) (30 человек)
9. «Шахматы» (1-8 классы) (45 человек)
10. Военно-патриотический клуб «Юный патриот» (7-11 классы) (16 человек)
11. Стрелковый клуб (7-11 классы) (14 человек)

12. УШУ (1-8 классы) (20 человек).

Традиционные школьные мероприятия, проведенные в 2014-2015 учебном году

Наименование направлений и мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	сентябрь	Зам по ВР, педагоги доп. образования
Фотоконкурс стенгазет «Мое лето»	сентябрь	Зам по ВР, классные руководители
Месячник «В защиту старости»	октябрь	Зам по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Общешкольный конкурс «Класс года»	в течении года	Зам. по ВР, классные руководители
Выборы Президента Совета старшеклассников	сентябрь	Зам. по ВР, куратор Школьного Парламента
Посвящение в первоклассники	октябрь	Зам по начальной школе
Заседания совета старшеклассников	заседания 2 раз в месяц	Зам по ВР, куратор
День самоуправления	октябрь	Зам по ВР
Праздничный концерт, посвящённый Международному Дню учителя	октябрь	Зам по ВР, педагоги доп. образования
Общешкольный конкурс «Лучший классный уголок»	октябрь	классные руководители
День толерантности	октябрь	Зам по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Декада физкультурно-оздоровительных мероприятий	октябрь	Учителя физической культуры
Мероприятия ко Дню Матери	ноябрь	Зам по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Конкурс агитпрограмм по ЗОЖ	ноябрь	Зам. по ВР, педагоги дополнительного образования
Декада правовых знаний	ноябрь	Зам. по ВР, учителя

		истории
Новогодний праздник для учащихся (1-4 классы)	декабрь	Зам по ВР, педагоги доп. Образования, классные руководители
Общешкольный конкурс «Лучшее новогоднее оформление класса»	декабрь	Классные руководители
Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда - торжественный концерт -классные часы - конкурс презентаций	январь	Зам по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы Фестиваль патриотической песни	февраль	Зам по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен»	февраль	Зам по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню - торжественный концерт - классные часы - выставка творческих работ педагогов дополнительного образования	март	Зам по ВР, педагоги доп. образования, классные руководители
«Праздник Букваря» для учащихся 1 класса	март	Зам по ВР, педагоги доп. образования, учителя начальных классов
День открытых дверей	март	Зам по ВР, педагог-организатор
Неделя классных руководителей	март	Зам по ВР, педагог-организатор учителя начальных классов
День солнца	апрель	Педагог-психолог
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские соревнования»	апрель	Зам по ВР, учителя физкультуры
«Вахта памяти», посвящённая штурму Кёнигсберга	апрель	Зам по ВР, классные руководители

Неделя психологии	апрель	Педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	май	Зам по ВР, классные руководители, педагоги доп. образования
Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	Зам по ВР классные руководители
Проведение классных тематических часов	1 раз в неделю	классные руководители

Участие в мероприятиях городского и областного уровней в 2014-2015 учебном году.

Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, международный)	Ф.И.О. участника, класс	Результат участия
<i>Открытая олимпиада по математике Калининградской области «Импульс»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Кокутина Юлия Ильинична, 7 класс</i>	<i>Призер</i>
<i>Всероссийский командный кубок КИТ</i>	<i>всероссийский</i>	<i>Копко Антон Тарасович, 8 Б класс Глазунов Александр Сергеевич – 9 Б класс Лебедев Фёдор Александрович – 10 класс</i>	<i>Сертификаты участников командного кубка Кита</i>
<i>Открытая региональная межпредметная олимпиада школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики» (по предметам естественнонаучного и математического циклов)</i>	<i>Региональная</i>	<i>Кокутина Юлия – 7 класс Жаркова Мария – 7 класс Давыденкова Мария – 7 класс Сигута Илья – 7 класс</i>	<i>Сертификат участника</i>
<i>Областной конкурс</i>	<i>региональный</i>	<i>Бегларян Мгер – 5</i>	<i>Диплом за 2</i>

творческих работ учащихся «О любви к матери можно говорить бесконечно»		«А» класс	место
Областной конкурс творческих работ «Тюлень – мой друг» Национального парка «Куришская коса»	региональный	Савчук Ксения – 1 «А» класс	Грамота участника
Областной конкурс творческих работ «Тюлень – мой друг» Национального парка «Куришская коса»	региональный	Прима Эвелина – 1 «А» класс	Грамота участника
Областной конкурс творческих работ «Тюлень – мой друг» Национального парка «Куришская коса»	региональный	Ткачук Владимир – 2 «А» класс	Грамота участника
Всероссийская олимпиада «Мое Отечество»	всероссийский	Косинский Максим – 2 «А» класс	Диплом победителя
Областной литературный творческий конкурс, посвященный 200-летнему юбилею М.Ю. Лермонтова	региональный	Ковалева Виктория – 9 «Б» класс	Благодарность участника
Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	всероссийский	Шведов Александр – 7 класс	Диплом за 2 место
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» Номинация «Художественное слово»	региональный	Косинский Максим – 2 «А» класс	Диплом участника
Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды	региональный	Денисов Егор – 2 «А» класс	Диплом участника

