

## **Анализ работы социального педагога за 2-ое полугодие 2016-2017 учебного года**

Работа социального педагога велась в соответствии с нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», должностными обязанностями социального педагога и планом работы.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года работа велась по следующим направлениям:

### ***Профилактическое:***

В целях профилактики правонарушений среди учащихся среднего и старшего звена прошли беседы с участием сотрудников полиции по темам: «Правовая ответственность несовершеннолетних»

1. Индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения.
2. В течение полугодия проводился учет пропусков учащихся. С учащимися, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин, были проведены беседы, вызывались для бесед родители. Некоторые были приглашены на заседания Совета по профилактике.

Согласно плану работы один раз в месяц проходят заседания Совета по профилактике асоциальных явлений. В первом полугодии 2016-2017 учебного года состоялось пять заседаний Совета. На заседаниях рассматривались дела учащихся: Исаева М. (6Б), Глущенко В. (6Б), Умашева Р. (6Б), Майданова Д. (8А), Раздобудько Н. (9А), Габитова Р., Ежова А., Рыженкова А., Трунова А., Кунцевич А., Барышева А., Реут А. (7Б), Мамадалиева А. (7А), Аверина Г. (4Б), Кисляковой В., Чудиновских Е. (5А), Ковальчук П. (5А), Горбачевский Д., Довыденкова И. (9А), Киселев В., (4Б), Лятовичская А. (8А), Кучмар М., Литвинчук А. (5Б).

### ***Защитно-охранительное:***

Работа проводится в целях защиты и охраны прав ребенка в уже сложившейся трудной ситуации.

В целях изучения социального положения семей учащихся школы:

1. Оформлены социальные паспорта классов, определен социальный состав семей учащихся школы и их семей. В школе обучаются дети, принадлежащие к различным типам семей. Много детей из неполных семей, увеличилось количество детей из многодетных семей, растет число детей, имеющих диагноз ПМПК. Дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание согласно списку детей, состоящих на учете в Калининградском отделении ОГКУ КО «Центр социальной поддержки населения».

2. Предоставлены материалы для классно - обобщающих контролей (согласно плану работы школы).

3. Было отправлено ходатайство в ОДН ОП №1 УМВД России по г. Калининграду, в администрации Краснознаменского района Калининградской области, Коломенского района Московской области, Воронежской области о

содействии в розыске учащей 8 «А» класса Шайкиной Оксаны. Место проживания учащейся установлено не было.

4. Были оформлены документы для перевода в МАОУ Центр «Мост» учащейся 7 А класса Коваль Анны.

5. По запросу КДНиЗП были обследованы жилищные условия Сулова Леонида, обучающегося в МАОУ Центр «Мост».

6. Принимала участие как представитель школы в судебном заседании с участием бывшего учащегося Табунова В.

Одним из важных направлений работы социального педагога является **работа с семьями учащихся**. Для этого:

1. Оказывается консультативная помощь учащимся и их родителям. За консультациями к социальному педагогу обращались родители следующих учащихся: Харитоновна А., Шубиной М., Саргсян В. (7 А), Усманова А. (3Б), Девич В. (4А), Бахтиярова О. (8А), Рябова Я. (5Б), Ким Д. (6А).

2. Посещались семьи учащихся: Коваль А. (7А), Ковальчук Л. (4Б), Раткова Д. (1Б), Шубиной М. (7А), Штукина Г. (2Б), Шинкова А. (4Б).

### ***Правовое:***

1. Проведен ряд бесед в среднем звене на правовые темы:

- «Что я знаю о своих правах и обязанностях»,
- «Нормативные документы школы»

### ***Организационная работа:***

1. Налажена тесная связь со службами по социальной защите семьи и детства, отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП администрации Ленинградского района, подразделением по делам несовершеннолетних управления внутренних дел по городу Калининграду:

- предоставлены списки для бесплатного питания детей из малообеспеченных и асоциальных семей;
- предоставлен пакет документов ОДН (списки многодетных, опекаемых, асоциальных семей; планы работы);
- составлены информационные письма и ходатайства в различные инстанции;
- предоставлены акты обследования жилищно-бытовых условий, акты обследования состояния здоровья и характеристики опекаемых и приёмных детей.

В ходе работы в течение первого полугодия 2016-2017 учебного года выявлены следующие проблемы, на которые следует обратить внимание:

1. Более тесная связь с классными руководителями по всем направлениям.
2. Работа по внешкольной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
3. Привлечение родителей к жизни школы посредством проведения совместных мероприятий.