

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 41



Э.А. Симонова

« 9 » января 2015г.



План работы

На III четверть 2014-2015 учебного года

педагога-психолога Нагирной Т.Н.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
1.1	«Дорогу осилит идущий» (занятия для учителей начальных классов) Игры, упражнения на развитие навыков общения	ежемесячно
1.2	Работа совместно с парламентом школы и завучем по воспитательной работе Пластун Н.И. по предупреждению нарушения поведения у младших школьников на переменах (проведение игр и упражнений подвижных, для снятия напряжения, для сближения среди младших школьников).	1 раза в неделю на переменах в течение всей четверти
1.3	Тренинговые занятия. Страхи перед сдачей ЕГЭ. (11 класс).	Февраль-март
1.4	Профилактика экзаменационной тревожности (4, 9 классы)	март
1.5	День Солнца! (психопрофилактическое мероприятие по формированию позитивного настроения у учащихся школы и формированию коммуникативных навыков)	1 марта
2. Диагностическая работа		
2.1	Наблюдение за процессом адаптации к школе вновь поступивших учащихся (посещение уроков)	в течение всей четверти
2.2	Обследование адаптации вновь поступивших детей в школу	в течение всей четверти
2.3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся и воспитанников общеобразовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (8,9,10,11 классы)	По плану и запросу психологического городского центра и комитета по образованию
2.4	Анкетирование по выбору профильной направленности и самоопределению (9 классы)	январь
2.5	Диагностика умственных способностей учащихся 1, 2, 3, 4 классов	Февраль-март
2.6	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся по запросу администрации, педагогов, родителей.	В течение всей четверти
3. Коррекционная и развивающая работа		
3.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися 1-11 классов (по запросу педагогов и родителей)	еженедельно
3.2	Коррекционно-развивающие групповые занятия с учащимися 1 А, 1 Б, 2А,2Б классы	еженедельно
3.3	Групповые занятия в малых группах по снятию страхов и тревоги с учащимися	По запросу
3.4	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года
3.5	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	В течение года
4. Психологическое просвещение		
4.1	Стенд в классах (информация для родителей)	январь

	«психологическая поддержка старшеклассников: ЕГЭ- как избежать трудностей» 11 классы	
4.2	Преемственность «Детский сад-школа». Выступление на родительских собраниях в детских садах, №42, №31, №135.	январь
4.3	Информация для родителей (стенд в классе) «экзамены – способ проверки знаний или психологическое испытание» 4-е классы	февраль
4.4	Преемственность «Детский сад-школа». Экскурсия по школе для будущих первоклассников	январь
4.5	Консультирование для родителей	В течение года
4.5	Консультирование для учителей	В течение года
4.6	Информация для учителей (стенд в учительской) «профилактика компьютерной зависимости среди подростков»	февраль
4.7	Информация для учителей (стенд в учительской) «психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья»	март
4.8	Участие в общегородском мероприятии «Олимпиада по психологии»	По плану комитета по образованию
5. Профориентационная работа		
5.1	Профориентационная работа по программе «Мой выбор»	согласно плану
5.2	Посещение «Музея Оружия» в Калининградском филиале Санкт-Петербургского Университета МВД России (9,10 классы)	февраль
5.3	Проведение встречи «Вопросов и ответов» с преподавателями и курсантами Калининградского Пограничного Института ФСБ России (10,11 классы)	март
5.4	Проведение профориентационного турнира «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» совместно с РАНХиГС при президенте РФ	февраль
5.5	Участие в научно-практической конференции среди школьников на базе РАНХиГС	март
6. Организационно-методическая работа		
6.1	Планирование деятельности на 4 четверть 2014-2015 учебный год	март
6.4	Посещение семинаров и методических объединений	В течение года
6.5	Оформление кабинета, стимульный материал на мышление, логику, память, внимание для учащихся начальной школы	В течение года