

## **Анализ работы методического объединения учителей начальной школы за 2014-2015 учебного года.**

В состав методического объединения учителей начальной школы в этом учебном году входит 8 учителей: Шулупова О.А. (учитель 1-а класса, первая квалификационная категория). Морозова О. В. (учитель 1-а класса с мая 2015 г.), Терёхина А.Н. (учитель 1б класса), Михеенко С. В. (учитель 2-а класса первая квалификационная категория, ), Французова Т.Г.(учитель 2-б класса, ), Сорокина О.Н.. (учитель 3-а класса, высшая квалификационная категория ), Жигун С. И. (учитель 3-б класса), Лаврова О.Э. (учитель 4-а класса, руководитель МО, первая квалификационная категория), Пластун Н.И.(учитель 4-б класса, первая квалификационная категория) .

### **Методическая тема школы:**

**« Системно – деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов»**

В этом учебном году МО работает над методической темой **« Системно – деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов у учащихся начальной школы»**

### **Задачи:**

Планируя свою работу на 2014-2015 учебный год, МО определило следующие **задачи:**

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через освоение основных принципов и положений ФГОС (курсы), через освоение инновационных педагогических технологий и методов педагогической деятельности.
2. Работать по новым учебным рабочим предметным программам в соответствии с ФГОС для всех классов начальной школы
3. Повышать качество обучения посредством системно – деятельностного подхода как основы формирования метапредметных результатов . посредством формирования коммуникативных и интеллектуальных компетенций учащихся,
4. Обеспечить задачный принцип построения предметного содержания
5. Организовывать детское самостоятельное и инициативное пробно-поисковое, исследовательское действие в образовательном процессе.

6. Широко использовать знаково –символические средства для решения учебных и практических задач.
7. Ориентироваться на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в учебной (урочной и внеурочной) и во внеучебной деятельности.
8. Выявлять талантливых, одарённых детей посредством технологии проектной деятельности.
9. Способствовать развитию личности ребёнка на основе учебной деятельности, нравственного воспитания, моральных ценностей семьи и общества.

**Цель:** Формирование личности ученика и учителя нового типа, создание и организация условий для развития коммуникативных и интеллектуальных компетенций учащихся как средства повышения качества обучения в условиях перехода на ФГОС 2 поколения»

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
учителей МАОУ СОШ № 41  
на 2014-2015 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Класс	Программа	Учебно-методический комплекс
Шулупова О.А.	1-а	Программа общеобразовательных учреждений	«Школа 2100»
Терёхина А.Н.	1б	Программа общеобразовательных учреждений	«Школа 2100»
Михеенко. С.В.	2-а	Программа общеобразовательных учреждений	Школа 2100»
Французова Т.Г.	2-б	Программа общеобразовательных учреждений	Школа 2100»
Сорокина О.Н.	3-а	Программа общеобразовательных учреждений	Школа 2100»
Жигун С.И.	3-б	Программа общеобразовательных учреждений	«Школа 2100»
Лаврова О.Э.	4-а	Программа общеобразовательных учреждений	«Школа 2100»
Пластун Н.И.	4-б	Программа общеобразовательных учреждений	«Школа 2100»

С целью выявления, измерения и оценивания знаний, умений, навыков, способов деятельности, способностей, компетентности учеников учителя МО использовали различные формы контроля:

- тестирование Французова Т.Г., Шулупова О.А, Михеенко С.В., Лаврова О.Э. Пластун Н.И., Сорокина О.Н, Терёхина А.Н., Жигун С. И.),

- контрольная работа -(Шулупова О.А, Терёхина А.Н., Михеенко С.В., Лаврова О.Э. Пластун Н.И., Сорокина О.Н., Французова Т.Г., Жигун С. И.),

Работа по печатным проверочным материалам (Шулупова О.А, Терёхина А.Н., Михеенко С.В., Лаврова О.Э. Пластун Н.И., Сорокина О.Н., Жигун С. И., Французова Т.Г.),

- индивидуальный устный опрос (Шулупова О.А, Михеенко С.В., Лаврова О.Э. Пластун Н.И., Французова Т.Г., Сорокина О.Н, Терёхина А.Н., Жигун С. И.),

- индивидуальный письменный опрос (Лаврова О.Э., Сорокина О.Н., Михеенко С.В., Шулупова О.А.),

При обучении учащихся по ФГОС формируются УУД в соответствии с требованиями по новым программам ( учителя Шулупова О.А, Михеенко С.В., Лаврова О.Э., Пластун Н.И., Сорокина О.Н., Терёхина А.Н., Жигун С. И., Французова Т.Г.)