<i>Балтики» Номинация «Художественное слово»</i>			
<i>Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» Номинация «Художественное слово»</i>	<i>региональный</i>	<i>Губайдуллин Артур – 6 «Б» класс</i>	<i>Диплом за 1 место</i>
<i>Областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» Номинация «Художественное слово»</i>	<i>региональный</i>	<i>Шуптар Анастасия– 9 «Б» класс</i>	<i>Диплом за 3 место</i>
<i>Региональный детский и молодежный фестиваль «И помнит мир спасенный...»</i>	<i>региональный</i>	<i>Хореографический коллектив «Хореограффити»</i>	<i>Диплом лауреата</i>
<i>Международный детский и молодежный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье»</i>	<i>международный</i>	<i>Хореографический коллектив «Хореограффити»</i>	<i>Диплом лауреата</i>
<i>Литературный конкурс «Янтарное перо – 2015»</i>	<i>региональный</i>	<i>Махновская Диана – 8 «Б» класс</i>	<i>Диплом степени 1</i>
<i>Литературный конкурс «Янтарное перо – 2015»</i>	<i>региональный</i>	<i>Леонтьева Евгения – 6 «А» класс</i>	<i>Диплом степени 1</i>
<i>Литературный конкурс «Янтарное перо – 2015»</i>	<i>региональный</i>	<i>Клименко Елизавета – 8 «Б» класс</i>	<i>Диплом степени 1</i>
<i>Городской интеллектуальный марафон «Твои</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Губайдуллин Артур, Мелькова Юлия, Пилипчук Богдан,</i>	<i>Диплом победителя</i>

<i>возможности» номинация математика</i>		<i>Сахарова Анна, Тренин Даниил – 5, 6 класс</i>	
<i>Городской турнир знатоков родного края «Край мой, гордость моя»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Команда 3-4 классов</i>	<i>Грамота за 1 место</i>
<i>Открытый конкурс творческих работ школьников «Христов святитель Николай»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Шулупова Юлия – 5 «А» класс</i>	<i>Грамота победителя</i>
<i>Открытый конкурс творческих работ школьников «Христов святитель Николай»</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Кантонистова Екатерина – 4 «А» класс</i>	<i>Грамота победителя</i>

3. Развитие ученического самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы мы считаем необходимым создание Совета старшеклассников.

Цели и задачи Совета старшеклассников:

1. Участие в управлении школой.
2. Деятельность по расширению прав и возможностей педагогов и учащихся, поощрение их инициативы. Защита прав.
3. Формирование и укрепление школьных традиций.
4. Совместное решение педагогами и учащимися наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Принципы деятельности Совета старшеклассников:

1. Право на собственное мнение, на его ценность.
2. Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
3. Систематичность деятельности, ведение протоколов заседаний.
4. Интеграция в систему воспитательной работы школы.

Структура Совета старшеклассников:

1. Председатель.
2. Совет руководителей секций (организационной, СМИ, образовательной, досуговой, дисциплины и порядка).

Функции секций Совета старшеклассников:

- связь с администрацией школы, педагогическим коллективом, классными коллективами, активами классов;
- обсуждение проблем учебно-воспитательного процесса;
- разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;
- создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
- организация КТД;
- создание информационного пространства школы;
- профориентационная деятельность;
- ведение документации школьного музея, организация взаимодействия с бывшими работниками, выпускниками школы.

В соответствии с планом работы школы на 2014-2015 учебный год 5 октября 2014 года активистами Света старшеклассников был организован и проведен День самоуправления. В мероприятии приняли участие учащиеся 10 и 11 классов. В этот день было составлено особое расписание и уроки были проведены и подготовлены учениками 10 и 11 классов.

Все уроки были проведены на соответствующем уровне. Учащиеся провели беседы, викторины, посвященные Международному Дню Учителя. Учащимся 1-9 классов очень понравились уроки, проведенные старшеклассниками.

Цель данного мероприятия: участие учеников в управлении школой, обучение их управлять собой, своей жизнью, коллективом, формирование и укрепление школьных традиций.

Завершился День самоуправления Праздничным концертом в честь Международного дня Учителя.

На базе Совета старшеклассников создан Отряд волонтеров «Наш выбор», имеется валеологическая служба, центр «Здоровье». В школе уже несколько лет действует агитбригада, выступления которой направлены на формирование устойчивого саногенного мышления, работая в отряде волонтеров, участвуя в акциях по профилактике вредных зависимостей, «Скажи СПИДу нет!», «Толерантность», «Твоя программа «Здоровье».

