

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 41

Э.А. Симонова

« 21 » 11 2017г.



План работы

На III четверть 2016-2017 учебного года

педагога-психолога Нагирной Т.Н.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
1.1	«Мы все такие разные» (занятия для учителей начальных классов) Игры, упражнения на развитие навыков общения	ежемесячно
1.2	Работа совместно с парламентом школы и завучем по воспитательной работе Шиловой М.Н. по предупреждению нарушения поведения у младших школьников на переменах (проведение игр и упражнений подвижных, для снятия напряжения, для сближения среди младших школьников).	1 раза в неделю на переменах в течение всей четверти
1.3	Тренинговые занятия. Страхи перед сдачей ЕГЭ. (11 класс).	март
1.4	Профилактика экзаменационной тревожности (4, 9 классы)	Март-апрель
2. Диагностическая работа		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе вновь поступивших учащихся (посещение уроков)	в течение всей четверти
2.2	Обследование адаптации вновь поступивших детей в школу	в течение всей четверти
2.3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (8,9,10,11 классы)	февраль
2.4	Анкетирование по выбору профильной направленности и самоопределению (11 классы)	январь
2.5	Диагностика направлений профессиональной деятельности (методика карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной). 11 класс	январь
2.6	Диагностика уровня тревожности у старшеклассников в ситуациях, связанных со школой, общением с учителями, в ситуациях актуализирующие представления о себе (шкала личной тревожности А.М.Прихожан). 11 класс	Январь-февраль
2.7	Диагностика умственных способностей учащихся 1, 2, 3, 4 классов	Февраль-март
2.8	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся по запросу администрации, педагогов, родителей.	В течение всей четверти
2.9	Диагностика уровня мотивации успеха у восьмиклассников и их боязнь неудачи	март
2.10	Диагностика способности к общению среди сверстников; выявить коммуникативные качества личности восьмиклассников.	март
2.11	Диагностика мотивов выбора профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе; имеет ли место материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практическими возможностями; присутствует ли желание творческой работы, приносящей пользу людям,	март

	чувство личной ответственности. 8 класс	
2.12	Диагностика умственных способностей у учащихся 8 классов (ШТУР)	март
	Диагностика способности к общению среди сверстников.	март
3. Коррекционная и развивающая работа		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	еженедельно
3.2	Коррекционно-развивающие групповые занятия с учащимися 1 А, 1 Б, 2А,2Б классы	еженедельно
3.3	Групповые занятия в малых группах по снятию страхов и тревоги с учащимися	По запросу
3.4	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года
3.5	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	В течение года
4. Психологическое просвещение		
4.1	Стенд в классах (информация для родителей) «психологическая поддержка старшеклассников: ЕГЭ- как избежать трудностей» 11 класс	январь
4.2	Преимущество «Детский сад-школа». Выступление на родительских собраниях в детских садах, №42, №31, №135.	январь
4.3	Информация для родителей (стенд в классе) «экзамены – способ проверки знаний или психологическое испытание»	февраль
4.4	Преимущество «Детский сад-школа». Экскурсия по школе для будущих первоклассников	март
4.5	Консультирование для родителей	В течение года
4.5	Консультирование для учителей	В течение года
4.6	Информация для учителей (стенд в учительской) «профилактика алкоголизма среди подростков»	февраль
4.7	Информация для учителей (стенд в учительской) «профилактика суицидов»	март
4.8	Информация для обучающихся по профилактике суицидов	Февраль-март
4.9	Информация для родителей. Встреча с представителями общественной организации по борьбе с суицидами.	январь
5. Профорientационная работа		
5.1	Профорientационная работа по программе «Мой выбор»	согласно плану
5.2	Исследовать и изучить профильную направленность учащихся 11 класса. (Тест профориентации. Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова (тип профессий).	Январь-февраль
5.3	Анкетирование психологической готовности к выбору будущей профессии (11 класс)	Январь-февраль
5.4	Проведение встречи «Вопросов и ответов» с преподавателями и курсантами Калининградского Пограничного Института ФСБ России (10,11 классы)	март
6. Организационно-методическая работа		
6.1	Планирование деятельности на 4 четверть 2016-2017 учебный год	март
6.4	Посещение семинаров и методических объединений	В течение года
6.5	Оформление кабинета, стимульный материал на мышление, логику, память, внимание для учащихся начальной школы	В течение года