Для повышения работоспособности и качества знаний учащихся на уроках (учителями Лавровой О.Э., Сорокиной О.Н., Шулупова О.А., Михеенко С.В., Пластун Н.И.

Шулуповой О.А., Терёхиной А.Н.) используются творческие методы обучения, такие как: проблемный, частично-поисковый, исследовательский, эвристический. Данные методы обучения направлены на формирование опыта творческой деятельности и творческих способностей личности, на развитие мышления младших школьников повышение и качества знаний учащихся. Шулупова О.А., Жигун С.И... на своих уроках применяли практические методы обучения, ведущую роль в которых играет деятельность учащихся.

Все перечисленные методы способствуют активизации мышления, младших школьников вызывают чувство нового, интерес к новому, пробуждают эмоциональную сферу личности школьника и, как итог, интерес к предметам.

На уроках учителями МО использовались разнообразные способы мотивации познавательной деятельности младших школьников и повышения их работоспособности.

### Применение педагогических технологий обучения учителями МО.

№	Название технологии	Класс	ФИО учителя	Уровень применения
1	Здоровьесберегающие технологии. ИКТ.	1-а класс	Шулупова О.А	Применение  Применение
2	Здоровьесберегающие технологии. ИКТ.	1-б класс	Терёхина А.Н.	Применение  Применение
3	Здоровьесберегающие технологии. ИКТ	2-а класс	Михеенко С.В.	Применение  Применения
4	Здоровьесберегающие технологии. ИКТ	2-б класс	Французова Т.Г.	Освоение  Освоение
5	Здоровьесберегающие технологии. .ИКТ.	3-а класс.	Сорокина О.Н.	Применение  Освоение
6	Здоровьесберегающие технологии. .ИКТ.	3 –б класс	Жигун С.И.	Применение  Освоение
7	Здоровьесберегающие технологии. ИКТ.	4-а класс	Лаврова О.Э.	Применение  Применение

8	Здоровьесберегающие технологии.  ИКТ.	4-б класс	Пластун Н.И.	Применение  Применение
---	---	-----------	--------------	------------------------------

**I.В 2014-2015 учебном году были проведены следующие заседания МО с повесткой:**

**Заседание № 1.** 28 августа 2014г.

1. Итоги и проблемы обучения в классах по новому Федеральному государственному образовательному стандарту в 2013-2014 учебном году, с нормативными документами. Рассмотрение УМК по классам. Знакомство с новинками методической литературы .
2. Рассмотрение и утверждение программ по ФГОС для 1- 4х классов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования по предметам, тем по самообразованию .
3. Анализ итогов за 2013– 2014 уч. год
4. Анализ ЕМТ в 4-х классах . Результаты и проблемы.
5. Рассмотрение новой методической темы и плана работы МО в 2014 – 2015 учебном году .

**Заседание № 2.** 30 сентября 2014г.

1. Работа с одарёнными детьми в начальных классах в 2014-2015 уч. году
2. Организация научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы в 2014-2015 учебном году. Участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах. Работа с одарёнными детьми.
- 3.Выступления учителей по темам по самообразованию:
  - Лаврова О.Э «Проектная деятельность учащихся как одна из составляющих системно - деятельностного подхода в обучении учащихся 4 класса» (наработки прошлого учебного года)
  - Пластун Н.И. «Формирования коммуникативных и интеллектуальных компетенций учащихся 4 класса на уроках русского языка и литературы»
- 4.Итоги вводного контроля по предметам. Организация работы по ликвидации пробелов знаний.

**Заседание № 3.** 11 ноября 2014г.

1. Подготовка к педсовету «Системно-деятельностный подход – методология ФГОС»

2. Вести с семинаров и курсов по Новым образовательным стандартам. Подведение итогов 1-й четверти.
3. Результаты мониторингов в 1 и 4 классах.
4. Выполнение программы за первую четверть
4. Итоги административных контрольных работ по предметам за 1 четверть.
5. Выступления учителей по темам по самообразованию:
  - Жигун С.И. «Повышение уровня развития связной речи и коммуникативных компетенций учащихся 3 класса на уроках литературного чтения и русского языка в соответствии со стандартами второго поколения»
  - Терёхина А.Н. «Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности в 1 классе начальной школы»

#### **Заседание №4** 15 января 2015г

1. Итоги административных контрольных работ по предметам за первое полугодие.
2. Анализ качества знаний учащихся за 1 полугодие.
3. Анализ проверки тетрадей по предметам.
4. Участие в педсовете « Обновление содержания и технологий обучения и воспитания начальной школы посредством введения ФГОС НОО»
5. Отчёт по теме самообразования Шулуповой О.А. «Активизация коммуникативных и познавательных качеств учащихся в условиях ФГОС

#### **Заседание №5** 15 февраля 2015 г.

1. Выступление по теме самообразования Михеенко С.В. «Формирования коммуникативных и интеллектуальных компетенций , нравственное воспитание на уроках литературного чтения в начальной школе»
2. Выступление по теме самообразования Французовой Т.Г. «Создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младшего школьника как средство повышения качества обучения в соответствии с ФГОС»
3. Подготовка к педсовету «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе».
4. **Заседание №6** 23 марта 2015 г.

1. Изучение инструкций по проведению ЕМТ в 4 классе.
2. Рассмотрение УМК по предметам на 2015-2016 учебный год.
3. Подготовка к ярмарке проектов.
4. Отчёт по теме самообразования Сорокиной О.Н. «Элементы игровой деятельности на уроках математики как один из способов формирования вычислительных навыков и интеллектуальных компетенций учащихся 2 класса в соответствии с новыми образовательными стандартами»

5. Составление плана декады МО учителей начальных классов (апрель)

**Заседание №7** 19 мая 2015 г.

1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. Реализация ФГОС в начальной школе.
2. План работы МО на 2015-2016 учебный год.
3. Анализ административных и контрольных работ по предметам. Анализ успеваемости за год.
4. Подготовка данных для педсовета «О переводе учащихся 1-4 классов»
5. Современные УМК.
6. Итоги ярмарки проектов, исследовательских работ.
7. Предварительная тарификация учителей МО на 2015-2016 учебный год
8. Итоги декады МО учителей начальных классов (круглый стол)

**УМК по классам 2014 – 2015 учебный год.**

1а б класс

Учебно-методический комплект (УМК) «Школа 2100» для 1 класса включает в себя завершенные предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

**- Русский язык.**

Букварь. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Русский язык. *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

**- Литературное чтение.** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

**- Математика.** *Авторы:* Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

**- Информатика (1-4 класс).** *Авторы:* Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.

**- Окружающий мир.** *Авторы:* Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.

**- Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.

**- Изобразительное искусство.** *Авторы:* Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.

**- Технология.** *Авторы:* Куревина О.А., Лутцева Е.А.

**- Физическая культура.** *Автор:* Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е.

2 а класс

В систему учебников «Школа 2100» для 2 класса входят завершенные предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

**- Русский язык.** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

**- Литературное чтение.** *Авторы:* Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

**- Математика.** *Автор:* Петерсон Л.Г.

**- Информатика (1-4 кл.).** *Авторы:* Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.

- **Окружающий мир.** Авторы: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.
- **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
- **Технология.** Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А.
- **Физическая культура.** Автор: Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е.
- **Английский язык** «Английский с удовольствием» («Enjoy English»). Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010г. №2080).

#### 2 б класс

В систему учебников «Школа 2100» для 2 класса входят завершённые предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

- **Русский язык.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
- **Литературное чтение.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
- **Математика.** Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
- **Информатика (1-4 кл.).** Авторы: Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.
- **Окружающий мир.** Авторы: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.
- **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
- **Технология.** Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А.
- **Физическая культура.** Автор: Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е.
- **Английский язык** «Английский с удовольствием» («Enjoy English»). Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010г. №2080).

#### 3а б класс

УМК «Школа 2100» для 3 класса включает всебя завершённые предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

- **Русский язык.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
- **Литературное чтение.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
- **Математика.** Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
- **Информатика (2 линии):**
  - Информатика (1-4 класс). Авторы: Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.
  - Информатика и ИКТ (3-4 класс). Автор: Горячев А.В.
- **Окружающий мир.** Авторы: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
- **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.
- **Технология.** Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А.
- **Физическая культура.** Автор: Егоров Б.Б., Пересади́на Ю.Е.



- Английский язык «Английский с удовольствием» («Enjoy English») (2-4 класс).  
Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010г. №2080).

4 аб класс

УМК «Школа 2100» для 4 класса включает в себя завершённые предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

- **Русский язык.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
- **Литературное чтение.** Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.
- **Математика.** Авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
- **Информатика** (2 линии):

Информатика (1-4 класс). Авторы: Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Суворова Н.И.

Информатика и ИКТ (3-4 класс). Автор: Горячев А.В.

- **Окружающий мир.** Авторы: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.

- **Музыка.** Авторы: Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Технология.** Авторы: Куревина О.А., Лутцева Е.А.

- **Физическая культура.** Автор: Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е.

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (4 класс). Авторы: Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И.