4. Организация мероприятий по профилактике правонарушений.

Согласно плану работы один раз в месяц проходят заседания Совета по профилактике асоциальных явлений. В 2014-2015 учебном году состоялось девять заседаний Совета.

1. Выступление на педагогическом Совете на тему: «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе».

2. Участие в обучающем семинаре «Организация своевременного выявления и первичной профилактики несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Взаимодействие с другими субъектами системы профилактики».
3. Участие в городских семинарах на темы: «Профилактика употребления ПАВ подростками», «Участие социального педагога в разрешении конфликтных ситуаций»
4. Участие в областном конкурсе молодых педагогов в номинации «Профилактика асоциальных явлений в детской и молодёжной среде, работа с трудными подростками».
5. Индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения.
6. В целях профилактики правонарушений среди учащихся среднего звена прошли беседы по теме: «Что я знаю о своих правах и обязанностях», «Нормативные документы школы», «Если мне трудно, куда я могу обратиться», «Конвенция о правах ребенка», «Единый телефон доверия».
7. В течение года проводился учет пропусков учащихся. С учащимися, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин, были проведены беседы, вызывались для бесед родители. Некоторые были приглашены на заседания Совета по профилактике.

Работа проводится в целях защиты и охраны прав ребенка в уже сложившейся трудной ситуации.

В целях изучения социального положения семей учащихся школы:

1. Оформлены социальные паспорта классов, определен социальный состав семей учащихся школы и их семей. В школе обучаются дети, принадлежащие к различным типам семей. Много детей из неполных семей, увеличилось количество детей из многодетных семей. Дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание согласно списку детей, состоящих на учете в Калининградском отделении ОГКУ КО «Центр социальной поддержки населения».
2. В начале учебного года были составлены акты обследования, которые предоставили в отдел социальной защиты.
3. Предоставлены материалы для классно - обобщающих контролей (согласно плану работы школы).

Взаимодействие со службами по социальной защите семьи и детства, отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП администрации Ленинградского района, подразделением по делам несовершеннолетних управления внутренних дел по городу Калининграду:

- предоставлены списки для бесплатного питания детей из малообеспеченных и асоциальных семей;
- составлены информационные письма и ходатайства в различные инстанции;
- предоставлены списки летней занятости опекаемых и приёмных детей;

- предоставлены списки летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- предоставлены акты обследования жилищно-бытовых условий, акты обследования состояния здоровья и характеристики по запросу социальных служб.

В ходе работы в течение года выявлены следующие проблемы, на которые следует обратить внимание:

1. Совместная работа с классными руководителями по разъяснению прав и обязанностей учащихся и их родителей.
2. Работа по внешкольной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
3. Привлечение родителей к жизни школы посредством проведения совместных мероприятий.

5. Профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы учащиеся 9-х и 11-х классов посетили Дни открытых дверей в Калининградском торгово-экономическом колледже, выставку «Образование и карьера». Были также представлены высшие, средние, и учреждения профессионального образования Калининградской области.

В течение учебного года представляли свои презентации учебные заведения: БФУ имени Канта, КГТУ, МЭСИ, Калининградский градостроительный колледж, Калининградский юридический институт, БВВМУ.

В течение учебного года учащимися 8-11 классов были посещены выставки мероприятия, посвященные выбору профессии, в феврале 2014 года учащиеся 9-11 классов посетили областную ярмарку профессий.

В мае 2014 года были проведены беседы для учащихся 9-11 классов со специалистами «Центра занятости населения города Калининграда» с целью выбора сферы деятельности (профессии), профессионального обучения и трудоустройства выпускников.

6. Работа с родительской общественностью.

По направлению работы с родителями в начале учебного года проводился общешкольный Публичный отчёт «Основные результаты деятельности школы за 2013-2014 год. Приоритетные направления работы на 2014-2015 учебный год».

Во всех классных коллективах прошли родительские собрания по темам: «Подведение итогов 2013-2014 учебного года. Организация учебного процесса в 2014-2015 учебном году. Знакомство с Уставом школы»,

«Единство требований семьи и школы», «Итоги первого полугодия. Введение профильности обучения», «Организация летнего оздоровительного отдыха детей», «Итоги 2014-2015 учебного года». В декабре прошли родительские собрания для родителей учащихся 9 и 11 классов по правилам проведения итоговой государственной аттестации.

Психологом школы Нагирной Т.Н. и социальным педагогом Шиловой М.Н. систематически проводятся индивидуальные консультации с родителями и выступления на классных родительских собраниях.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, выполнены:

- 1) Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
- 2) Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
- 3) Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить профилактическую работу по формированию законопослушного поведения обучающихся с привлечением сотрудников полиции.

В 2015-16 учебном году следует продолжить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН. В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы попытаться развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие, то есть продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся.