

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 41


Э.А. Симонова

« 30 » марта 2018г.

План работы

На IV четверть 2017-2018 учебного года

педагога-психолога Нагирной Т.Н.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
1.1	Учимся сотрудничеству (занятия для учителей начальных классов) Игры, упражнения на развитие навыков общения	ежемесячно
1.2	Работа совместно с парламентом школы и завучем по воспитательной работе Шиловой М.Н. по предупреждению нарушения поведения у младших школьников на переменах (проведение игр и упражнений подвижных, для снятия напряжения, для сближения среди младших школьников).	2 раза в неделю на переменах в течение всей четверти
1.3	Тренинговые занятия. Профилактика экзаменационной тревожности. (11 класс).	Апрель
1.4	Тренинговые занятия по профилактике страхов и снятию напряжения перед мониторингами (1- 3 классы).	Апрель
1.5	Формирование у ребенка уверенности в себе. Как добиться успеха? - психологические игры и упражнения (4 классы).	Апрель-май
1.6	Тренинговое занятие «Переход в среднее звено, возможные трудности»	Апрель-май
	Тренинговое занятие «Секреты успешной учебы» 4 класс	Апрель
1.7	Тренинговые занятия по обучению приемам преодоления экзаменационной тревожности (4,9 классы).	Март-апрель
2. Диагностическая работа		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе вновь поступивших учащихся (посещение уроков)	в течение всей четверти
2.2	Обследование адаптации вновь поступивших детей в школу	в течение всей четверти
2.3	Выявление мотивации обучения школьников при переходе в среднее звено в школе (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)(4 классы).	май
2.4	Определение уровня развития словесно-логического мышления (Л.Переслени, Т.Фотекова) (5 класс)	Апрель-май
2.5	Психологического анкетирования по выявлению интересов у учащихся 5-х классов.	май
2.6	Методика изучения психологического микроклимата в детском коллективе (5 класс).	Апрель-май
2.7	Психологическое обследование дошкольников по определению мотивации к обучению в школе	Апрель-май
2.8	Определить уровень школьной мотивации (анкета Н.Г.Лускановой) среди учащихся 1 класса	апрель
2.9	Определить уровень сенсомоторного развития (Домик Н.И.Гуткина) среди учащихся 1 класса	Апрель
2.10	Определить уровень развития операций логического мышления (методика - выделение существенных признаков) среди обучающихся 1 классов	Апрель

3. Коррекционная и развивающая работа		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	еженедельно
3.2	Групповые занятия в малых группах снятию агрессивного поведения (2,3,4 классы)	еженедельно
3.3	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года
3.4	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	В течение года
4. Психологическое просвещение		
4.1	Стенд в классах (информация для родителей) «Возрастные особенности пятиклассников, успехи и неудачи» 4 классы	Апрель
4.2	Консультирование родителей и будущих первоклассников по вопросам психологической готовности к школьному обучению.	Апрель - май
4.3	Психологическое просвещение по профилактике употребления ПАВ, суицидам (стендовый материал 8-11 классы).	Апрель - май
4.4	Консультирование родителей	В течение года
4.5	Консультирование учителей	В течение года
4.6	Оформление стенда «Страничка психолога»	В течение четверти
4.7	Стенд в классах (информация для родителей) «Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов, ГИА и ЕГЭ».	Май
5. Профориентационная работа		
5.1	Консультирование учащихся и их родителей 9 и 11 классов по вопросам профориентации старшеклассников.	Апрель-май
5.2	Встречи с представителями Балтийского бизнес-колледжа по вопросам профориентации (8,9,10 классы)	апрель
5.3	Участие в профориентационном Брейн-ринге в Центре занятости	апрель
5.4	Тренинговые занятия. Психологическая готовность подростков к профессиональному самоопределению. (9,11 классы).	Апрель
5.5	Встречи с представителями судостроительного колледжа по вопросам профориентации (8,9,10 классы)	Апрель-май
5.6	Встречи с представителями колледжа предпринимательства по вопросам профориентации (8,9,10 классы)	апрель
5.7	Встречи с представителями завода янтарь по вопросам профориентации (8,9,10 классы)	апрель
5.8	Встречи с представителями завода Факел по вопросам профориентации (8,9,10 классы)	май
6. Организационно-методическая работа		

6.1	Подведение итогов работы, написание отчета о проделанной работе.	Май-июнь
6.2	Посещение общегородских семинаров в психологическом методическом центре для психологов.	По плану центра.
6.3	Посещение семинаров и методических объединений.	В течение года
6.4	Оформление кабинета, стимульный материал на мышление, логику, память, внимание для учащихся начальной школы	В течение года