- Английский язык «Английский с удовольствием» («Enjoy English») (2-4 класс).

Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. (Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010г. №2080).

## II. Темы по самообразованию учителей МО.

Внутри МО учителя работали над следующими темами по самообразованию:

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Шулупова Ольга Анатольевна	«Активизация коммуникативных и познавательных качеств учащихся в условиях ФГОС»
Михеенко Софья Викторовна	«Формирования коммуникативных и интеллектуальных компетенций , нравственное воспитание на уроках литературного чтения в начальной школе»
Пластун Нина Ивановна	«Формирования коммуникативных и интеллектуальных компетенций учащихся 4 класса на уроках русского языка и литературы»
Жигун Светлана Ивановна	«Повышение уровня развития связной речи и коммуникативных компетенций учащихся 3 класса на уроках литературного чтения и

	русского языка в соответствии со стандартами второго поколения»
Лаврова Ольга Эдуардовна	«Проектная деятельность учащихся как одна из составляющих системно – деятельностного подхода в обучении учащихся 4 класса»
Сорокина Ольга Николаевна	«Элементы игровой деятельности на уроках математики как один из способов формирования вычислительных навыков и интеллектуальных компетенций учащихся 3 класса в соответствии с новыми образовательными стандартами»
Терёхина Анна Николаевна	“Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности в 1 классе начальной школы»
Французова Татьяна Георгиевна	«Создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у младшего школьника как средство повышения качества обучения в соответствии с ФГОС»

### **III. Повышение качества образования через повышение квалификации педагога.**

#### **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

*На заседаниях МО выступили следующие учителя:* Шулупова О.А., Лаврова О.Э., Сорокина О.Н., Пластун Н.И., Михеенко С.В., Сорокина О.Н., Жигун С.И., Французова Т.Г., Терёхина А.Н.

#### **Учителя МО постоянно повышают свою квалификацию.**

Перспективный план повышения квалификации учителей МО на 2014 – 2015 уч.год

№	ФИО учителя	Год прохождения последних курсов	Год повышения квалификации
1.	Терёхина Анна Николаевна	КОИРО, 2012 г.	2015-2016 уч.год
2	Жигун Светлана Ивановна	-	-

3	Лаврова Ольга Эдуардовна	КОИРО, 2014г. , 72ч	2015
4	Михеенко Софья Викторовна	КОИРО 2011, 72 ч	2016
5	Французова Татьяна Георгиевна	КОИРО,2013г., 72ч	2018
6	Пластун Нина Ивановна	КОИРО, 2011г.,72 ч.	2016
7	Сорокина Ольга Николаевна	КОИРО, 2014г.. 72ч	2014
8	Шулупова Ольга Анатольевна	КОИРО, 2014г.. 72ч	2014

### **Повышение квалификации**

Особое внимание уделялось повышению квалификации и методологической подготовки педагогов. Эффективно велась работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов школы.

Прошли курсы повышения квалификации:

- в КОИРО- «Актуальные вопросы совершенствования начального образования. Вариативность содержания и методологических подходов» (72 часа) октябрь – ноябрь 2014 г.- Шулупова О.А., Сорокина О.Н., Лаврова О.Э.
- В ГАОУ КО ДПО (ПК) С» Институт развития образования»( г.Калининград) проходила курсы двухгодичной профессиональной подготовки преподавателей по программе «Преподавание духовно-нравственных дисциплин» учитель начальных классов Французова Т.Г.(декабрь 2014)
- В МАУ «Учебно-методический образовательный центр» курсы «Основы религиозных культур и светской этики в этики в современной системе образования» (72 часа), апрель – май 2015г.
- В МАУ «Учебно-методический образовательный центр»

г. Калининграда проходили курсы профессиональной переподготовки для заместителей руководителя по направлению «Менеджмент в образовании»

( 500 часов) заместитель директора Михеенко С.В., Пластун Н.И.

- В МАУ «Учебно-методический образовательный центр» курсы «Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе» прошли курсы преподаватели Сорокина О.Н., Французова Т.Г.(февраль-март 2015 года, 72 часа.)

### Обучающие семинары

Учителя школы в течение учебного года активно посещали школьные, городские и региональные семинары.

- Совместно с преподавателями БФУ имени Иммануила Канта был проведен семинар «Организация и деятельность летнего оздоровительного лагеря «Радуга» на основе поликультурного проекта».

## Результативность работы МО

### I. Вводный контроль 2014-2015 учебный год

I. В соответствии с планом работы школы с 1 по 20 сентября был проведен вводный контроль по математике.

Результаты вводного контроля представлены в следующей таблице.

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Качество знаний
2а	Математика	Михеенко С.В.	-	54,1%
2б	Математика	Французова Т.Г.	-	46,2%
3а	Математика	Сорокина О.Н.	3,1	22,7%
3б	Математика	Жигун С.И.	3,9	85%
4а	Математика	Лаврова О.Э.	3,0	11,1%
4б	Математика	Пластун Н.И.	3,2	27,6%

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующие выводы:

Наиболее высокий балл по математике и процент качества у Жигун С.И. в 3б классе

Анализ ошибок, допущенных учащимися ,следующий.

Во 2- 3х классах проводилась контрольная работа с обязательной и дополнительной частью.

Основные ошибки:

2А,2Б классы: при решении задач, при сравнении величин, вычислительные ошибки;  
 3 А класс: ошибки при вычислениях, при сравнении величин;  
 3Б класс : ошибки при вычислениях ( сложение и вычитание чисел от 0 до 100)  
 В 4 аб классах проводился мониторинг (тест)  
 С десятью заданиями из 15 справились большинство учащихся. Это задания 1,2,3,4,5,7,8,9,13,14.

Учащиеся не очень хорошо усвоили материал по составлению числового выражения по заданному условию, решение задачи из жизни с использованием знаний по геометрии ( задание 10) и при решении текстовых задач на сравнение частей в нестандартной задаче, при планировании и контроле решения (задание 15) . в подборе примеров из жизни . подобных геометрическим фигурам (задание 11), в определении временного интервала ( задание 12).

Таким образом, анализируя результаты вводного контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Необходима планомерная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальный подход к каждому ребёнку.
2. Нужно организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими в учебное и каникулярное время.
3. Каждому учителю-предметнику составить план ликвидации отставаний по разделам предметного курса.
4. На уроках планомерно проводить повторение ранее изученных тем.
5. Систематически использовать тестовые материалы во время уроков контроля знаний.

**II.** В соответствии с планом работы школы с 5 по 20 сентября был проведен вводный контроль **по русскому языку.**

Результаты вводного контроля представлены в следующей таблице.

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Качество знаний
2а	Русский язык	Михеенко С.В,	-	50%
2б	Русский язык	Французова Т.Г.	-	21%
3А	Русский язык	Сорокина О.Н.	3,2	36,4%
3Б	Русский язык	Жигун С.И.	2,8	30%
4А	Русский язык	Лаврова О.Э.	3,0	26,9%
4Б	Русский язык	Пластун Н.И.	3,2	34,5 %

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующие выводы:

Самый высокий процент качества знаний у учителя Михеенко С.В. Самый высокий средний балл у Сорокиной О.Н., Пластун Н.И.

Анализ ошибок, допущенных учащимися следующий.

Во 2аб классах проводился **диктант с грамматическим заданием**. Основные недочеты – неаккуратное письмо, неумение оформлять границы предложения, правописание слов с безударной гласной в корне, правописание разделительного мягкого знака.

В 3аб классе проводился **диктант с грамматическим заданием**. Основные ошибки, допущенные в диктанте:

- правописание разделительного мягкого знака,
- правописание разделительного твёрдого знака
- пропуск букв в словах.
- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова
- правописание проверяемой согласной на конце слова и в середине
- правописание приставок и предлогов
- буквы И,У,А после шипящих
- оформление предложений

В 4аб классах проводился **мониторинг (тест)**. Основные ошибки, допущенные при выполнении теста.

Большинство учащихся справились с заданиями 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,15. С 15 заданием (умение сформулировать мысль на заданную тему) в разной степени справились подавляющее большинство учащихся. Трудности возникли при выполнении заданий 12 (найти примеры на изученные орфограммы в тексте) и 14 (выписать из текста побудительное предложение). При работе над ошибками следует уделить особое внимание этим темам. Большое количество оценок «2» обусловлено тем, что учащиеся недостаточно повторили материал. Больше внимания надо уделять повторению на уроках в течение учебного года, на дополнительных занятиях со слабоуспевающими. Также имеет значение и то, что в классах есть учащиеся, которые слабо владеют русским языком и в семьях которых **не общаются по-русски**, поэтому у детей недостаточный лексический запас слов для понимания и выполнения задания. Это такие учащиеся как : Абдурахманова Дилшода, Мамедова Айшан, Янисова Мухлиса, с которыми так же необходимо дополнительно заниматься в рамках изучения основ русского языка.

Таким образом, анализируя результаты вводного контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Необходима планомерная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Каждому учителю-предметнику составить план ликвидации отставаний по разделам предметного курса, работу со слабоуспевающими.
3. На уроках планомерно проводить повторение ранее изученных тем.
4. Систематически использовать тестовые материалы во время уроков контроля знаний.

**II** Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов. Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основной классов в сравнении за **последние три года:**

Учебный год	Количество		Кол-во аттес. уч-ся	Окончили год на:		Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость	Переведено
	классов	учащихся		«5»	«4» и «5»				
2011-2012	7	135	135	17	52	-	-	-	все
2012-2013	9	196	196	16	38	4,3	62,8	100,00%	ВСЕ
<b>2013-2014</b>	<b>9</b>	<b>220</b>	219	<b>25</b>	<b>31</b>	4,44	<b>52,8</b>	<b>99,5</b>	<b>1 учащийся неаттестован</b>

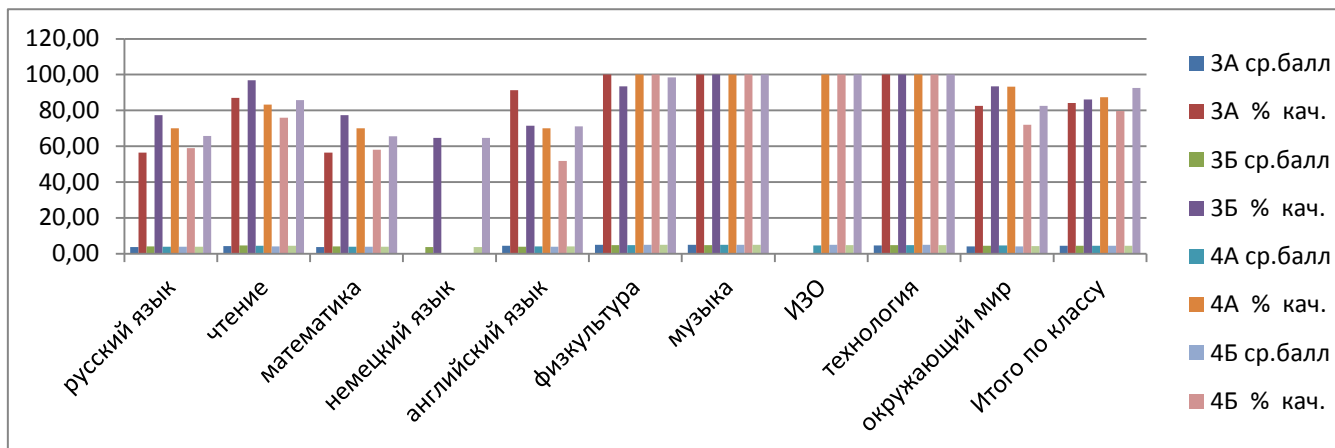
Нужно отметить, что по сравнению с результатом предыдущего учебного года успеваемость снизилась на 0,5%, качество знаний повысилось на 10%, средний балл также повысился на 0,14.

### III. Результаты по предметам за год.

За 2014-2015 учебный год

Класс	3А		3Б		4А		4Б		Итого по предмету	
	ср. балл	% кач.	ср. балл	% кач.	ср. балл	% кач.	ср. балл	% кач.	ср. балл	% кач.
<b>Предмет</b>										
русский язык	3,70	56,5	4,00	77,40	3,90	70,00	3,80	59,00	3,85	65,73
чтение	4,30	87	4,60	96,80	4,40	83,30	4,00	75,90	4,33	85,75
математика	3,70	56,5	4,00	77,40	3,90	70,00	3,80	58,00	3,85	65,48
немецкий язык			3,70	64,70					3,70	64,70
английский язык	4,40	91,3	3,90	71,40	4,10	70,00	3,90	51,70	4,08	71,10
физкультура	5,00	100	4,80	93,50	4,80	100,00	5,00	100,00	4,90	98,38
музыка	5,00	100	4,80	100,00	4,90	100,00	4,90	100,00	4,90	100,00
ИЗО					4,60	100,00	4,90	100,00	4,75	100,00
технология	4,60	100	4,80	100,00	4,80	100,00	5,00	100,00	4,80	100,00
окружающий мир	4,10	82,6	4,40	93,50	4,50	93,30	4,00	72,00	4,25	82,60
<b>Итого по классу</b>	<b>4,35</b>	<b>84,24</b>	<b>4,33</b>	<b>86,08</b>	<b>4,43</b>	<b>87,40</b>	<b>4,37</b>	<b>79,62</b>	<b>4,39</b>	<b>92,64</b>

## За 2014-2015 учебный год





## **Результаты обучения выпускников начальной школы, учащихся 4-х классов**

В четвертых классах в 2014-2015 учебном году обучалось 60 человек. В пятый класс переведены 60 учеников.

В конце учебного года была проведена итоговая комплексная работа.

### **Результаты школьного итогового тестирования**

## **Неделя МО начальных классов.**

*План проведения недели МО начальных классов  
(с 13 апреля по 17 апреля 2015 года.)  
« Год литературы в Российской Федерации»*

### **13 апреля (понедельник)**

1. Открытие декады учителей начальных классов
2. План проведения декады.
3. Благотворительная ярмарка

### **14 апреля (вторник)**

Открытый урок по литературному чтению во 2б классе «Очеловеченный мир сказок Бориса Сергуненкова « Куда лето пропало?» , «Одуванчик», « Кот белый – кот чёрный». Учитель Французова Т. Г. (2 урок, кабинет №8)

### **15 апреля (среда)**

1. Открытый урок по литературному чтению в 1 б классе Учитель Терёхина А.Н. (2 урок, кабинет № 15).
2. Открытый урок по литературному чтению в 4-а классе «Дети и война» (А.П.Гайдар «Тимур и его команда») Учитель Лаврова О.Э.( 4 урок, кабинет №17)

### **16 апреля (четверг)**

. Открытый урок по литературному чтению в 1а классе «Стихи о кошках и котятах» ( По произведениям Д. Хармса, И.Токмаковой) .Учитель Шулупова О.А. (3 урок, кабинет № 16)

### **17 апреля (пятница)**

1. Открытый классный час «Никто не забыт – ничто не забыто !» Учитель Жигун С.И. (во время классного часа , кабинет № 21)
2. Урок внеклассного чтения «Весна, весна – и все ей рады!» Учитель Сорокина О.Н. (3 урок, кабинет №20)
3. Конкурс чтецов « К 70–летию Великой Победы» Принимают участие по

два лучших чтеца от класса(1а,1б,2а,2б, 3а,3б,4а,4б ). Приглашаются: администрация школы, все учителя, родители (5 урок, кабинет № 21)

#### 4. Итоги декады (круглый стол)

##### **Итоги декады.**

Декада началась с того, что ребята и учителя были ознакомлены с планом декады, с успехами начальной школы с начала года, достижениях на уроках и во внеклассной работе. План декады был расположен на стендах в фойе школы, в учительской, в кабинетах администрации .

Неделя открылась школьной благотворительной ярмаркой, в которой приняли активное участие ученики начальной школы.

Открытый урок по литературному чтению во 2б классе «Очеловеченный мир сказок Бориса Сергуненкова (« Куда лето пропало?», «Одуванчик», « Кот белый – кот чёрный») провела учитель Французова Т. Г. Урок прошёл интересно и увлекательно. Была содержательно оформлена доска. Ребята учились анализировать стихотворный текст, находить художественные средства выразительности,

Лаврова О.Э. дала открытый урок по литературному чтению

в 4-а классе «Дети и война» (А.П.Гайдар «Тимур и его команда») . Ребята показали умение планировать свою деятельность на уроке, решать проблему, сопоставлять идею автора и свои мысли, выразительно читать по ролям, владение кратким пересказом, умение делать выводы. Ученики работали в группах, выполняли индивидуальные задания на карточках, были игровые моменты, работали с учебником, выполняли самостоятельную работу.

Открытый урок по литературному чтению в 1а классе «Стихи о кошках и котятках» ( По произведениям Д. Хармса, И.Токмаковой) , данный учителем Шулуповой О.А., погрузил ребят в мир общения с животными через поэзию. Ребята с удовольствием в игровой форме рассказывали о кошках, читали стихотворения, отвечали на вопросы. Учитель воспитывал в ребятах чувство любви к животным , необходимость заботиться о них.

Открытый классный час «Никто не забыт – ничто не забыто !» как часть проекта, проводимого в 3б классе учителем Жигун С.И., был посвящён 70-летию Великой Победы. Ученики читали стихотворения о Великой Отечественной Войне, учились сворачивать фронтовые треугольнички писем, играли в игру «Переправа», где потребовались взаимовыручка и помощь товарища .

Урок внеклассного чтения «Смешные стихи»( по произведениям Юнны Мориц) был проведён в 3а классе учителем Сорокиной О.Н. Ученики познакомились с такими понятиями как юмор и сатира, учились их различать, демонстрировали умение выразительно читать стихотворения, анализировать их, понимать авторскую идею, работать в группах.

На всех открытых уроках и внеклассных мероприятиях учителя продемонстрировали, как идёт работа над темами по самообразованию, прекрасное владение интерактивными технологиями, знание возрастных особенностей детей, следили за посадкой, проводили физкультминутки.

Конкурс чтецов «Никто не забыт – ничто не забыто!» (по произведениям поэтов о Великой Отечественной Войне) был посвящён 70-летию Великой Победы. В нём принимали участие учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б. Были приглашены администрация школы, все учителя, родители. Ребята с удовольствием сами выступали на сцене и слушали других. Многие показали умение выразительно читать стихотворения. В конце были подведены итоги, были выбраны и награждены победители и призёры.

В конце декады за круглым столом мы подвели итоги недели. Была показана презентация, заслушан отчёт о проведённых уроках и мероприятиях, мнение коллег о посещённых уроках.

## **ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Ученики начальной школы приняли участие в интеллектуальных играх «Медвежонок», «Кит», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры». «Совёнок». Показали высокие баллы и заняли 1 место в регионе в игре «Медвежонок» - Тучкова Ксения, 4а класс (учитель Лаврова О.Э.)
2. Победители в городском турнире «Край мой – гордость моя!», 4аб, 5аб классы, (учителя Лаврова О.Э., Шулупова О.А), лучшие в номинациях «История родного края», «География родного края».
3. Победители в областном конкурсе «Наш ангел-хранитель – Святой Николай» в номинации «Лучшая исследовательская работа» (Кантонистова Екатерина, 4а класс, учитель Лаврова О.Э.)
4. Городской конкурс проектов «Открытие» (МАОУ СОШ №28), проект «Зимняя столовая», 3б класс, (учитель Жигун С. И.)
5. Школьный фестиваль проектов (приняли учащиеся 1б, 2б, 3а, 3б, 4а классов, учителя Терёхина А.Н., Французова Т.Г., Сорокина О.Н., Жигун С.И., Лаврова О.Э.). грамоты участникам.
6. Принимали участие в школьных благотворительных ярмарках.

7. В концертах, посвященных Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы, на празднике Последнего Звонка.
8. Выезжали на экскурсии в г. Балтийск, на Куршскую косу (орнитологическая станция)
9. Неоднократно ездили по культурному обмену в Польшу (г. Гданьск, (музей экспериментов ), Гдыня (карамельная мануфактура), Клайпеда (музей часов, зоопарк).
10. Посещали занятия в Экологическом центре. 3б класс. (учитель Жигун С.И.)
11. Выходили в кино. (Сорокина О.Н., Жигун С.И)
12. Посещали интерактивные занятия в центре Атомной энергетики КГТУ.
13. Посмотрели 2 спектакля Музыкальном театре г. Калининграда.
14. Участвовали в конкурсе чтецов, посвящённом 70-летию Великой Победы
15. Приняли участие в конкурсе классных уголков
16. Активно участвовали в «Дне Солнца»
- 17.. Организовали и осуществили совместно с коллективом школы летний отдых детей, поликультурный литературно-краеведческий проект «Сказочный остров».
18. В городском конкурсе « И снова в сказку!» (ДЮЦ на Молодёжной)
19. В городской выставке о достижениях в освоении космического пространства(грамота).
20. Принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по предметам.

### **ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В следующем учебном году учителям начальных классов и педагогам - предметникам, работающим в начальных классах предстоит решать следующие задачи:

повышение качества образования на основе системно- деятельностного подхода как основы формирования метапредметных результатов, своевременного мониторинга и корреляция качества образовательных услуг соответствии с образовательными запросами учеников, родителей,

образовательными стандартами нового поколения (проведение анкетирования родителей и учащихся, создание рабочих программ педагогов по предметам (обращать внимание на выстраивание системы контроля, использование в процессе обучения современных образовательных технологий, использование современной инфраструктуры и материально - технической базы школы, развитие универсальных учебных действий обучающихся, организацию вводного, текущего и итогового повторения);

- продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- продолжать работу по внедрению принципа личностно-ориентированного подхода в образовании, направленного на максимальное раскрытие личностных качеств каждого ребенка, воспитание учащихся гимназии в духе нравственности, толерантности и патриотизма, формирование активной социальной позиции (усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм-конкурсам различного уровня проведения);

- использовать современные информационные технологии в образовательной деятельности: развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями учеников и их своевременного информирования о жизни школьников, систематическое использование интерактивного оборудования в учебно - воспитательном процессе;

- совершенствование и внедрение инновационных технологий, направленных на повышение веса тех методов обучения, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения учащихся, стимулируют их самостоятельную работу;

- осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогических кадров на базе различных учреждений.













